

**Аннотация основной образовательной программы
по направлению подготовки 030600.62 История**

Квалификация (степень) Бакалавр истории

Нормативный срок обучения 4 года

Контакты:

Якуб Алексей Валерьевич

Тел. (3812) 22-98-11

Эл. почта: if_dekanat@mail.ru

1. Область профессиональной деятельности: включает работу в высших учебных заведениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования, архивах, музеях, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации, органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2. Виды профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Содержание деятельности
педагогическая	практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении; реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательном учреждении следующих основных задач: воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
научно-исследовательская	использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований

культурно-просветительская	информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;
экспертно-аналитическая	подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средствах массовой информации;
организационно-управленческая	подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления, работа с базами данных и информационными системами;

3. Наиболее значимые компетенции, формируемые в ходе освоения ООП

- владение культурой мышления, способностью к анализу и обобщению информации, постановке цели и выбора путей ее достижения;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способность понимать, критически оценивать и использовать базовую историческую информацию в различных видах деятельности;
- умение применять полученные знания в преподавании курса истории в образовательных учреждениях;
- способность к работе с информацией для принятия решений в сфере государственного управления и местного самоуправления, для обеспечения деятельности аналитических центров, и другие.

4. Аннотации дисциплин:

Иностранный язык

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры;

расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание дисциплины:

Бытовая сфера общения (Я и моя семья); Учебно-познавательная (Я и мое образование); Социально-культурная (Я и мир. Я и моя страна) Профессиональная (Я и моя будущая профессия).

В результате обучения студент должен:

знать: языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируется и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; закономерности построения различных типов текстов; стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста;

уметь: организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами характерными для официального обращения; использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, также для формулирования соответственной точки зрения; установить и поддержать контакты с зарубежными коллегами с целью обмена профессионального опыта; выделять специальную информацию в научных текстах; работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира; составлять глоссарии на иностранном языке; составить реферат по материалам источников на иностранном языке;

владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; социальными нормами влияющими на речевое общение между представителями разных культур (правила хорошего тона, норма общения между представителями разных поколений, полов, классов и социальных групп, языковое оформление определенных ритуалов, принятых в данном обществе); навыками оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных) включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

Философия

Цель дисциплины: формирование представлений о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира, основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования;

Задачи дисциплины: овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание дисциплины: предмет философии, ее место в системе культуры, исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии, онтология и теория познания, философия и методология науки, социальная философия, философия и методология истории, философская антропология, философские проблемы области профессиональной деятельности.

В результате обучения студент должен:

знать: перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;

уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Экономика

Цель дисциплины: дать студентам базовые представления об экономических явлениях и процессах, сформировать навыки экономического мышления.

Задачи дисциплины: изучение основных экономических категорий, явлений и процессов, нахождение взаимосвязей между ними;

– исследование механизмов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне и в рамках мировой экономики;

– овладения базовыми навыками экономического анализа социальных явлений

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и методы экономики (экономической теории). Методологические основы экономической теории. Основы теории общественного производства. Рыночная экономика: кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Отношения собственности. Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Основы теории производства. Основы экономического анализа рыночных структур. Национальная экономика: цели и результаты. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическое неравновесие: безработица, инфляция, цикличность экономического развития. Деньги и денежное обращение. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Фискальная политика. Государственный бюджет. Налоговая система. Международные экономические отношения.

В результате обучения студент должен:

знать: сущность предмета экономики и основные этапы экономической мысли, основные методы экономической теории, экономическое содержание собственности и ее форм, механизм функционирования рыночной экономики, закономерности её развития;

уметь: анализировать экономическую ситуацию, экономические явления и процессы на уровне субъектов рынка и внутри национального хозяйства, прогнозировать экономическую ситуацию в стране на основе знания закономерностей экономического развития;

владеть: базисными навыками экономического анализа; способностью оценить различные факторы функционирования и развития микро- и макроэкономических процессов; навыками оценки эффективности функционирования и развития национальной экономики; навыками поиска информации об актуальных тенденциях развития рынков и возможности повышения эффективности экономики на микро- и макроуровнях.

Социология

Цель дисциплины: формирование представления о социальных проблемах и процессах, основанного на достижениях современного социологического знания, и способности квалифицированно использовать социологическую информацию в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– актуализировать интерес к современному обществу и продемонстрировать возможности научных методов в его изучении;

– предоставить знания об основных требованиях к проектированию и организации исследования, применению социологических методов.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет социологии, социология в системе социогуманитарного знания, Эмпирическое социологическое исследование; Социологическое рассмотрение общества, Общество и культура; Статусно-ролевая регуляция взаимодействия; Социальный конфликт, Социальные общности и группы; Социализация личности, Социальный контроль и отклоняющиеся поведение; Социальная стратификация и мобильность, Социальные институты и организации.

В результате обучения студент должен:

знать: основные требования к проектированию и организации исследования, применению социологических методов; знать и уметь формулировать требования к выполнению эмпирического социологического исследования, владеть навыками взаимодействия с разработчиком и исполнителем исследования;

уметь: уметь оценивать качество выполненного исследования в соответствии с поставленными целями и задачами; пользоваться доступными источниками социологической информации;

владеть: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, способами выявления наиболее значимых проблем, постановке цели и выбору методов ее достижения; принципами и навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом.

Историческая политология

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными проблемами и понятиями исторической политологии. В процессе изучения студенты должны научиться использовать полученные знания для анализа событий реальной жизни и в ходе изучения других общественных наук.

Задачи дисциплины:

– обеспечить знание студентами процессов эволюции политической власти и института государства в странах Запада и Востока в XIX–XX вв.;

– дать представление о типах основных политических режимов в исторической ретроспективе.

– раскрыть основные формы и механизмы представительства интересов общества в контексте их исторического развития.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание дисциплины: Эволюция основных подходов к пониманию сущности и функций государства; становление и развитие национального государства; расширение функций государства в современную эпоху; типология политических режимов и особенности процессов их трансформации; типология демократических режимов и история демократии в XX в.; гражданское общество, типы партий и модели демократии: от XIX до начала XXI вв.; эволюция партий и групп интересов; политическое развитие и модернизация; развитие политических культур и политических идеологий в странах Запада и Востока.

В результате обучения студент должен:

знать: основные положения и методы анализа политических процессов в истории, базовую информацию в области трактовки этих процессов, знает источники и способы получения информации в данной области;

уметь: использовать полученные знания для анализа политических процессов в исторической ретроспективе, использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач;

владеть: понятийно-категориальным аппаратом, основными методами анализа политически значимых явлений, способностью к обобщению и анализу информации о политических процессах и явлениях.

Теория культуры

Цель дисциплины: обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития культуры и умение на практике использовать полученные знания для анализа явлений культуры.

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с методами историко-культурологического исследования.

- рассмотреть основные подходы к определению места культуры в обществе.
- дать представление о понятийном аппарате теории культуры.
- сформировать представления о культуре как историческом феномене.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание дисциплины: введение в теорию культуры, типология культуры, морфология культуры, основные категории культуры, культурогенез, взаимодействие культур, искусство как форма культуры, глобализация культуры, субкультуры и локальные культуры, культурная политика.

В результате обучения студент должен:

знать: базовую информацию в области теории культуры, источники и способы получения информации в данной области;

уметь: использовать полученные знания для анализа исторических событий и процессов, использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач;

владеть: понятийно-категориальным аппаратом, основными методами историко-культурного анализа, способностью к обобщению и анализу информации о культурно-исторических процессах и явлениях.

Историческая конфликтология

Цель дисциплины: приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в области современных теорий исторических конфликтов, а также формирование профессиональной компетенции в сфере анализа конфликтов, их профилактики и предупреждения.

