

**Аннотация основной образовательной программы  
по направлению подготовки  
030600.68 «История»**

**Квалификация (степень)** – магистр истории

**Нормативный срок обучения** – 2 года

**Профили:**

Отечественная история (История России) 030600\_01.68

История международных отношений 030600\_02.68

Историческая этнология 030600\_04.68

История исторической науки (Историография) 030600\_06.68

История культуры 030600\_08.68

Историческая политология 030600\_11.68

История и культура регионов России 030600\_12.68

Новая и новейшая история стран Европы и Северной Америки 030600\_23.68

История Латинской Америки 030600\_24.68

История Азии и Африки 030600\_26.68

**Контакты:**

<b>Профиль</b>	<b>ФИО</b>	<b>Телефон</b>	<b>Электронная почта</b>
Отечественная история	Рыженко Валентина Георгиевна	(3812) 269072	soiiomgu@mail.ru
История международных отношений	Якуб Алексей Валерьевич	(3812) 229811	
Историческая этнология	Корусенко Светлана Николаевна	(3812) 670515	tomil65@rambler.ru
История исторической науки (Историография)	Корзун Валентина Павловна	(3812) 269072	soiiomgu@mail.ru
История культуры	Корусенко Светлана Николаевна	(3812) 670515	tomil65@rambler.ru
История и культура регионов России	Рыженко Валентина Георгиевна	(3812) 269072	soiiomgu@mail.ru
Новая и новейшая история стран Европы и Северной Америки	Фоменко Светлана Владимировна	(3812) 220098	worldhistory2002@mail.ru
История Латинской Америки	Якуб Алексей Ваоерьевич	(3812) 229811	
История Азии и Африки	Ротермель Людмила Роландовна	(3812) 229800	worldhistory2002@mail.ru

**1. Области профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 030600.68 История (магистратура) включает работу в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

## 2. Виды профессиональной деятельности

Виды деятельности	Содержание деятельности
педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;</li> <li>- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;</li> <li>- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.</li> </ul>
научно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры – в области истории России;</li> <li>- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</li> <li>- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и проведение научных публикаций;</li> <li>- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических целевых ресурсов, баз данных и информационных систем).</li> </ul>
культурно-просветительская	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).</li> </ul>
экспертно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций средств массовой информации.</li> </ul>
организационно-управленческая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;</li> <li>- организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;</li> <li>- подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;</li> <li>- работа с базами данных и информационными системами при реализации управленческих функций.</li> </ul>

### **3. Наиболее значимые компетенции, формируемые в ходе освоения ООП**

#### **Общекультурные компетенции:**

- Способность порождать новые идеи (креативность);
- Способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта;
- Способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении оценивать качество результатов деятельности;

#### **Профессиональные компетенции**

- Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
- Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- Способность к инновационной деятельности; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- Способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов;
- Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- Умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук;
- Умение организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения;
- Способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);
- Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов и деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма.

### **4. Аннотации дисциплин**

#### **Дисциплины общенаучного цикла**

(для всех профильных программ по направлению подготовки 030400.68 «История»)

## **Философия и методология науки**

*Цель дисциплины:* сформировать у студентов систему философских представлений о науке, а также о методологии как отрасли интеллектуальной деятельности, одной из функций которой является осуществление взаимно обогащающих связей между философией и научными дисциплинами.

*Задачи дисциплины:* показать процесс становления и развития философии и методологии науки и его роль в контексте развития социально-гуманитарных наук; обеспечить глубокое понимание и осмысление философских концепций науки; показать специфику социально-гуманитарного познания, место социальных и гуманитарных наук в системе современного научного знания.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам базовой части общенаучного цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* философия науки и методология науки: аспекты взаимодействия; философское осмысление проблем науки и научного познания; современные концепции науки; школы и направления в современной методологии; методология социально-гуманитарного познания; философские методы в сфере подготовки научного исследования.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

**знать:** важнейшие философские проблемы науки, а также методологические школы и направления, современные методологические принципы и приемы исторического исследования;

**уметь:** применять полученные знания при анализе базовых исторических явлений и анализе научно-исследовательской деятельности;

**владеть:** навыками научной деятельности, способностью применять современные методологии и методы научного исследования.

## **Правоведение**

*Цели и задачи освоения дисциплины:* Цель – формирование у учащихся целостного представления о роли государства в общественной и политической жизни, а также об основах системы права как средства регулирования общественных отношений.

*Задачи:* сформировать теоретические знания о природе формирования государственных институтов, работе государственного механизма, основных принципах и методах его функционирования, основных теоретических представлениях в общественно-политической мысли о процессах формирования гражданского общества и правового государства; сформировать знания совокупности норм базовых отраслей законодательства и права, о природе возникновения правовых норм, о содержании юридических категорий, юридическом инструментарии; способствовать формированию навыков анализа основных правовых принципов при исследовании конкретно-правовой базы.

