

**Аннотация к ООП по направлению подготовки 030200 Политология
(квалификация (степень) «бакалавр»)**

Контакты: Ветренко Инна Александровна, тел. 67-34-12, e-mail: politologiy@inbox.ru

1. Код, наименование ООП, профиль (при необходимости), присваиваемая квалификация.

Код 62,
Наименование ООП – ООП бакалавриата,
Направление подготовки – политология
Присваиваемая квалификация – бакалавр

2. Область, сфера, виды профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

– общеобразовательные учреждения и образовательные учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования в качестве учителей обществознания и политологии (распространяются на выпускников вузов, где обеспечивается получение квалификации «преподаватель»);

– академические и научно-исследовательские организации, связанные с политологической проблематикой, в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

– органы власти и управления, редакции СМИ в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными органами решений;

– аппарат политических партий, коммерческих и общественных организаций, осуществляющих проектную (консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую), а также информационную деятельность в сфере политики, в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными структурами решений.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира.

В собственно политической сфере – структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане – политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. В экономическом аспекте – взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

Бакалавр по направлению подготовки 030200 Политология готовится к следующим *видам профессиональной деятельности*:

1. научно-исследовательская (участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, в подготовке публикаций, в подготовке обзоров и аннотаций; составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; составление разделов научно-аналитических отчетов, пояснительных записок);

2. педагогическая (преподавание отдельных дисциплин политологического знания в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам; участие во внеаудиторной и воспитательной работе с учащимися);

3. организационно-управленческая (участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ; участие в проведении политических кампаний, организации избирательного процесса, консалтинговой деятельности; обработка данных социологических исследований для последующего политического анализа);

4. проектная (подготовка документации на разработку научно-исследовательских программ и проектов; участие в проектировании научно-теоретических разработок и политических кампаний; участие в проектировании социологических исследований политических процессов).

3. Формы и сроки обучения

Очная форма обучения, 4 года

Заочно-ускоренная форма обучения, 3,3 года

4. Перечень наиболее значимых компетенций для профессиональной деятельности выпускника, формируемых в результате освоения ООП

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

– владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;

– владение методологией анализа современных политологических доктрин и подходов;

– освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, знание современных школ и концепций в сравнительной политологии, владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов;

– знание закономерностей поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков;

– знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса;

– знание методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа;

– знание методов принятия и реализации политических решений, умение применять политические технологии, формирование навыков политического консалтинга;

– способностью к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации;

– способностью к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.

1. Аннотации дисциплин учебного плана

Аннотация дисциплины «История»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Форма контроля – экзамен (зачет)

Предполагаемый семестр – 1 семестр

Цель дисциплины – дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней и понимание современности как следствия пройденного исторического пути.

Задачи:

- обеспечить знание ключевых фактов отечественной истории;
- выделить проблемные вопросы интерпретации фактов отечественной истории, показать содержание споров и дискуссий в российской и зарубежной историографии;
- дать понимание исторического процесса как совокупности причинно-следственных связей;
- проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Аннотация дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 6 з.е.

Форма контроля: экзамен

Предполагаемые семестры – 1–2 семестры.

Цель дисциплины – развитие мировоззренческой ориентации будущих политологов на понимание оснований отношения человека к окружающему миру, формирование у студентов-бакалавров по направлению «Политология» интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам политических событий и процессов.

Задачи дисциплины «Философия»:

1. Познакомить студентов с основными этапами развития мировой философии, её своеобразия и месте в системе культурных ценностей.
2. Раскрыть понимание мифологических, религиозных, философских и научных картин мира, сущность и значение человеческой жизни.
3. Дать представление об условиях формирования личности, ее свободы, о многообразии форм и способов развития общества.
4. Сформировать представления о многообразии форм и уровней познавательной деятельности человека.

Краткое содержание дисциплины «Философия»: Изучаются темы из разных разделов философии: «Мировоззрение и его виды», «Основные категории философии: материя, время, пространство, движение, системность», «Особенности человеческого бытия», «Виды духовной деятельности: сознание, познание, творчество», «Основные законы и категории диалектики», «Философский анализ общества».

В рамках данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Культурология», «Отечественная история», «Логика». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса способствуют более глубокому изучению «Социологии», «Политической философии», «Теории политики», «Истории политических учений».

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость – 11 з.е.

Форма контроля – зачет, экзамен.

Предполагаемые семестры – 1–5 семестры

Цель дисциплины – формирование устойчивых навыков говорения, аудирования, чтения и письма на иностранном языке (английский, немецкий, французский).

Задачи:

– овладение лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера

– формирование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении

– формирование понятия об обиходно-литературном, официально-деловом.

Научном стилях, стиле художественной литературы

– знакомство с культурой и традициями стран изучаемого языка

– знакомство с речевым этикетом в различных ситуациях общения.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-22.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Аннотация дисциплины «Экономика»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

Предполагаемый семестр – 2 семестр.