Задачи дисциплины:

– обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития конфликта как исторического и социального феномена;

– познакомить студентов с основными научными направлениями и теориями конфликта в обществе, типологиями, видами, структурой и динамикой конфликтов, методологией их исследования;

– раскрыть основные источники и методы конфликтологических исследований и научить использовать их на практике для анализа конкретных конфликтов в истории человечества;

– дать представление о причинах, особенностях, средствах предупреждения и разрешения исторических конфликтов.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание дисциплины: историческая конфликтология как научная и учебная дисциплина; предпосылки возникновения конфликтологии и основные этапы ее развития; виды, структура и динамика исторических конфликтов и кризисов; конфликты в истории человечества и их последствия; современные социальные и политические конфликты; урегулирование, разрешение, профилактика и предупреждение конфликтов.

В результате обучения студент должен

знать: структуру конфликта и стратегии его разрешения, методы разработки и оценки решений в нестандартных ситуациях, основные виды конфликтов и их роль в истории, источники и способы получения информации в данной области;

уметь: осуществлять анализ конфликтов, использовать современные источники информации для выработки правильных решений, работать во взаимодействии с коллегами для решения задач;

владеть: способностью к общению, навыками эффективного взаимодействия в процессе разрешения конфликтов, способами анализа конфликтов разных типов.

Латинский язык

Цель дисциплины: возможность читать в оригинале произведения древнеримской истории, а также познакомиться с широко употребляемой латинской идеоматикой и влиянием латыни на формирование современного дискурса.

Задачи дисциплины:

– дать представление о наиболее важных законах латинской фонетики и правилах чтения;

– дать представление об основных закономерностях грамматической системы латинского языка и показать наиболее регулярные способы формообразования;

– раскрыть понимание основ латинского синтаксиса и сформировать навыки перевода;

– познакомить студентов с этимологическим анализом слов русского и современных европейских (английского, немецкого) и романских (французского, испанского) языков, восходящих к латинским корням.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в число дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание дисциплины: *Historia linguae Latīnae.* Судьба латыни в России; Фонетика латинского языка. *Accentus in lingua Latīna; Verbum:* основные грамматические категории и основы; *Verbum:* времена системы инфлекта латинского глагола. *Modus imperatīvus; Nomen substantīvum. Declinatio I, II; Nomen adjectīvum: declinatio I-II; Participium perfecti passīvi;* Основы латинского синтаксиса; *Pronomīna. Prōnōmīna personalia, possessīva, demonstratīva. Adjectīva pronominalia; Nomen substantīvum. Declinatio III; Nomen adjectīvum. Declinatio III; Participium praesentis actīvi; Nomen adjectīvum. Gradus comparatīōnis; Nomen substantīvum. Declinatio IV,V; Numeralia. Numeralia cardinalia:* их образование, склонение и употребление. *Numeralia ordinalia. Kalendarium Romanōrum; Nomīna civium Romanōrum. Etyma vocum et origines. Sententiae et verba volucra. Gaudeamus.*

В результате обучения студент должен:

знать: историю происхождения и развития латинского языка; фонетические нормы латинского языка и правила чтения; закономерности грамматического строя латинского языка; лексический минимум в объеме, предлагаемом учебным пособием; факты древнеримской истории, культуры, мифологии; определенное количество лексических афоризмов, сентенций, крылатых слов и выражений, употребляемых в современном дискурсе, а также отражающие моральные общечеловеческие ценности;

уметь: переводить связные тексты (размером до 200 знаков) с латинского на русский при помощи словаря; находить нужную информацию в грамматике и словаре; комментировать языковые явления разного уровня; грамотно осуществлять морфемный, морфологический и синтаксический разбор единиц латинского языка;

владеть: основными приемами формо- и словообразования; навыками историко-этимологического анализа; первичными навыками работы с этимологическими словарями, навыками работы со словарями толковыми, двуязычными и словарями иностранных слов.

История мировой культуры

Цель дисциплины: дать студентам связное представление об основных этапах развития мировой культуры, начиная от ее зарождения в рамках первобытного общества, представить сложный путь её развития в связи с общей историей

человечества, обеспечить получение ими расширенного знания по отдельным ключевым культурным эпохам.

Задачи дисциплины:

- студенты должны усвоить основные понятия культурно-исторического анализа;
- студенты должны получить общее представление о методах научного исследования культуры, применяемых современным гуманитарным знанием;
- студенты должны получить общее представление об исторической типологии культур и научиться применять его в собственной учебной и научной деятельности;
- студенты должны овладеть основной совокупностью фактов по истории мировой культуры и уметь оперировать ими в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание дисциплины: понятие культуры, основные подходы к исследованию культуры, культура первобытного общества, античная культура, западноевропейская средневековая культура, культура Возрождения, культура Нового времени.

В результате обучения студент должен:

знать: основные этапы истории культуры, положения и методы анализа культурных процессов в истории, источники и способы получения информации в данной области;

уметь: использовать полученные знания для анализа культурных процессов в исторической ретроспективе, использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач;

владеть: способностью к оценке возможностей использования методов анализа значимых культурных явлений для решения конкретных социокультурных проблем, способностью к обобщению и анализу информации о культурных процессах и явлениях.

История отечественной культуры

Цель дисциплины: формирование научного представления об основных проблемах истории отечественной (русской) культуры XX века, значении и ценности русского культурного наследия для человека информационной цивилизации.

Задачи дисциплины:

- студенты должны усвоить основные понятия культурно-исторического анализа;
- студенты должны получить общее представление о методах научного исследования культуры, применяемых современным гуманитарным знанием;
- дать представление о роли культурного фактора в истории российской цивилизации и вкладе деятелей отечественной (русской) культуры в мировое и национальное культурное наследие.
- обеспечить овладение студентами современными подходами и методиками исследования отечественной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание дисциплины: основные проблемы изучения отечественной культуры, периодизация и особенности развития российской культуры, средневековая русская культура, культура России XVIII – начала XX вв., советская культура, современная российская культура, личность в пространстве культуры.

В результате обучения студент должен:

знать: основные этапы истории культуры, положения и методы анализа культурных процессов в истории, источники и способы получения информации в данной области;

уметь: использовать полученные знания для анализа культурных процессов в исторической ретроспективе, использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач;

владеть: способностью к оценке возможностей использования методов анализа значимых культурных явлений для решения конкретных социокультурных проблем, способностью к обобщению и анализу информации о культурных процессах и явлениях.

История религии

Цель дисциплины: получение студентами знаний об основных этапах развития мировых религий во взаимном соотношении с развитием цивилизации, об основных проблемах изучения истории религий (источниковедческих и историографических) и о методологии изучения истории религий.

Задачи дисциплины:

- студент должен овладеть основной совокупностью фактов по складыванию и развитию ранних этапов религий традиционного общества и мировых религий;

– студент должен ознакомиться с общими теориями формирования и развития религии;

– научиться культуре мышления, использования профессиональной лексики (понятий, терминов).

Место дисциплины в структуре ООП: относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание дисциплины: основные проблемы и подходы в изучении истории религий, первобытные религии, религиозные системы Древнего Востока, буддизм, религии откровения и античное сознание, возникновение христианства.

В результате обучения студент должен:

знать: основные этапы истории религии, положения и методы анализа религиозных процессов в истории, источники и способы получения информации в данной области;

уметь: использовать полученные знания для анализа религиозных процессов в исторической ретроспективе, использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач;

владеть: способностью к оценке возможностей использования методов анализа значимых религиозных явлений для решения конкретных социокультурных проблем, способностью к обобщению и анализу информации о религиозных процессах и явлениях.