*Место в ООП:* входит в общенаучный цикл дисциплин (М1), базовую часть

*Краткое содержание (перечень тем):* Понятие и сущность права. Система права и система законодательства. Правовые нормы и правоотношения. Основы конституционного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы международного права. Основы трудового права. Сравнительное правоведение. Основные теории происхождения государства. Форма государства. Понятие и основные виды. Государственный механизм: цели, принципы, функции. Теория государственного управления. Основные законы управления. Субъектно-объектные отношения. Типы государственного управления. Социальная политика государства. Основные теории бюрократии. Реализация государственной политики: системы целеполагания, мониторинга, оценки.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание основных общеправовых принципов в области национального права, системы права РФ, ее структуру и особенности, естественных и гражданских прав российских граждан, основ конституционного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права;
- умение оценивать роль различных источников права в правотворческой и правоприменительной деятельности, отслеживать изменения в действующем законодательстве, сравнивать систему права различных государств;
- владение базовым набором представлений о юридической природе различных отраслей национального права, некоторыми навыками толкования юридических актов и заключения договоров.

### **Информационные технологии в исторических исследованиях**

*Цели и задачи освоения дисциплины:* Цель дисциплины: - это овладение основными инструментами новых информационных технологий в организации и проведении исторического исследования, в презентации его результатов, а также в транслировании нового знания на аудиторию в процессе обучения. Задачи дисциплины: освоить важнейшие приемы компьютерной систематизации, обработки и преобразования исторической информации; развить навыки создания электронных копий документов различных видов (текстовых, графических, статистических, визуальных, аудиальных) и формирования на их основе электронных баз данных; овладеть навыками презентирования и продвижения результатов своей профессиональной (исследовательской) работы с исторической информацией; научиться ориентироваться и общаться в профессиональной среде посредством информационных технологий; закрепить навыки обращения с новейшими образовательными технологиями в области преподавания истории и смежных дисциплин.

*Место в ООП:* входит в общенаучный цикл дисциплин (М1), базовую часть

*Краткое содержание (перечень тем):* В рамках курса будут рассмотрены следующие основные темы: «Компьютерные технологии в историческом исследовании и современном историческом образовании», «Источники и их систематизация с использованием компьютерных технологий», «Интернет-ресурсы в современной исторической науке», «Телекоммуникационные системы и системы дистанционного образования», «Инновационная деятельность и компьютерные технологии» и «Открытые мультимедиа системы».

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание современных образовательных и информационных технологий;
- знание основных видов специализированного программного обеспечения и особенности его использования, особенностей методов поиска информации в сети Интернет, работы с электронными каталогами, возможностей использования компьютерных и сетевых технологий при фандрайзинге, особенностей дистанционного образования и его виды.
- умение самостоятельно разрабатывать и внедрять инновации и использовать современные образовательные и информационные технологии;
- умение проводить анализ различных видов источников с использованием специализированных средств, анализировать, искать необходимую информацию и презентовать результаты своей научно-исследовательской деятельности, использовать сетевые и компьютерные технологии для создания учебных материалов;
- умение планировать свою деятельность, опираясь на информационные системы и базы данных;
- владение навыком осуществления сетевой коммуникации и правилами работы со справочной и научной литературой, в том числе Интернет-ресурсами.

### **Историческая наука в структуре гуманитарного знания**

*Цели освоения дисциплины:* сформировать у магистрантов четкое представление о месте и роли исторической науки в системе гуманитарного знания; систематизировать и дополнить знания магистрантов о проблемах современного исторического познания и особенностях развития современной отечественной исторической науки; обеспечить усвоение новых методик междисциплинарного исследования; выработать у магистрантов способность применения различных подходов гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.

*Место в ООП:* входит в общенаучный цикл дисциплин (М1), вариативную часть, в число обязательных дисциплин

*Краткое содержание (перечень тем):* Специфика гуманитарного знания. Структура гуманитарного знания. Методология гуманитарного познания. Современные представления об истории как науке. Функции исторического знания в современной гуманитаристике. Социальная реальность и особенности ее бытования в исторической памяти. Проблема исторического сознания в исторической науке. Проблема субъектно-объектных отношений в исторической науке.

Категория «образ» и его использование в исторических исследованиях. Новые методологические подходы и их познавательные возможности. История повседневности в структуре гуманитарного знания. Социоанализ П. Бурдьё и возможности его использования в историографических исследованиях. «Лингвистический поворот» и постмодернистская парадигма. Историческая персонология. Жанр интеллектуальных биографий. Творческая лаборатория историка.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание актуальных проблем гуманитарных наук, основных понятий и термины, основных методологических подходов;
- умение формулировать научно-исследовательские и прикладные задачи междисциплинарного характера, осуществлять самостоятельный поиск областей научного знания для возможного сотрудничества, применять междисциплинарные методики при проведении научного и прикладного исследований;
- владение основными научными методами.

### **Дисциплины профессионального цикла**

(для всех профильных программ по направлению подготовки 030400.68  
«История»)

#### **Междисциплинарные подходы в современной исторической науке**

*Цели и задачи освоения дисциплины:* Цели дисциплины состоят в подготовке высококвалифицированного историка как профессионала широкого профиля, владеющего современными исследовательскими методами и методиками; в обеспечении усвоения базовых профессиональных знаний и умения применять их в разных сферах деятельности; в ознакомлении будущих специалистов с принципами конструирования междисциплинарных исследовательских моделей для расширения возможностей прикладного использования полученных знаний и навыков при трудоустройстве после окончания обучения.