Целью изучения дисциплины является формирование основ теоретических экономических знаний.

Изучение курса ставит задачи:

– изучение основ экономических явлений и процессов, усвоение основных концепции экономической теории;

– заложить знания об основах экономической деятельности людей, о закономерностях развития экономических систем, основах рыночной экономики, работе рыночного механизма, формах и методах функционирования экономики на микро-, мезо-, макро-, мегауровне;

– привить основы экономического мышления, привить навыки анализа в общих чертах основных экономических явлений и процессов.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-19.

Учебная дисциплина «Экономика» для гуманитарных специальностей служит основой для дальнейшего изучения обществоведческих дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Форма контроля – экзамен

Предполагаемый семестр – 1 семестр.

Цели дисциплины:

– выявить основополагающие структурные элементы и признаки права как средства регулирования общественных отношений, как социальной реальности, выработанной цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости;

– обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития государства и права, их места и роли в жизни общества, восприятие их как социальных феноменов.

Задачи:

– на основе материала лекционного курса, а также самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой студент должен познакомиться с основными правовыми системами современности; особенностями и источниками российского права; системой и основными отраслями российского права; структурой и содержанием норм права; механизмом правового регулирования и правоприменения;

– в процессе освоения материала на практических занятиях студент должен научиться понимать содержание законов и других нормативных правовых актов, обеспечивать соблюдение требований законодательства, совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом;

– овладеть основными методами анализа законодательства и практики его применения, уметь на практике использовать их для оценки социально-значимых явлений;

– овладеть методикой сбора, хранения и переработки информации применительно к данному курсу.

– студент должен научиться культуре мышления, уметь выражать свои мысли в устной и письменной речи, владеть профессиональной лексикой.

Правоведение связано с другими дисциплинами, изучаемыми в процессе освоения специальности политология – философией, логикой, социологией.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9, ОК-10.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Аннотация дисциплины «Культура речи и риторика»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Форма контроля – зачет

Предполагаемый семестр – 2 семестр

Цель дисциплины – расширение базы речевой деятельности обучаемых, повышение их речевой культуры, формирование навыков и умений рационального речевого поведения в различных ситуациях профессионального общения.

Специфику изучаемой дисциплины составляет учение о норме и «охранный» подход к языку. В лекционной части курса обсуждаются вопросы типологии речи, категории стилистической и этической нормы. Специальное внимание уделяется ораторской речи и дискусивно-полемическому дискурсу как важным составляющим подготовки специалиста-политолога, а так же развитию эффективных коммуникативных умений студентов, характеризуются коммуникативные и языковые особенности политического дискурса.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-22.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Аннотация дисциплины «Педагогика и психология»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Форма контроля – экзамен.

Предполагаемый семестр – 2 семестр.

Цель дисциплины - повышение общей и психолого-педагогической культуры (формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия своих действий; самостоятельно учиться и уметь адекватно

оценивать свои возможности; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей).

Задачи:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и коллективных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей;
- освоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса;
- освоение методов воспитательной работы;
- формирование навыков подготовки и проведения учебных занятий;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-23.

Учебная дисциплина опирается на знание «Социологии», «Философии», «Культурологии».

Знания учебной дисциплины используются в формировании структуры будущей профессиональной деятельности студентов, в процессе профессионального самоопределения.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Аннотация дисциплины «Культурология»

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля — зачет.

Предполагаемый семестр – 2 семестр.

Цель дисциплины – ознакомить студентов с важнейшими аспектами, понятиями, методиками культурологии, сформировать у слушателей представление о культуре как о целостном феномене, дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур.

Задачи дисциплины:

- представить в кратком изложении проблематику и научный инструментарий культурологии,
- дать студентам знание, способствующее пониманию глобальных и локальных процессов мировой культуры,
- сформировать у студентов представление об основных концепциях и направлениях в области теории культуры,
- научить выявлять основные категории культуры, принципы и критерии типологий культуры, анализировать культурологические концепции, понимать проблематику и специфику развития современной культуры, используя культурологические методики анализа и критерии оценок; оперировать основными культурологическими терминами и понятиями, а также выделять основные вехи в истории культуры: традиционные культуры Востока, античность, средневековье, Ренессанс, культура Нового и Новейшего Времени, а также специфику и особенности русской культуры.

Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-14; ПК-15.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Отечественная история», «Философия», «Социология»,

«Логика». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют более глубокому изучению «Истории политических учений», «Политики и религии», «Классической политической философии», «Сравнительной политологии», «Геополитики», «Этнополитологии».

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Аннотация дисциплины «Логика»

Общая трудоемкость дисциплины «Логика» составляет 4 з.е.

Форма контроля: зачёт

Предполагаемый семестр – 2 семестр.

Цель дисциплины: создать системное представление о принципах логически правильного мышления, раскрыть содержание основных законов и форм мышления, определить основные понятия, термины, правила и схемы выводов и доказательств.