Информатика

Цель дисциплины: воспитать специалиста, способного применить знания по современным информационным технологиям на уровне высоких профессиональных навыков в преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой и других областях общественной жизни

Задачи дисциплины:

– обучить студентов работе с персональным компьютером;

– познакомить их с основными возможностями современных ПК;

– научить студентов пользоваться наиболее распространенными программными продуктами на основе «Microsoft Office»;

– проработать со студентами способы получения, хранения и обработки данных, содержащих информацию по специализации студента и дополнительной информации

для обучения по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам *математического и информационно-технологического цикла, базовая часть*

Краткое содержание дисциплины. Компьютерные системы. Основные функции и компоненты аппаратного обеспечения. Программное обеспечение. Выполнение файловых операций в Norton Commander и профилактика компьютера (на примере файлового менеджера FAR). Выполнение файловых операций в среде Windows. Типы прикладных программ и их назначение. Компьютер и текст. Текстовые процессоры (на примере MS Word для Windows). Электронные таблицы (на примере EXCEL для WINDOWS). Обработка графической информации на компьютере.

В результате обучения студент должен:

знать: основы информатики, элементы математического анализа, способы получения, хранения и обработки информации, методы и процедуры работы с компьютером, глобальные компьютерные сети;

уметь: использовать полученные знания для решения познавательных и профессиональных задач, в том числе задач исторического исследования;

владеть: способностью использовать элементы математического анализа для решения познавательных и профессиональных задач, критически осмысливать информацию в глобальных сетях.

Математические методы и модели в исторических исследованиях

Цель дисциплины: формирование способности использовать современные математические методы и модели в исторических исследованиях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами использования в исторических исследованиях количественных методов;
- формулирование и обоснование круга научно-исторических проблем, требующих применения математических методов;
- овладение конкретной математико-статистической методикой сбора, обработки, анализа, представления и системной интерпретации данных исторических источников.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части математического и информационно-технологического цикла.

Краткое содержание дисциплины: понятие научного метода, типы методов научного исследования, познавательные возможности математических методов в

исторических исследованиях, математизация истории, особенности измерения в исторических исследованиях, измерения и шкалы, методология количественного анализа исторических источников, элементы математической статистики, анализ взаимосвязи исторических явлений, методы многомерной классификации, анализ изменения социально-экономических процессов.

В результате обучения студент должен:

знать: теоретических основ применения математических методов в исторических исследованиях, специфики их использования в гуманитарной сфере, корпуса исторических источников, требующих применения количественных методов, системы математико-статистических методов сбора, обработки и анализа информации, проблематику, главных направлений и концепций историографии, опирающихся на системную методологию и методику математико-статистического анализа;

уметь: выбирать методически верные способы решения конкретных исследовательских проблем, применяя стандартные пакеты статистических программ;

владеть: владение навыками использования математических методов сбора, обработки и анализа исторической информации, навыками визуализации данных исторических источников.

Историческая информатика

Цель дисциплины: формирование специалиста-историка, обладающего необходимыми навыками работы в сети Интернет, поиска информации, создания и размещения в ней своих научных и учебных достижений и дидактических материалов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основами работы в сети Интернет;
- освоить наиболее рациональные методы поиска информации;
- предложить идеи по представлению своих достижений в Интернет;
- обучить созданию тематических презентаций и Web-сайтов.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к обязательным дисциплинам вариативной части математического и информационно-технологического цикла.

Краткое содержание дисциплины: История создания сети Интернет. Основные понятия и приемы работы в сети. Поиск и использование информации. Представление своих научных и учебных достижений в виде презентации.

В результате обучения студент должен:

знать: способы получения, хранения и обработки исторической информации;

уметь: использовать полученные знания для решения задач исторического исследования и других профессиональных задач;

владеть: способами поиска, хранения и обработки исторической информации, способностью использовать полученную информацию для решения познавательных и профессиональных задач, критически осмысливать информацию в глобальных сетях.

Геоинформационные технологии в исторических исследованиях

Цель дисциплины: Обучение студентов основам применения современных геоинформационных технологий в исторических исследованиях

Задачи дисциплины:

- знакомство с историей развития и базовыми понятиями геоинформатики;
- изучение опыта применения геоинформационных технологий в истории, археолог
- освоение ресурсов ГИС в сети Интернет;
- получение первичных навыков работы с современными ГИС программами.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к обязательным дисциплинам вариативной части математического и информационно-технологического цикла.

Краткое содержание дисциплины: История ГИС-технологий. Возможности и особенности использования ГИС в современных исследованиях; базы данных как основа создания геоинформационных систем, пространственный анализ данных и его особенности; основные этапы и понятия технологии создания геоинформационных систем, структура и источники геоданных; ресурсы ГИС в сети Интернет; ГИС-технологии в исторических науках, история применения и перспективы развития, основные особенности исторических, археологических и этнографических ГИС; работа с картами в ГИС, историческая география и историческая картография; применение ГИС в археологии и этнографии, информационный ресурс Google maps и возможности его использования

В результате обучения студент должен:

знать историю ГИС-технологий, возможности и особенности использования их на современном этапе исторических исследований, этапы создания и основные понятия геоинформационных систем;

уметь создавать и заполнять базы данных, работать с векторными и растровыми изображениями, с таблицами в ГИС, создавать и оформлять карты;

владеть навыками пространственного анализа данных с использованием геоинформационных технологий для самостоятельного создания исторических ГИС и использованием ресурсов ГИС в сети Интернет.

Концепции современного естествознания

Цель дисциплины: сформировать понимания наиболее универсальных методов и законов современного естествознания и формирование на базе полученных знаний целостного взгляда на окружающий мир.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с современными проблемами и тенденциями развития естествознания;
- раскрыть понимание рациональных естественнонаучных методов познания;
- дать представление об использовании естественнонаучного метода в решении гуманитарных проблем.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к обязательным дисциплинам вариативной части математического и информационно-технологического цикла.

Краткое содержание дисциплины: наука как способ освоения действительности, естественные и гуманитарные науки; парадигмальная основа современного естествознания, синергетика, глобальный эволюционизм; фундаментальные концепции естествознания: пространство, время, материя; пространство, время, движение в классической механике Ньютона и реляционной механике Эйнштейна, физический, химический и биологический уровни организации материи; естественно-научная картина мира: человек и природа, Вселенная, галактики и звезды, Солнечная система и планета Земля, происхождение и эволюция жизни на Земле, происхождение и эволюция человека; современный кризис системы «человечество-природа» и возможные пути его преодоления.

В результате обучения студент должен:

знать: современные проблемы и тенденции развития естествознания, элементы естественно-научного анализа, способы получения и обработки информации в данной области;

уметь: использовать полученные знания для решения исторического исследования других профессиональных задач;

владеть: способностью использовать полученные знания и методы естественно-научного анализа для решения познавательных и профессиональных задач.

Археология

Цель дисциплины: Дать студенту прочные знания по проблемам современной археологии, методам археологических исследований, истории этой науки, закономерностям развития человечества в первобытную эпоху и особенностям перехода к раннеклассовому обществу; воспитать специалиста, способного применить высокие профессиональные навыки в преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой и других областях общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- овладение археологической терминологией, основополагающей для изучения начальных этапов становления и развития человечества, духовной и материальной культуры;
- формирование представления о специфике археологического источника и его значении для исторической реконструкции;
- ознакомление с методологией археологии, основными методами полевой и кабинетной работы;
- передача основ знаний об археологических периодах и наиболее значимых археологических культурах с акцентированием внимания на культурной специфике различных регионов;
- формирование целостного представления о появлении и развитии человечества, материальной и духовной культуры на основе археологического источника, а также сложных этногенетических процессах, протекавших на территории таежной и степной Евразии в прошлом;
- выработка критического отношения к околонучным сенсациям и псевдонаучным концепциям, извращающим научное археологическое знание.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам профессионального цикла, базовая часть.