Задачи дисциплины «Логика»:

- Познакомить студентов с общей структурой и законами логического мышления.
- Раскрыть сущность понятий и их видов, суждений, умозаключений и их форм, операций с ними.
- Дать представление о логических основах аргументации.

Краткое содержание дисциплины «Логика»: Изучаются следующие темы: «Логика как наука», «Основные логические законы», «Понятие как форма мышления», «Суждение и его структура», «Умозаключение и его формы», «Логические основы теории аргументации».

В рамках данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-14, ПК-16.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Культурология», «Философия». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса способствуют более глубокому изучению «Социологии», «Политического управления», «Теории политики», «Политической истории России» и др.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Аннотация дисциплины «Социология»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Форма контроля – зачет.

Предполагаемые семестры – 1 / 3 семестры.

Цель дисциплины - дать общее представление об обществе как сложной социальной системе, его структуре и институтах, социологии как инструменте его познания, способствовать пониманию своего места в обществе, формированию гражданской ответственности и социальной культуры.

Задачи дисциплины:

- усвоить основные понятия, при помощи которых социологи изучают общество;
- научиться оценивать общественные явления и процессы на основе анализа различных высказываний, позиций, суждений;
- научиться избегать обобщений на основании только личного опыта;
- научиться применять имеющиеся знания к реальным жизненным ситуациям;
- научиться осмысливать состояние и проблемы современного российского общества с позиций его научного анализа.

Краткое содержание дисциплины. Методология и методика познания социальной реальности, микро- и макросоциология, фундаментальное и прикладное направления в социологии, уровни социологического знания, методы социологии. Структура и виды эмпирических исследований. Общесоциологические и специальные социологические теории. Общество и социальное взаимодействие. Социальные институты. Общественное мнение как явление духовной жизни общества. Глобализация. Социальные изменения, теории социального прогресса.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ОК-18.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Отечественная история», «Философия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса способствуют более глубокому изучению «Истории политических учений», «Политической социологии», «Геополитики», «Методов социологического исследования», «Методов политического анализа».

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Аннотация дисциплины «Математика и информатика»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Форма контроля – зачет.

Предполагаемые семестры – 1–2 семестры.

Цель дисциплины – развитие навыков математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования, математической культуры у обучающегося, усвоение основ современной информатики.

Задачи:

- обеспечить усвоение основных законов математики, математических методов;
- сформировать навыки применения методов математического анализа и моделирования;
- обеспечить владение навыками работы с компьютером, с традиционными носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- обучить основным методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации;
- дать знания по основным требованиям информационной безопасности.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-15, ОК-16, ОК-17, ОК-21.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Аннотация дисциплины «Концепции современного естествознания»

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Форма контроля – зачет.

Предполагаемый семестр – 2 семестр.

Цель – Сформировать систему естественно научных знаний относительно мироздания и чувство личной ответственности у будущих политологов за сохранение духовных и материальных ценностей окружающего мира.

Задачи:

- понять сущность законов природы, определяющих облик современного естествознания;
- сформировать общекультурный базис современного образования;
- осознать возможных сценариев развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере.

Требования. Научить студентов выявлять и анализировать современные естественнонаучные проблем. Дать представление об этических и правовых нормах регулирующих отношение человека к окружающей среде.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-15.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина базируется на знаниях биологии, химии, БЖД и предваряет курс философии, относится к дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Аннотация дисциплины «Экология»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Форма контроля – зачет.

Предполагаемый семестр – 4 семестр

Цель – формирование экологического сознания и чувства личной ответственности у будущих политологов за сохранение окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

Задачи:

– иметь представление о роль экологических законов в решении политических проблем;

– уметь применять эти законы в политике.

Требования. Использование законов экологии для сохранения или создания наиболее приемлемых для общества условий и способов осуществления власти. Иметь представление об экологических законах оказывающих воздействие на природную составляющую человеческой сущности. Осознавать ответственность за результаты политической деятельности и человечества в целом.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-8, ОК-15.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина базируется на знаниях биологии, химии, философии и безопасности жизнедеятельности, относится к дисциплинам вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

Аннотация дисциплины «Введение в политическую теорию»

Общая трудоемкость дисциплины – 8 з.е.

Форма контроля – экзамен, курсовая работа.

Предполагаемые семестры – 2, 3 семестры.

Цель – усвоение студентами основ политологических знаний, концепций и теорий, объясняющих сущность политического мира, его составляющих и взаимосвязей между ними.

Задачи:

– дать представление об основных теоретических концепциях политики; о мире политического, его основных закономерностях, структуре, субъектах и тенденциях развития;

– научить выделять инструментальные и институциональные аспекты политики; характеризовать основные составляющие мира политики; разнообразных субъектов политики, определять их место и роль в политической жизни государства и общества; разбираться в политических идеологиях.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-21, ОК-22, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-15, ПК-17.

Предшествующие дисциплины: «История политических учений», «Политическая история России и зарубежных стран». Последующие дисциплины: «Современная российская политика», «Сравнительная политология», «Политический менеджмент».

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Аннотация дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран»

Общая трудоемкость – 10 з.е.

Форма контроля – экзамен.

Предполагаемые семестры – 1,2 семестры.

Цель – дать знания по политической истории России и зарубежных стран.

Задачи:

– сформировать знания об основных этапах, особенностях, движущих силах, персоналиях политической истории России и зарубежных стран;

– научить выделять и характеризовать исторически сложившиеся политические традиции стран

– сформировать навыки анализа политического прошлого стран и определения его влияния на их настоящее развитие.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-13, ОК-14, ПК-5, ПК-17.

Предшествующие дисциплины: «История», последующие дисциплины: «История политических учений», «Современная российская политика», «Сравнительная политология».

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Аннотация дисциплины «История политических учений»

Общая трудоемкость – 14 з.е.

Форма контроля – зачет, экзамен.

Предполагаемые семестры - 1-6 семестры.

Цель – дать знания по истории политических учений.

Задачи:

– усвоить основные этапы и направления развития политической мысли, ведущих персоналий в истории политических учений, связи истории политических учений с всемирным историческим процессом;

– научить анализировать содержание политико-правовых доктрин;

– усвоить закономерности развития идейно-теоретических систем каждого из периодов развития политической мысли и региональными особенностями,

– дать представление об основных этапах возникновения и развития политической науки.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ОК-22, ПК-1, ПК-6, ПК-15.

Предшествующие дисциплины: «История», «Культурология», «Философия». Последующие дисциплины: «Введение в политическую теорию», «Современная российская политика», «Мировая политика и международные отношения».

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Аннотация дисциплины «Современная российская политика»

Общая трудоемкость – 8 з.е.

Форма контроля – экзамен, курсовая работа.

Предполагаемые семестры – 5,6 семестры.

Цель – дать знания о политических процессах, институтах и отношениях, составляющих современную российскую политику.

Задачи:

– сформировать представления о характере и наполненности политических процессов, протекающих в современной российской политике.

– сформировать навыки анализа действий политических акторов, политических отношений и процессов современной российской политики.

– сформировать представления о политических акторах, действующих в современной российской политике.

– дать представление о закономерностях и движущих силах современной российской политики.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1, ПК-9, ПК-17.

Предшествующие дисциплины: «История», «Введение в политическую теорию», «Политическая история России и зарубежных стран», «История политических учений». Последующие дисциплины: «Мировая политика и международные отношения», «Сравнительная политология».

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Форма контроля – зачет, форма контроля – зачет.

Предполагаемый семестр – 1 семестр.

Цель дисциплины – формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности - как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства (для студентов всех направлений).

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов – личности, общества и государства. Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности.

2. Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.

3. Дать представление о взаимодействии человека с другими объектами безопасности и окружающей средой, приводящее к изменению качества жизни и окружающего мира, а все то, что тормозит и мешает развитию личности, рассматривается как опасность.

Формируемые компетенции: ОК-20.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Аннотация дисциплины «Мировая политика и международные отношения»

Общая трудоемкость – 8 з.е.

Форма контроля – зачет, экзамен.

Предполагаемые семестры – 4–6 семестры.

Цель – изучение основных концепций и взглядов, ключевых проблем, существующих в мировой политике и международных отношениях, и формирование стройной системы взглядов на проблемы в данной области как в мировом масштабе, так и в России.

Задачи:

- усвоение категориального аппарата и методологии, навыков владения инструментарием анализа и прогнозирования в области мировой политики и международных отношений;
- дать представление о специфике и месте идеологий в сфере мировой политики и международных отношений, возможных последствия их использования;
- охарактеризовать основные парадигмы мировой политики как науки;
- сформировать навыки анализа взаимодействия государств, межправительственных организаций, международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других участников мирового политического процесса;
- сформировать у студентов представление об особенностях политической структуры современного мира;
- дать студентам представление об основных вызовах современного мира, путях решения возникающих проблем;
- описать способы и методы регулирования мировых политических процессов.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-14, ПК-1, ПК-9, ПК-15, ПК-17.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «История», «Культурология», «Правоведение», «Введение в политическую теорию», «Политическая история России и зарубежных стран». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса способствуют более глубокому изучению дисциплин «Современная российская политика», «Сравнительная политология», «Геополитика».

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Аннотация дисциплины «Политическая психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е.

Форма контроля: экзамен.

Предполагаемые семестры – 5, 6 семестры.

Цель дисциплины – формирование знаний о закономерностях функционирования политического сознания, мотивации политического поведения и деятельности, политическом лидерстве.

Задачи дисциплины:

– Познакомить студентов с основными закономерностями формирования и функционирования политического сознания; психологическими детерминантами политической активности личности и совокупных субъектов; психологическими факторами формирования и функционирования массовых политических движений, партий, организаций; психологическими основами парламентской деятельности; психологических закономерностей возникновения и разрешения политических кризисов

– Раскрыть понимание: роли психологической составляющей в политических процессах и явлениях; психологических основ легитимности политической власти; значения личностных качеств и психологических характеристик социальной среды в феномене политического лидерства; психологических факторов формирования и проявления политической культуры.