Краткое содержание дисциплины: история археологии, объект и предмет археологии, ее место в системе наук, фундаментальные понятия археологии, процедуры и методы археологического исследования, эпоха палеолита, эпоха мезолита, эпоха неолита, развитие техники изготовления каменных орудий в древности, технология керамического производства, эпоха энеолита, бронзовый век, скифская эпоха раннего железного века евразийских степей, сарматская эпоха раннего железного века евразийских степей, ранний железный век в Западной и Средней Европе, античные

государства Северного Причерноморья, ранние славяне, балтские и финские племена лесной зоны, племена степной и лесостепной зоны позднего железного века, Древняя Русь в IX–XIII вв. по данным археологии, Волжская Болгария по данным археологии, Золотая Орда по данным археологии, древнерусский город.

В результате обучения студент должен:

знать: особенности предметной области, научные категории дисциплины, основные источники и методы работы с ними, естественные ограничения источниковой базы дисциплины, базовый фактический материал по археологии;

уметь: самостоятельно формировать источниковую базу исследования, логично формулировать и излагать проблемы археологии, делать обоснованные выводы, применять базовый фактический материал в решении различных научно-исследовательских проблем;

владеть: навыками сбора, восприятия, анализа и обобщения информации, способами выявления наиболее значимых проблем, основными приемами и методами исторического исследований.

Источниковедение

Цель дисциплины: дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников по истории России и сформировать навыки работы с ними.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать основные теоретические проблемы источниковедения;
- дать анализ основных видов источников и их особенностей;
- познакомить с основными методами и методиками работы с историческими.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание дисциплины: Теория источниковедения: исторический источник, классификация исторических источников, основные этапы источниковедческого анализа. Источники по истории России XI–XVII вв.: летописи, древнерусская литература и публицистика, законодательные акты, актовые источники, делопроизводственная документация. Источники по истории России XVIII – первой пол.XIX вв.: делопроизводственная документация; законодательство; периодическая печать; источники личного происхождения. Источники по истории России второй пол.

XIX – нач. XX вв.: делопроизводственная документация, законодательные источники, статистические источники, периодика, источники личного происхождения, документальный комплекс политических партий. Источники по истории советского общества: акты законодательных и исполнительных органов власти, статистические источники, периодическая печать, документы политических партий, источники личного происхождения. Массовые источники, особенности работы с ними. Изобразительные источники.

В результате обучения студент должен:

знать: содержание основных понятий и терминов источниковедения, значения исторических источников для научного анализа социально-значимых проблем и прогнозирования их развития в будущем, характеристики основных комплексов исторических источников, методы извлечения и проверки исторической информации из различных типов и видов источников;

уметь: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников, выбирать и применять адекватные методы работы с историческими источниками; соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания конкретных исторических событий и явлений, исторического процесса в целом;

владеть: методикой научной критики источников, навыками классификации и оценки совокупности источников.

История исторической науки

Цель дисциплины: обеспечить знание и понимание студентами основных факторов и закономерностей развития исторической науки и основных этапов развития отечественного историознания, показав связь изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, с имманентными факторами развития самой науки.

Задачи дисциплины:

– обеспечить усвоение базовых фактов и ключевых персоналий в истории развития европейской и отечественной историографических традиций;

– обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития европейской и отечественной исторической науки, методов

историографического исследования и умение на практике использовать полученные знания для анализа социально-значимых явлений прошлого и современности;

– овладение основными понятиями и категориями, используемые при изучении истории исторической науки.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание дисциплины: теоретико-методологические проблемы историографического исследования, историческая мысль Древней Греции и Рима, западноевропейского средневековья, Возрождения и Просвещения, историческая наука XIX в., марксистская концепция исторического процесса, проблема кризиса исторической науки конца XIX – начала XX вв., основные тенденции развития европейской исторической науки XX в., русская историческая наука XVIII в., исторические взгляды Н.М. Карамзина и его место в русской историографии, отечественная историческая наука в XIX в., кризис историзма на рубеже XIX – начала XX вв., советская историческая наука: основные этапы развития и характеристики, отечественная историография на рубеже XX–XXI вв.

В результате обучения студент должен:

знать: базовый материал в области историографии всеобщей и отечественной истории, основание виды историографических источников и их специфику, структуру и содержание научно-исследовательской деятельности, особенности предметной области;

уметь: применять полученные знания для решения профессиональных задач, самостоятельно формировать историографическую базу исследования, применять адекватные методы работы с источниками для решения исследовательских задач;

владеть: приемами и методами историографического исследования, базовым категориально-понятийным аппаратом исторической науки и методами исторической критики, основными приемами и методами критического анализа исторической информации и ее изложения.

Теория и методология истории

Цель дисциплины: показать процесс становления и развития философско-исторического и методологического знания и его место в историческом исследовании и обеспечить знание и понимание студентами основных принципов и методов исторического познания.

Задачи дисциплины:

- сформулировать у студентов знание основ исторической эпистемологии;
- обеспечить понимание сущности новых направлений в исторической науке и их значение в развитии теории и методологии исторического исследования;
- способствовать овладению студентами основными методами исторического исследования и уметь применять их в практике научно-исследовательской работы;
- формирование культуры мышления, умения выражать свои мысли в письменной и устной форме, владения профессиональной лексикой (понятия, термины).
- овладеть методикой сбора, хранения и переработки информации применительно к данному курсу.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание дисциплины: место истории в типологии научного знания и особенности исторического познания; становление истории как науки; проблемы исторического развития и исторического познания в философии и методологии истории XIX – начала XX вв.; методологические поиски в современной историографии; структура исторического исследования; методы исторической науки.

В результате обучения студент должен:

знать: содержание базовых понятий и категорий исторической науки; основные научные концепции и их место в теории и методологии истории; ключевые проблемы методологии исторического познания в современной науке; особенности исторического познания; общенаучные и специальные принципы, приемы и методы научно-исторического исследования;

уметь: критически оценивать и использовать результаты научных исследований в конкретной области, существующие в исторической науке подходы и концепции; корректно использовать исторические понятия и категории в исследовании; определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских целей и задач; использовать в работе общенаучные и специальные приемы, методы и методики исторического исследования;

владеть: способностью понимать, критически анализировать и излагать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических исследованиях; способностью применять современные подходы, методы и методики в научном исследовании; способностью на основе базовых знаний предлагать новые пути и способы решения научных проблем, выдвигать гипотезы, строить модели исторических процессов и явлений.

Вспомогательные исторические дисциплины

Цель дисциплины: познакомить студентов с теоретическими, методологическими, методическими основами исследований в области вспомогательных исторических дисциплин и интердисциплин; методами работы с историческими источниками; дать практические знания в области палеографии, исторической хронологии, исторической географии и исторической метрологии для студентов по направлению подготовки направлению подготовки бакалавра 030600.62 «История».

Задачи дисциплины:

- студенты должны уметь определять специфические черты источниковедческого подхода в исторических исследованиях;
- студенты должны познакомиться с основными видами источников по исторической географии, исторической метрологии и хронологии и уметь использовать их на практике;
- студент должен быть подготовлен к самостоятельному проведению источниковедческих исследований, знать методы и приемы чтения и интерпретации исторических источников;
- способствовать развитию у студентов исторического мышления, навыков письменной и устной речи.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание дисциплины: вспомогательные исторические дисциплины и способы их классификации по предметно-объектной сфере; основные источники исторической географии, исторической хронологии, исторической метрологии и методы работы с ними. Палеографический метод; внешние признаки русских письменных источников разных периодов. Материал и орудия письма. Графика письма. Украшения рукописи; скоропись: основные причины и способы становления; понятие календаря и особенности календарей разных регионов и периодов истории; системы времяисчисления на Руси и в России; современные проблемы хронологии. «Новая хронология» Анатолия Фоменко и ее критика; основные черты русской системы мер.

В результате обучения студент должен

знать: основные источники получения информации; виды информации; способы извлечения информации; принципы, методы и приемы обработки различных видов информации;

уметь: извлекать информацию из различных источников; классифицировать информацию с точки зрения ее значимости и репрезентативности для решения профессиональных и социальных задач; применять на практике принципы, методы и приемы обработки различных видов информации;

владеть: навыками извлечения информации из различных видов источников и способами обработки информации, применением полученной информации для решения профессиональных и социальных задач.

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности – как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства (для студентов всех направлений).

Задачи дисциплины:

Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов – личности, общества и государства. Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности.

Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.

Дать представление о взаимодействии человека с другими объектами безопасности и окружающей средой, приводящее к изменению качества жизни и окружающего мира, а все то, что тормозит и мешает развитию личности, рассматривается как опасность.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание дисциплины:

Гражданская защита в стратегии национальной безопасности РФ. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Радиационная безопасность населения. Химическая безопасность населения. Военная безопасность населения (современные средства поражения). Пожаровзрывобезопасность. Компьютерная безопасность.

Основные способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
Управление безопасностью жизнедеятельности на объектах экономики.

В результате обучения студент должен:

знать: основных направлений обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; основных характеристик показателей состояния национальной безопасности; правовых и организационных основ систем гражданской защиты и охраны труда; основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях; основных факторов природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности; методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности; поражающих факторов современных средств поражения и способов защиты от них; принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности; способов уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов источников чрезвычайных ситуаций.

уметь: идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях профессиональной деятельности; оценивать уровень риска от источников опасности в профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; применять способы и средства обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

владеть: работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики; работы со средствами индивидуальной защиты от факторов источников опасности; оказания первой медицинской помощи пострадавшим; пользования первичными средствами пожаротушения; оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места.

Этнология и социальная антропология

Цель дисциплины: дать студентам знания по этнографии народов мира, включая фактические знания по этнической истории, культуре, социальным структурам и

процессам, а также знания в методолого-теоретической области этнологии для студентов по направлению подготовки направлению подготовки бакалавра 030600.62 «История».

Задачи дисциплины:

– студенты должны познакомиться с этнографической картой мира и знать этнографическую характеристику народов мира, наиболее активно участвующих в современной международной и внутрироссийской жизни;

– студенты должны овладеть профессиональной лексикой, знать основные понятия и термины этнологии и социальной антропологии, правильно использовать их в научном дискурсе;

– курс должен способствовать воспитанию у студентов уважительного отношения к народам и их культурам, непримиримости к расизму и шовинизму, формированию гуманистического подхода к проблемам возрождения, сохранения и развития традиционных культур народов России и мира.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание дисциплины: этнология / социальная антропология как научная дисциплина; источники и методы этнологии и социальной антропологии; классификация народов мира; история этнологии и социальной антропологии; субдисциплины этнологии и социальной антропологии; современные тенденции этнодемографического развития населения мира.

В результате обучения студент должен:

знать: основные понятия и термины современной этнологии и социальной антропологии; основные методы типологического описания культуры; основные методы типологического описания этнических процессов; основные этапы истории культуры и религии; направленность этносоциальных процессов в современном мире;

уметь: применять принципы аксиологического анализа в решении конкретных этнических и социокультурных проблем; применять понятие «культурно-семиотический код» в анализе социокультурных проблем; использовать метод диалога культур в оценке социальных, национальных, религиозных и культурных различий; использовать типологические методы интерпретации артефактов истории религии, культуры, этнических процессов;

владеть: способностью оценить перспективность применения различных методов с точки зрения наиболее эффективного способа решения конкретных социокультурных задач; способностью оценить пути достижения целей с точки зрения норм и ценностей,

принятых в различных сообществах; способностью свободно соотносить различные аналитические методы в целостном осмыслении социокультурных задач;

История первобытного общества

Цель дисциплины: изучение человеческого общества на всех этапах существования первобытных и первобытно-общинных отношений от начала антропогенеза до нового и новейшего времени.

Задачи дисциплины:

– овладение исторической и социокультурной терминологией, основополагающей для изучения мифологии первобытных и традиционных обществ, обрядов перехода и ранних форм религии, для исследования отношения собственности на начальных этапах человеческой истории, института семьи и брака и т.д.;

– ознакомление с основными проблемами первобытной истории и с результатами последних исследований по истории первобытного общества, палеоантропологии и социокультурной антропологии;

– формирование целостного научного представления о происхождении и эволюции человека и общества на ранних этапах человеческой истории и преодоление стереотипов восприятия первобытности как примитивного состояния культуры;

– понимание значения истории первобытного общества для изучения общего мирового исторического процесса, для оценки множества современных явлений в жизни человека и общества.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам профессионального цикла, базовая часть.

Краткое содержание дисциплины истоки знаний о первобытном обществе, становление и развитие истории первобытного общества как науки, предмет первобытной истории и ее место в системе наук, основные источники в изучении первобытного общества, хронология и периодизация первобытной истории, понятийный аппарат, место человека в системе животного мира, критерии «человечности»: биологический и культурологический подходы, антропосоциогенез: вопрос о прародине человечества, первые гоминиды австралопитеки, «ранние *Номо*», архантропы, палеоантропы, неоантропы, становление социума, эпоха праобщины, завершение процесса антропосоциогенеза, расогенез, раннепервобытное общество, позднепервобытное общество, разложение первобытного общества, процесс классово- и политогенеза, первобытное общество и цивилизации

В результате обучения студент должен:

знать: особенности предметной области, научные категории дисциплины, основные источники и методы работы с ними, естественные ограничения источниковой базы дисциплины, базовые факты по истории первобытного общества;

уметь: самостоятельно формировать источниковую базу исследования, логично формулировать и излагать проблемы первобытной истории, делать обоснованные выводы, применять базовый фактический материал в решении различных научно-исследовательских проблем;

владеть: навыками сбора, восприятия, анализа и обобщения информации, способами выявления наиболее значимых проблем, основными приемами и методами исторического исследований.

История древнего мира

Цель дисциплины: обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества на данном этапе, показать, какое место занимает древность в дальнейшем развитии человечества.

Задачи дисциплины:

– обеспечить усвоение базовых фактов по истории Древнего Востока, Греции и Рима;

– обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества на данном этапе, методов исторического исследования и умение на практике использовать полученные знания для анализа социально-значимых явлений истории древности указанного периода;

– овладение основными понятиями и категориями, используемые при изучении истории древности.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание дисциплины: источниковедческие и историографические проблемы в исследовании древней истории, Ближний Восток в древности, Древняя Индия, Древний Китай, Греция в крито-микенскую и гомеровскую эпохи, расцвет Греции в классический период, эпоха эллинизма, Римская республика, складывание Римской средиземноморской державы, Римская империя.

В результате обучения студент должен:

знать: базовые факты и совокупность основных законов и закономерностей исторического развития общества на данном этапе, основные виды источников по истории древности и их специфику;

уметь: владеть методами сбора и обработки информации, использовать полученные знания для решения задач исторического исследования и других профессиональных задач.

владеть: методами критического анализа полученной информации, навыками анализа источников и историографического текста, способностью использовать базовые знания по истории древности в историческом исследовании, а также при решении других познавательных задач.