Краткое содержание дисциплины. Введение в политическую психологию. Основные категории политической психологии (Политическое сознание и самосознание, Политическое поведение, Политическая культура). Политическая психология личности. Политическое лидерство. Политическая психология власти. Психология политических движений и партий.

В рамках данной дисциплины должны быть сформированы знания: психологических детерминант политических процессов; закономерностей функционирования политического сознания; закономерностей и эффектов социальной перцепции.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: введение в политическую теорию, политическая история России и зарубежных стран, история политических учений, сравнительная политология, современная российская и мировая политика, политический анализ и прогнозирование.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса способствуют более глубокому изучению политического менеджмента.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Аннотация дисциплины «Политический анализ и прогнозирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемые семестры – 5–6 семестры

Цель дисциплины – обеспечить формирование профессиональных компетенций по политическому анализу и прогнозированию (ПК-10) для студентов по направлению подготовки 030200 политология, квалификация (степень) «бакалавр»

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с аналитической и прогностической функциями современной политологии.
- Дать знание о методах сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методике политического анализа
- Предоставить возможность для освоения основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования.

Краткое содержание дисциплины: Проблемное поле политического анализа и прогнозирования. Политическая система как объект политического анализа. Политический анализ как процессная деятельность. Жизненный цикл и этапы политического анализа. Методы и технологии политического анализа. Системы моделирования и принятия политических решений. Модели политических систем и прогнозирования их поведения.

В рамках данной дисциплины студенты получают знания о структуре и содержании политического анализа и прогнозирования как процесса деятельности; об основах проектного менеджмента. В результате изучения курса, студенты будут уметь формулировать задачи и применять методы политического анализа и прогнозирования для их решения; доводить результаты камеральных и полевых исследований до конечного продукта политического анализа; принимать решения и управлять проектом политического анализа в условиях неопределенности. Студенты будут владеть основными методами политического анализа и проектного управления; иметь опыт участия в реальном политическом проекте.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Введение в политическую теорию», «Сравнительная политология», «Политическая психология». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса способствуют более глубокому изучению политического менеджмента.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Аннотация дисциплины «Политический менеджмент»

Общая трудоемкость дисциплины «Политический менеджмент» составляет 9 з.е.

Форма контроля: экзамен

Предполагаемые семестры – 6–7.

Цель дисциплины – систематизировать научные знания о политическом менеджменте как самостоятельном направлении деятельности, раскрыть его особенности; обеспечить знание и понимание студентами – политологами основных процессов и закономерностей развития политических процессов как составляющих политического управления.

Задачи дисциплины «Политический менеджмент»:

– Познакомить студентов основными тенденциями развития политического менеджмента, его возможностями и ограничениями.

– Раскрыть понимание основных теоретических и практических аспектов методологического инструментария политического менеджера.

– Дать представление об основах профессиональной этики политического менеджера.

– Сформировать представления о различных методиках решения управленческих задач в политике.

Краткое содержание дисциплины «Политический менеджмент». Изучаются следующие темы: «Теория и практика принятия управленческих политических», «Политическое участие: понятие, виды, механизмы рекрутирования», «Электоральный менеджмент», «Основы управления политическими кампаниями», «Политическое консультирование как профессиональный вид деятельности политического менеджера», «Политические переговоры: понятие, типы, структура».

В рамках данной дисциплины должны быть сформулированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-9 ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Введение в политическую теорию», «История политических учений», «Политическая психология». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса способствуют более глубокому изучению «Политического пиара», «Политической конфликтологии».

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Аннотация дисциплины «Сравнительная политология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е.

Форма контроля: экзамен

Предполагаемые семестры – 7–8 семестры.

Цель дисциплины – формирование целостного представления об основных этапах становления, предмете, методологии сравнительной политологии как научной дисциплины и рассмотрение современных политических систем в сравнительной перспективе.

Задачи дисциплины:

1. Дать общее представление о сравнительной политологии, о ее предмете и методе, об основных принципах, этапах развития и важнейших достижениях данной научной дисциплины.

2. Продемонстрировать возможности политической компаративистики в понимании важнейших тенденций политического развития.

3. Проанализировать в сравнительном аспекте такие политические институты как государство, выборы, партии и группы интересов.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-12, ОК-14; ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-15, ПК-17.

Предшествующие дисциплины: «Политическая философия», «История политических учений», «Теория политики», «Мировая политика и международные отношения», «Политический анализ и прогнозирование». Последующие дисциплины: «Национальные и федеративные отношения», «Политическая регионалистика».

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Аннотация дисциплины «Политика и религия»

Общая трудоемкость дисциплины— 5 з.е.

Форма контроля — экзамен.