История средних веков

Цель дисциплины: обеспечить знание и понимание студентами базовых фактов и закономерностей исторического развития стран Западной Европы, Византии и неславянских стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

Задачи дисциплины:

– студент должен овладеть основной совокупностью фактов и материалов по истории средних веков и уметь оперировать ими в практической деятельности;

– студент должен проработать широкий круг научно-исследовательской литературы, познакомиться с основными историческими источниками и важнейшие из них проработать на практических занятиях;

– формировать знания об основных концепциях в области гуманитарных и социальных наук и уметь использовать их применительно к курсу истории средних веков;

– овладеть основными методами и методиками исторического исследования, уметь на практике использовать их для анализа социально-значимых процессов и явлений в средневековой истории.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание дисциплины: варварские королевства; генезис западноевропейского феодализма; раннефеодальная монархия; Западная Европа в конце раннего средневековья; город в системе западноевропейского средневековья; основные проблемы истории развитого средневековья Западной Европы; Франция, Англия, Германия, Италия в эпоху развитого средневековья; проблема периодизации

раннего Нового времени; экономическое развитие Западной Европы в раннее Новое время; Великие географические открытия; Реформация и контрреформация в Западной Европе; Нидерландская революция; история отдельных европейских государств в XVI–XVII вв.; внешняя политика стран Западной Европы в XVI – первой половине XVII вв.

В результате обучения студент должен:

знать: совокупность базовых фактов по истории средних веков Западной Европы, основные источники и приемы их критики; пути поиска и принципы отбора информации по данному разделу всемирной истории; ключевые проблемы западноевропейского средневековья и подходы, теории и методы их исследования; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе;

уметь: работать с источниками разных видов; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; осмысливать процессы, события и явления исторического развития западноевропейского средневековья в их динамике и взаимосвязи; выявлять и оценивать основные факторы исторического развития, соотношение объективных и субъективных факторов в историческом процессе; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

владеть: навыками анализа исторических источников; основными методологическими подходами, способами и методами анализа исторической реальности; комплексным подходом к оценке исторических событий; способностью использовать полученные знания и умения в различных видах научно-исследовательской, педагогической и иной практической деятельности.

Новая история Европы и Америки

Цель дисциплины: показать место истории нового времени Запада во всемирной истории в целом и в новой истории, в частности; обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества на данном этапе.

Задачи дисциплины:

– студент должен овладеть основной совокупностью фактов по данному периоду всемирной истории и уметь оперировать ими в практической деятельности;

– студент должен выборочно познакомиться с основными историческими источниками по истории нового времени и наиболее важные из них проработать на семинарских занятиях;

– на основе материала лекционного курса, а также самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой студент должен познакомиться с основными концепциями исторического развития общества и уметь использовать их применительно к курсу Новой истории Европы и Америки;

– овладеть основными методами и методиками исторического исследования и уметь на практике использовать их для анализа социально-значимых явлений истории нового времени;

– научиться культуре мышления, уметь выражать свои мысли в письменной и устной форме, владеть профессиональной лексикой (понятия, термины);

– овладеть методикой сбора, хранения и переработки информации применительно к данному курсу.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание дисциплины: Английская революция XVII в., Французская революция XVIII в., промышленный переворот, наполеоновские войны в Европе, культура Запада; основные проблемы социально-экономического и политического развития стран Европы и Северной Америки в XIX – начале XX вв., общественные движения; Великобритания, Франция, Германия, Италия в XIX – начале XX вв.; страны Западной Европы и США в эпоху империализма; Первая мировая война.

В результате обучения студент должен:

знать: понятие «новая история», периодизацию Новой истории; базовые исторические факты по истории нового времени Запада, основные источники и приемы работы с ними; источники получения базовой информации по данному периоду всемирной истории; основные направления, теории, методы исторической науки; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе;

уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с источниками разных видов; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления исторического развития Запада нового времени в их динамике и взаимосвязи; выявлять различные факторы – экономические, политические, социокультурные и др., влиявшие на

развитие Запада; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

владеть: навыками анализа исторических источников; основными методологическими подходами, способами и методами анализа исторической реальности; комплексным подходом к оценке исторических событий; способностью использовать полученные знания и умения в различных видах профессиональной и иной практической деятельности.

История России

Цель дисциплины: обеспечить знание и понимание студентами базовых фактов, основных процессов и закономерностей развития России на протяжении всей ее истории, показать ее место во всемирно-историческом процессе на разных его этапах.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение базовых фактов по истории России;
- обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества с учетом особенностей развития нашей страны, методов исторического исследования и умение на практике использовать полученные знания для анализа социально-значимых явлений истории России в прошлом и настоящем;
- овладение основными понятиями и категориями, используемые при изучении истории России.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание дисциплины: основные проблемы изучения истории России, образование российской государственности, история России в эпоху Киевской Руси, политической раздробленности, складывание единого Русского государства, основные проблемы экономического, социального и политического развития России в XVII–XVIII вв., российский абсолютизм, процессы модернизации, внутренняя и внешняя политика, общественное движение в XIX – начале XX вв., первая русская революция, революционный процесс 1917 г., складывание командно-административной системы, Великая Отечественная война, основные проблемы советской истории 1945-1985 гг., перестройка, современная Россия.

В результате обучения студент должен:

знать: концептуальные основы исторической науки и ее место в системе гуманитарных дисциплин; системную периодизацию дисциплины; базовые исторические факты, источники исторического знания и приемы работы с ними; основные направления, теории, методы исторической науки; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности и до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с источниками разных видов; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; выделить теоретические и прикладные компоненты исторического знания; аналитически представлять важнейшие события в истории Отечества; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, относящимся к историческому прошлому;

владеть: навыками анализа исторических источников; комплексного подхода к оценке исторических событий; самостоятельной постановки локальной исследовательской историко-научной проблемы; владеть информационными технологиями, работать с монографиями, публицистикой и периодической печатью; расширения своей эрудиции на основе интереса к истории; ориентироваться в современной политической ситуации, доступно и логично излагать свою точку зрения на проблемные политические вопросы; показать самостоятельность мышления и взглядов, обосновать свою гражданскую позицию.

История Латинской Америки

Цель дисциплины: обеспечить усвоение студентами базовых фактов латиноамериканской истории в новое и новейшее время; показать место данного региона во всемирно-историческом процессе; обеспечить знание и понимание студентами общего и особенного в развитии латиноамериканской и западной

цивилизаций; способствовать освоению студентами методов исторического исследования и формированию умения использовать на практике полученные знания для анализа исторических явлений.

Задачи дисциплины:

– овладеть основной совокупностью фактов и материалов по истории народов Латинской Америки периода после 1492 г. и сможет оперировать ими в практической деятельности;

– уметь применять базовые теории из области гуманитарных наук применительно к анализу исторических процессов;

– совершенствовать культуру мышления, уметь выражать свои мысли в письменной и устной форме, овладеть профессиональной лексикой;

– овладеть методиками сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижений информатики, применительно к данному курсу.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание дисциплины: основные черты социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран после войны за независимость; становление и развитие национальных государств в Латинской Америке; Общие проблемы развития стран Латинской Америки в XX в.; Мексика, Аргентина, Куба, Бразилия и Чили в XX в.

В результате обучения студент должен:

знать: базовую историческую информацию по истории Латинской Америки нового и новейшего времени, источники получения и приемы обработки информации, методы и приемы исторического анализа базового материала по истории данного региона;

уметь: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию по истории Латинской Америки, полученную из различных источников; выбирать и применять адекватные методы работы с историческими источниками; соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания конкретных исторических событий и явлений, исторического процесса в целом; выделять социально-значимые явления и процессы и использовать эти знания для их анализа;

владеть: навыками поиска исторической информации, способностью критически воспринимать, анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию по истории латиноамериканских стран в контексте всемирной истории; способностью

выявлять общее и особенное в развитии разных социокультурных сообщество в прошлом и настоящем; культурой мышления, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.

История стран Азии и Африки

Цель дисциплины: обеспечить знание и понимание студентами базовых фактов, основных процессов и закономерностей развития стран Азии и Африки на протяжении ее истории от средневековья до современности, показать место стран Азии и Африки во всемирно-историческом процессе на разных его этапах.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение базовых фактов по истории стран Азии и Африки;
- предоставить в распоряжение студентов теории и научные подходы, которые позволят обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества с учетом особенностей развития стран Азии и Африки, методов исторического исследования и умение на практике использовать полученные знания для анализа социально-значимых явлений истории стран Азии и Африки;
- дать возможность овладеть основными понятиями и категориями, используемыми при изучении истории стран Азии и Африки.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание дисциплины: основные проблемы изучения истории стран Азии и Африки; страны Востока и страны Запада: стереотипы в изучении, различия в развитии, проблемы трактовки; проблема особенностей восточного средневековья; роль кочевых обществ; проблема модернизации стран Востока: объективные и субъективные составляющие процесса; современные тенденции в развитии стран Азии и Африки; основные вехи развития отдельных регионов: Дальний Восток, Индия, Иран и Средняя Азия, Ближний Восток, Северная Африка, Центральная и Южная Африка.

В результате обучения студент должен:

знать: концептуальные основы исторической науки и ее место в системе гуманитарных дисциплин; системную периодизацию дисциплины; базовые исторические факты по истории стран Азии и Африки, источники исторического знания по истории стран Азии и Африки и приемы работы с ними; основные направления, теории, методы исторической науки; движущие силы и закономерности

исторического процесса; место личности в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации восточной истории; основные этапы и ключевые события истории стран Азии и Африки от средних веков до наших дней; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с источниками разных видов; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах Азии и Африки не только в их целостности, но и применительно к региональным особенностям; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; выделить теоретические и прикладные компоненты исторического знания;

владеть: навыками анализа исторических источников; комплексного подхода к оценке исторических событий; навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской историко-научной проблемы; принципами работы с информационными технологиями, монографиями, публицистикой и периодической печатью, в том числе на иностранных языках; умением ориентироваться в современной политической ситуации, касающейся развития стран Азии и Африки; способностью доступно и логично излагать свою точку зрения на проблемные политические вопросы.

История южных и западных славян

Цель дисциплины: знание и понимание студентами основных закономерностей развития славянских стран Центральной и Юго-Восточной Европы, а также соотношения между общим и особенным в их историческом развитии, их места в мировой истории.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение базовых фактов по истории южных и западных славян;
- сформировать представление о сущности и динамике исторического развития южных и западных славян на всем его протяжении;
- усвоение методов исследования исторических процессов, овладение основными понятиями и категориями, используемыми при изучении истории южных и западных славян.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание дисциплины: История славян периода средневековья: древние славяне; Чехия и Словакия в эпоху средневековья; польские земли в эпоху средневековья; Югославские земли в VI – начале XV вв. Новая история: проблемы славяноведения нового времени и его парадигмы; проблема империи и славянства; проблема формирования западных и югославянских наций; разделы Речи Посполитой; развитие польских земель в составе трех империй (Российской, Прусской и Австрийской); западные и южные славяне в составе Габсбургской империи; освобождение южных славян (сербы и болгары) от ига Османской империи; развитие Сербского и Болгарского государств; Боснийский и Балканский кризис начала XX века; Сербия и Болгария в первой мировой войне. Новейший период: история Болгарии, Югославских земель, Польши и Чехословакии в период между двумя мировыми войнами и во время второй мировой войны, их история в период становления, развития и кризиса коммунистического режима в конце 1940–1980-х гг. и развитие этих стран в процессе посткоммунистической трансформации конца XX века.

В результате обучения студент должен:

знать: периодизацию истории южных и западных славян; базовые исторические факты, источники исторического знания и приемы работы с ними; основные теоретико-методологические подходы к осмыслению различных периодов в истории южных и западных славян; движущие силы и направленность исторических процессов; место человека в историческом процессе, политической организации общества; выдающихся деятелей истории южных и западных славян;

уметь: извлекать информацию из различных источников; классифицировать информацию с точки зрения ее значимости и репрезентативности для решения профессиональных и социальных задач; применять на практике принципы, методы и приемы обработки различных видов информации;

владеть: навыками извлечения информации из различных видов источников и способами обработки информации, современными методами и методиками исторического исследования применительно к данному разделу всемирной истории; применением полученной информации для решения профессиональных и социальных задач.

Древняя история Сибири

Цель дисциплины: представить студентам Древнюю историю Сибири как единый исторический процесс с подробным изложением событий, анализом их закономерностей и роли в контексте истории России и мировой истории; развить у студентов умение применять полученные знания на практике в своей дальнейшей профессиональной деятельности, использовать их в различных областях научно-исследовательской, преподавательской деятельности, общественной жизни в тесной связи с полученным пониманием региональных особенностей края.

Задачи дисциплины:

- овладение всей совокупностью фактов и материалов первобытной истории и научиться оперировать ими во всех сферах своей деятельности;
- изучить рекомендованную литературу и ознакомиться с кругом основных источников по древней истории Сибири;
- познакомиться с основными концепциями в изучении первобытности, их теоретическими и методологическими основами;
- овладеть основными приемами исторического анализа

Место дисциплины в структуре ООП: относится к обязательным дисциплинам вариативности части профессионального цикла.

Краткое содержание дисциплины Источники по изучению древней истории Сибири. Изучение древней истории Сибири. Природные условия Сибири. Первые этапы заселения Сибири человеком. Освоение Сибири человеком в период верхнего палеолита. Мезолит Сибири. Население Сибири в период новокаменного века (неолит) – ранней бронзы. Освоение Сибири и оформление основных культурно-исторических общностей в эпоху бронзы. Появление и распространение железа. Начало формирования общественных классов и ранних государственных образований. Средневековье в Сибири.

В результате обучения студент должен:

знать: этапы исторического развития древней Сибири, базовые факты истории данного региона, источники получения информации по древней истории Сибири;

уметь: уметь выражать свои мысли на письме и в устной речи, владеть профессиональной лексикой; критически переосмысливать историческую информацию, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;

владеть: методами составления научных текстов (конспекты, аннотации, рефераты, творческое эссе); основными методами и методиками исторического исследования, уметь на практике использовать их для анализа социально-значимых процессов и явлений при изучении древней истории Сибири; овладеть методиками сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижениями информатики, всемирной сети Internet применительно к курсу древней истории Сибири; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

История Сибири XVI до начала XXI века

Цель дисциплины: познакомить студентов с наиболее важными этапами становления и развития Сибирского суперрегиона в широких хронологических рамках, дать студенту твердые знания по истории Сибири, имея в виду как овладение фактическим материалом, так и усвоение законов и закономерностей общественного развития; в воспитании высококвалифицированного историка, способного применить профессиональные знания и навыки в различных областях общественной жизни, в том числе в рамках преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой работы.

Задачи дисциплины:

- более глубокое изучение студентами отечественной истории на примере одного из крупнейших регионов дореволюционной России;
- формирование у студентов понимания хода, характера и значения присоединения Сибири к России;
- усвоение сюжетов, связанных с особенностями становления и развития феодальных отношений в Сибири, особенностями землевладения и землепользования, положения сословий; студент должен овладеть основными методами и методиками исторического исследования, уметь на практике использовать их для анализа социально-значимых процессов и явлений в русской истории указанного периода;
- студент должен научиться культуре мышления, уметь выражать свои мысли на письме и в устной речи, владеть профессиональной лексикой;
- изучение жизни и быта коренных народов Сибири, взаимоотношений русского и аборигенного населения, их взаимное влияние в экономическом, общественно-политическом и культурном аспектах; - овладеть методиками сбора, хранения и

обработки информации, в том числе с использованием достижениями информатики, всемирной сети Internet применительно к курсу истории Сибири XVI – начала XXI вв.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание дисциплины: русская колонизация Сибири, эволюция системы государственного управления в Сибири в XVIII – начале XX вв., проблемы экономического, социального и политического развития Сибири в контексте общероссийских процессов, общественное движение в Сибири в дореволюционную эпоху, Сибирь в период первой русской революции, революция 1917 г. и гражданская война в Сибири, советский и постсоветский этапы истории Сибири.