Предполагаемый семестр – 3 семестр

Цель дисциплины заключается в усвоении студентами необходимости и значимости анализа многообразия точек взаимодействия политики и религии посредством изучения политико-конфессионального фактора в современной России и мире, анализа основных политико-религиозных тенденций внутри различных конфессий, социальных составляющих религиозных доктрин.

Задачи дисциплины:

– сформировать базовое представление о значении религиозного фактора в историческом и современном политическом процессе и о вариантах его влияния на политику

– научить теоретическим подходам к исследованию религиозно политического и политико-религиозного взаимодействия.

– научить ориентироваться в специфике (в том числе – в принципиальных различиях) политических импликаций крупнейших мировых конфессий.

– сформировать знания о социально-политической составляющей деятельности современных религиозных течений и опыте государственно-правового регулирования в данной сфере.

– обучить первичным навыкам прикладного политического анализа проблем, возникающих на пересечении политики и религии.

Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-8;ОК-9;ОК-12;ОК-14; ПК-1, ПК-15.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Отечественная история», «Философия», «Социология», «Логика», «Культурология», «Политическая история России». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса способствуют более глубокому изучению «Истории политических учений», «Классической политической философии», «Мировой политики и международным отношениям», «Сравнительной политологии», «Геополитики», «Этнополитологии», «Психологии современного терроризма».

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Аннотация дисциплины «Классическая политическая философия»

Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

Форма контроля – экзамен.

Предполагаемые семестры – 5,6 семестры.

Цель дисциплины состоит в усвоении студентами политической философии как особого способа раскрытия, проблематизации, концептуализации мира политического под углом зрения сущности политического бытия и политического познания, свободы, соотношения частного интереса и общего блага, справедливости, норм и ценностей, относящихся к фундаментальным основам культуры, основаниям политических идеологий, политического знания.

Задачи дисциплины:

- дать знания об объекте, предмете и методологических принципах классической политической философии,
- ознакомить студентов с историей дисциплины и ее отраслевой структурой
- дать знание о концепте «политического» как базовом принципе политической онтологии, а также сориентировать на постижение идей, теорий, принципов, постулатов, мыслей, лежащих в основе политического.
- сформировать представление об основных проблемах политической онтологии в эпоху Традиции и Модерна.
- обучить специфике форм и путей философского познания политического мира
- научить выявлять парадигмальные основания классических политических идеологий как систем политических ценностей
- обучить навыкам осмысленного и аргументированного изложения своей политико-философской позиции на основании изученного материала.

Формируемые компетенции: ОК-1;ОК-2;ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-8;ОК-9;ОК-12;ОК-14;ПК-1, ПК-6; ПК-15

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Отечественная история», «Философия», «Культурология», «Политическая история России», «Политика и религия», «История политических учений», «Теория политики» Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса способствуют более глубокому изучению «Современной политической философии», «Сравнительной политологии», «Геополитики», «Этнополитологии».

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Аннотация дисциплины «Психология современного терроризма»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемый семестр – 6 семестр.

Цель дисциплины - формирование системных знаний: о социально-психологических предпосылках и условиях формирования экстремистского типа сознания, типологических особенностях личности террориста и мотивации террористической деятельности, психологических характеристиках террористических групп и организаций.

Задачи дисциплины:

- Формирование общих представлений об объекте и предмете данной дисциплины, основных теоретических подходах к их исследованию.
- Изучение основных социально-психологических характеристик различных видов терроризма.
- Формирование знаний об основных типологических особенностях личности террориста, мотивации террористической деятельности, особенностях групповой динамики террористических сообществ.

- Формирование представлений о психологических аспектах виктимологии терроризма и контртеррористической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Терроризм как явление общественной жизни
2. Классификация терроризма
3. Концептуальные подходы к объяснению природы и причин терроризма.
4. Проблема психологии терроризма в современной науке
5. Социально-психологические особенности различных проявлений терроризма
6. Социально-психологические особенности субъектов терроризма
7. Виктимология терроризма
8. Некоторые социально-психологические аспекты контртеррористической деятельности

В рамках данной дисциплины должны быть сформированы знания о концептуальных подходах к объяснению природы и причин терроризма; социально-психологических особенностях различных проявлений терроризма; социально-психологических особенностях субъектов терроризма; виктимологии терроризма; социально-психологических аспектах контртеррористической деятельности.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: введение в политическую теорию, политическая история России и зарубежных стран, история политических учений, современная российская и мировая политика, политический анализ и прогнозирование.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Аннотация дисциплины «Государственная политика и управление»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Форма контроля: экзамен.

Предполагаемый семестр - 7 семестр.

Цель дисциплины - раскрытие основ теории и практики государственного управления и общественной политики, исследование основ теории разработки государственных решений.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с такими процессами, как формирование целевых государственных программ, их реализация, контроль, а также мониторинг политики, оценка результатов, последствий и рисков данной политики
- Раскрыть понимание целей государственной политики и приоритетов этой политики
- Дать представление о принципах деятельности системы государственного управления, всех государственных механизмах, привлекаемых для решения общественных и государственных проблем

Краткое содержание дисциплины: Основы государственной политики, Разработка и анализ государственной политики, Административно-государственное управление как средство реализации государственной политики, Реализация государственной политики через механизм административно-государственного управления, на примере стран Запада и РФ, Оценка выполнения государственной политики при реализации государственных целевых программ и услуг, Государственная политика и гражданское общество.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ОК-8, ОК-12, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-16

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: История политических учений, Теория политики, Политический менеджмент, Государственные институты социальной и экономической политики. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса способствуют более глубокому изучению следующих дисциплин: Мировая политика и международные отношения, Сравнительная политология, Политическая регионалистика.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Аннотация дисциплины «Теория и практика связей с общественностью (PR)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е.

Форма контроля: экзамен.

Предполагаемый семестр - 8 семестр.

Цель дисциплины - передача знаний о теории, истории связей с общественностью как вида деятельности, отрасли бизнеса и профессии, а также некоторых навыков практической работы в сфере связей с общественностью.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с историей связей с общественностью как сферы деятельности в мировой и отечественной практике
- Раскрыть понимание основных проблем массовой коммуникации и современных СМИ, механизмов и закономерности их формирования и развития, основных теорий и концепций, относящихся к сфере информации, коммуникации и формирования общественного мнения, умения применять их выводы, методы и приемы исследования для анализа проблем, возникающих в ходе их профессиональной деятельности
- Дать представление о планировании и проведении пресс-конференций, презентаций и других специальных мероприятий

Краткое содержание дисциплины. Связи с общественностью как сфера деятельности и профессия: история, предпосылки формирования, правовые и этические аспекты; Связи с общественностью в системе социального управления; Основы медиарилейшнз (работа со СМИ как целевой аудиторией); Связи с общественностью в системе коммуникаций; Связи с общественностью в политике и государственном управлении: зарубежный и российский опыт; Основы цивилизованного лоббизма; Роль связей с общественностью в предупреждении и преодолении кризисов; Перспективы развития связей с общественностью в России.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8, ОК-11, ОК-13, ПК-13.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: Политическая психология, Политический менеджмент.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Аннотация дисциплины «Политическая элитология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемый семестр - 7 семестр.

Цель дисциплины - раскрытие основных подходов к исследованию, специфики и основных механизмов функционирования отечественной и зарубежной элиты.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными элитологическими концепциями
- Раскрыть понимание структуры политической элиты
- Дать представление о взаимосвязи элиты и контрэлиты

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи курса элитологии, История становления и развития элитологии на Западе и в России, Основные методологические принципы и подходы к исследованию элиты, Основные формы рекрутирования политической элиты, Дореволюционная политическая элита России: основные характеристики и механизм формирования, Элита в СССР: феномен номенклатуры, Политическая элита современной России, Региональная политическая элита России.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-18, ПК-1, ПК-5, ПК-8.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: Этнополитология, Этический анализ взаимоотношений власти и бизнеса, Политика и религия, Общественные объединения и государственная власть. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса способствуют более глубокому изучению следующих дисциплин: Политическая регионалистика, Локальные войны и конфликты, Политическая психология, Сравнительная политология.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Аннотация дисциплины «Политическая социология»

Общая трудоемкость – 7 з.е.

Форма контроля – экзамен

Предполагаемый семестр - 4 семестр

Цель дисциплины - изучение политической сферы жизнедеятельности общества, политических отношений между государственными институтами, общественными организациями и населением, освоение предмета, основных методов и методик, применяемых в политической социологии, овладение методиками и понятийным аппаратом социологических исследований политических явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- изучить основные направления политической социологии;
- ознакомиться с важнейшими теоретическими и эмпирическими исследованиями российских и зарубежных специалистов по политической социологии;
- приобрести практические навыки анализа политических процессов;
- изучить актуальные политические проблемы современного общества;
- освоить основные методики прикладных исследований политической сферы.

Краткое содержание дисциплины. Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания, социологическое исследование природы и функций государства, политической системы и ее подсистем. Социологическое исследование партий и общественных движений. Эмпирические исследования индивидуального участия в политическом процессе и политического поведения, в том числе проблемы политического абсентеизма. Политическая культура как предмет социологического анализа. Исследование влияния этно-национальных факторов на политический процесс. Социологические подходы к исследованию элит в современном обществе, политического лидерства, выборов (избирательных кампаний), влияния СМИ на массовое политическое сознание.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-18, ПК-1, ПК-2, ПК-13, ПК-14.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Философия», «Социология», «Политическая история России и зарубежных стран».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса способствуют более глубокому изучению «Истории политических учений», «Геополитики», «Политического анализа и прогнозирования», «Методов политического анализа».

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Аннотация дисциплины «Методика преподавания политологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Форма контроля: зачет

Предполагаемый семестр – 6 семестр.

Цель дисциплины - познакомить студентов с основами педагогического мастерства при преподавании политологии, обществознания.