В результате обучения студент должен:

знать: этапы исторического развития Сибири, место и роль Сибири в истории человечества; базовые факты истории Сибири на разных этапах исторического процесса; особенности жизни и быта коренных народов Сибири, взаимоотношений русского и аборигенного населения, их взаимное влияние в экономическом, общественно-политическом и культурном аспектах;

уметь: уметь выражать свои мысли на письме и в устной речи, владеть профессиональной лексикой; критически переосмысливать историческую информацию, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;

владеть: методами составления научных текстов (конспекты, аннотации, рефераты, творческое эссе); основными методами и методиками исторического исследования, уметь на практике использовать их для анализа социально-значимых процессов и явлений в русской истории указанного периода; овладеть методиками сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижениями информатики, всемирной сети Internet применительно к курсу истории Сибири; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Новейшая история стран Европы и Америки

Цель дисциплины: обеспечить знание и понимание студентами основных событий и процессов исторического развития стран региона в указанный период, логики социально-экономической и политической трансформации обществ и государств региона.

Задачи дисциплины:

– студент должен овладеть основной совокупностью фактов по данному периоду всемирной истории и уметь оперировать ими в практической деятельности;

– студент должен выборочно познакомиться с основными историческими источниками по новейшей истории Запада и наиболее важные из них проработать на семинарских занятиях;

– на основе материала лекционного курса, а также самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой студент должен познакомиться с основными концепциями исторического развития общества и уметь использовать их применительно к данному курсу;

– овладеть основными методами и методиками исторического исследования и уметь на практике использовать их для анализа социально-значимых явлений и процессов исторического развития стран и регионов указанного периода.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание дисциплины: создание Версальско-Вашингтонской системы и международные отношения между двумя мировыми войнами; развитие стран Европы и Америки в период послевоенного восстановления и стабилизации; фашизм как исторический феномен; противоречивость социально-экономического и политического развития стран региона в связи с мировым экономическим кризисом и депрессией конца 1920-х – 1930-х гг.; страны Европы и Америки в годы второй мировой войны; эволюция социально-экономических систем и политических режимов в странах Запада; формирование двухполюсного мира, история «холодной войны» и начало постбиполярной эпохи; основные тенденции развития стран региона в период послевоенной реконструкции, в условиях начала НТР и государственно-регулируемого индустриального общества 1950–1960-х гг., в период кризисов и преобразований 1970–1980-х гг. и в конце XX века.

В результате обучения студент должен:

знать: ключевые события, основополагающие исторические факты и выдающихся деятелей современной истории стран Запада; основные этапы в истории Европы и Америки в новейшее время; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития зарубежной Европы и Америки; различные подходы к оценке и периодизации истории стран данного региона; источники исторического знания и приемы работы с ними; основные направления, теории, методы исторической науки; движущие силы и закономерности исторического

процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; важнейшие концепции, лежащие в основе развития исторической науки, и ее место в системе гуманитарных дисциплин; системную периодизацию дисциплины;

уметь: осуществлять эффективный поиск нужной информации и работать с источниками разных видов; подвергать источники научной критике; получать, обрабатывать и сохранять исторические факты; преобразовывать информацию в знание; аналитически представлять важнейшие события и осмысливать процессы, явления и события в странах Европы и Америки в их динамике и взаимосвязи; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории данного региона; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять теоретические и прикладные компоненты исторического знания; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, относящимся к историческому прошлому; логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть: навыками анализа исторических источников, комплексного подхода к оценке исторических событий, самостоятельной постановки локальной историко-научной проблемы; освоить информационные технологии, приёмы работы с документами, мемуарами, монографиями, публицистикой и периодической печатью; повысить свою эрудицию на основе интереса к истории; достичь самостоятельности мышления и взглядов, свободной ориентации в современной политической ситуации с убедительным и логичным изложением своей точки зрения на проблемные идейно-политические вопросы и занятием чёткой гражданской позиции.

Введение в историческое исследование

Цель дисциплины: ознакомление будущих историков с этапами исследования и структурой научного труда, с факторами, оказывающими влияние на исследователя и судьбу научной концепции (на материалах исследовательских практик выдающихся отечественных и зарубежных историков); формирование профессиональной культуры, выработка навыков научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о научном труде как сложном и многоэтапном;
- усвоение студентами сложной зависимости результатов научного труда от избранной методологии, источниковой базы и техники исследования;

- знакомство с различными жанрами исторического исследования;
- выработка навыков разработки программы исследования и ее реализации, вплоть до литературного оформления результатов;
- формирование у студентов понимания возможности существования отрицательного результата исследования и необходимости корректировки рабочей гипотезы и плана работы.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание дисциплины: Основные тенденции развития современной исторической науки. «Профессия историка» как самостоятельная научная проблема. Психология научного творчества. Основные этапы исторического исследования: выбор темы исследования и постановка проблемы; библиографическая и источниковедческая эвристика; работа с источниками; критика и оценка научной значимости источников; исторический синтез и создание концепции; типы исторических исследований и их особенности. Роль метода в историческом познании. Исторический синтез: от источника к нарративу. Альтернативные модели исторического исследования

В результате обучения студент должен:

знать: основные принципы организации научного дискурса; структуру научно-исследовательской деятельности, основных ее этапов;

уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах;

владеть: способностью формировать собственное отношение и представление о будущей профессиональной деятельности, понимания будущей профессиональной деятельности и ее роли в системе интересов личности; навыками работы с различными видами текстов; навыками публичной речи и ведения дискуссий.

Методика преподавания истории

Цель дисциплины: углубление общепедагогической подготовки применительно к задачам преподавания дисциплины «История» в общеобразовательных учреждениях разного уровня.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов устойчивой системы теоретических знаний, позволяющих осуществлять не просто преподавательскую деятельность, но сочетающуюся с научно-педагогической активностью;

– привитие навыков практического применения знаний, формирование у студентов установок, ценностных ориентаций, жизненных идеалов, присущих педагогу;

– воспитание желания реализовать себя в преподавательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание дисциплины Место исторического познания в общем ряду способов познания мира. Ремесленная образовательная формация в ее разновидностях. Направленность образования в эпоху Возрождения. Классно-урочная система. Начало перехода к промышленной образовательной формации. Дидактика истории в СССР. Кризис классической модели исторического образования, поиски фундаментальных идей в дидактике истории, создание экспериментальных и альтернативных школ. Дидактика истории XXI века.

В результате обучения студент должен:

знать: современное состояние методики изучения истории в школе; концептуальные модели и подходы к преподаванию; общие и видовые методы преподавания и изучения истории в школе;

уметь: внедрять в практику теоретические знания частной методики с учётом специфики учебного предмета; целенаправленно использовать разнообразные инновационные достижения мировой и отечественной педагогической науки;

владеть: методами и приемами качественного обучения в преподавании истории.

Физическая культура

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Понимание роли физической культуры в развитии личности в подготовке ее к профессиональной деятельности;

Освоение научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина федеральных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата) и является общепрофессиональной дисциплиной.

Краткое содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.

Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Использование средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего здоровья.

В результате обучения студент должен:

знать: законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

уметь: применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.

владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Перечень практик:

– археологическая/этнологическая

– архивная практика

– педагогическая практика

6. Основные базы практик:

археологические памятники в районах Омской области/ сельские районы Омской области; Отдел учета, обработки и хранения документов Департамента ЗАГС при Министерстве государственно-правового развития Омской области; Исторический архив Омской области; Муниципальный архив г. Омска; школы г. Омска.