Задачи дисциплины:

- Привлечь внимание студентов к проблемам политологического образования.
- Дать знания по подготовке и проведению учебных занятий по обществознанию, отдельных дисциплин политологического профиля в средних общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях политологии.
- Сформировать навыки работы с научно-методической информацией, коммуникативные навыки в работе с аудиторией.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ОК-14, ОК-23; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-15.

Предшествующие дисциплины: «Педагогика и психология», «Теория политики», «Политическая социология», «Политическая история России», «Мировая политика и международные отношения», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Политическая философия». Последующие дисциплины: «Сравнительная политология», «Политическая психология», «Политическая регионалистика».

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Аннотация дисциплины «Общественные объединения и государственная власть»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Форма контроля: зачет

Предполагаемый семестр – 3 семестр.

Цель дисциплины: познакомить студентов по направлению подготовки «Политология» со спецификой и основными проблемами взаимодействия общественных объединений и государственной власти.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с условиями и особенностями формирования общественно-политических объединений в России, нормативно-правовой базой регулирующей взаимодействие общественных объединений и органов государственной власти.
- Раскрыть понимание основных категорий.
- Дать представление о методах и технологиях взаимодействия властных органов и общественных объединений.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-18; ПК-1, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-18.

Предшествующие дисциплины: «Отечественная история», «Правоведение», «Экономика», «Социология», «Политическая история России». Последующие дисциплины: «Политический менеджмент», «Политическая элита России: технологии рекрутирования и механизмы коммуникаций», «Государственные институты социальной и экономической политики», «Методологические основы связей с общественностью».

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Аннотация дисциплины «Геополитика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Форма контроля: зачет

Предполагаемый семестр – 7 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов по направлению подготовки «Политология» представление о задачах, закономерностях, этапах и формах современной геополитики, а также о месте России в системе геополитических отношений в мире.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с теоретическими и практическими основами современной геополитики
- Раскрыть понимание традиционных форм и классических принципов геополитики, современных проблем
- Дать представление о месте России в современной геополитической системе.
- Сформировать внутреннюю готовность к принятию новых идей, новых способов познания и эмоционального восприятия окружающего мира.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-12, ОК-14; ПК-1, ПК-9, ПК-15, ПК-17.

Предшествующие дисциплины: «Отечественная история», «Культурология», «Философия», «Политический анализ и прогнозирование», «Мировая политика и международные отношения». Последующие дисциплины: «Психология современного терроризма», «Локальные войны и конфликты», «Политическая регионалистика».

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Аннотация дисциплины «Политическая регионалистика»

Общая трудоемкость – 7 з.е.

Форма контроля – экзамен

Предполагаемые семестры - 7-8 семестры.

Цель дисциплины - формирование у студентов новых знаний и прикладных навыков в области анализа современных политических процессов в обществе в региональном измерении.

Задачи:

- Студент должен уметь определять региональные особенности политической сферы общества, ее влияние на политические процессы и управленческие решения;
- Студент должен уметь выявлять взаимосвязи и взаимодействия между экономической, социальной, политической и духовной подсистемами региональных сообществ; уметь использовать эти знания в профессиональной деятельности;
- Студент должен усвоить основные понятия и категории, методы регионоведческих политических исследований, уметь проводить анализ и прогнозирования региональных политических процессов;
- На основе материала лекционного курса, а также самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой студент должен расширить и углубить знания в области современного состояния и перспектив развития федеративных отношений и региональной политики в Российской Федерации;
- Студент должен научиться культуре мышления, уметь выражать свои мысли в письменной и устной форме, владеть профессиональной лексикой (понятия, термины);
- Студент должен овладеть методикой сбора, хранения и переработки информации применительно к данному курсу.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении «Введения в политическую теорию», «Политической истории России и зарубежных

стран», «Политического анализа и прогнозирования». Дисциплина способствует более глубокому освоению таких дисциплин как «Сравнительная политология», «Политический менеджмент», «Политическая элитология».

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-9, ПК-10.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Аннотация дисциплины «Физическая культура»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Форма контроля – зачет

Предполагаемые семестры - 1-6 семестры

Целью является формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование установки на здоровый образ жизни, физическое самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Формируемые компетенции: ОК-7.

Учебная дисциплина «Физическая культура» служит основой успешного освоения студентом всех дисциплин ООП.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части цикла физическая культура.

2. Виды практик с указанием семестра, продолжительности. Основные базы практик.

Учебная политологическая практика (без отрыва от занятий) – 3 недели, предполагаемый семестр – 5 семестр.

Производственная политологическая практика – 4 недели, предполагаемый семестр – 7 семестр.

Основные базы практик:

- Избирательная комиссия Омской области
- Отдел по взаимодействию с политическими партиями и общественными организациями управления организационной работы Правительства Омской области
- Омская региональная общественная организация «Общественная коалиция Омской области»
- Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России»
- Омский обком КПРФ
- Омская региональная общественная организация «Центр развития общественных инициатив»