Основные задачи дисциплины: ознакомить с существующими в современной гуманитаристике междисциплинарными подходами и способами конструирования междисциплинарных исследовательских моделей; представить линии развития междисциплинарной кооперации и роль историков в этом процессе; способствовать выработке у студентов навыков самостоятельного конструирования междисциплинарных исследовательских моделей; подготовить студентов к составлению вариантов изучения своих тем с помощью междисциплинарных моделей.

*Место в ООП:* входит в профессиональный цикл дисциплин (М2), базовую часть

*Краткое содержание (перечень тем):* **Общая часть:** Общие представления о междисциплинарности в научном познании. Появление феномена междисциплинарной кооперации в современном интеллектуальном пространстве. Современные методологические проблемы и потребности исторической науки в междисциплинарных подходах. Понятийный аппарат междисциплинарных исследований, его особенности. Способы конструирования междисциплинарных исследовательских моделей в современной науке.

**Специальная часть (по профильным программам):** направления междисциплинарных исследований и их результаты в изучении этнологии, истории культуры, отечественной и зарубежной истории, историографии.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание современных методов и методик научного исследования, применяемых в различных областях социально-гуманитарных и смежных естественнонаучных дисциплин;
- умение выявлять познавательные возможности отдельных методов и методик при решении конкретных познавательных и научно-исследовательских задач, применять междисциплинарные методики при проведении научного и прикладного исследований;
- умение оценивать существующие междисциплинарные исследовательские модели и конструировать новые;
- овладение принципами и требованиями к организации научно-исследовательской работы, методами и принципами междисциплинарного исследования и навыками их применения в профессиональной деятельности.

### **Актуальные проблемы исторических исследований**

*Цели и задачи освоения дисциплины:* Цель курса – познакомить магистрантов с различными моделями исторического исследования и новейшими исследовательскими практиками, выработать практические навыки выявления и самостоятельного конструирования моделей исторического исследования. Важнейшими задачами дисциплины являются: усвоение разных моделей исторического анализа; знакомство с современными опытами внедрения теоретических представлений в исследовательскую практику; практическое применение полученных знаний, умений и навыков при подготовке выпускной квалификационной работы.

*Место в ООП:* входит в профессиональный цикл дисциплин (М2), базовую часть

*Краткое содержание (перечень тем):* **Общая часть:** историческая наука и современность, концепция «Path Dependence»; современные подходы и течения в исторических исследованиях: глобальная история, метаистория, антропологическая история, гендерная история, история ментальностей, микроистория, современная интеллектуальная история.

**Специальная часть (по профильным программам):** реализация современных подходов и течений в практике исторического исследования в области этнологии, истории культуры, отечественной и зарубежной истории, историографии.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание современных подходов к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности;
- умение использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;
- владение навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами.

- овладение принципами и требованиями к организации научно-исследовательской работы, методами и принципами междисциплинарного исследования и навыками их применения в профессиональной деятельности;
- способностью применять свои знания при осуществлении экспертных и аналитических работ.

### **Методика преподавания истории в высшей школе**

*Цели освоения дисциплины:* сформировать у магистрантов четкое представление об основных принципах и методах преподавания исторических дисциплин в системе высшего образования; обеспечить усвоение базовых знаний о методике преподавания учебной дисциплины как необходимом элементе системы высшего образования; содействовать применению полученных магистрантами знаний из области различных гуманитарных и естественных наук в процессе преподавания дисциплины; научить студентов разрабатывать авторские курсы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ; способствовать развитию у магистрантов умения систематизировать и преподносить аудитории исторический материал с употреблением профессиональной лексики.

*Место в ООП:* входит в профессиональный цикл дисциплин (М2), базовую часть

*Краткое содержание (перечень тем):* **Общая часть:** Актуальные проблемы современного исторического знания в системе высшего профессионального образования. Социокультурная функция исторического знания. Проблемы и специфика исторических знаний в современном обществе. Место исторических знаний в системе высшего образования. Нормативно-методическая база учебного процесса в высшей школе. Государственный образовательный стандарт в системе исторического образования. Задачи истории как научно-образовательной дисциплины. Разновидности учебных курсов в преподавании исторических дисциплин. Приемы и средства обучения истории и историографии. Приемы учебной работы и их разновидности. Способы изучения исторического материала. Необходимые элементы для усвоения исторических дисциплин. Психолого-педагогическая характеристика аудитории. Познавательные возможности аудитории. Мотивация учебного труда. Специфика студенческой аудитории ОмГУ. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Академическая лекция и основные критерии ее оценки. Определение принципов и системы оценивания. Разновидности тестов для проверки формализованных знаний. Задания для проверки неформализованных знаний. Разновидности итоговой аттестации по историческим специальностям. Дипломный проект по истории.

**Специальная часть (по профильным программам):** особенности преподавания отдельных исторических дисциплин.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание основных требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования РФ и нормативно-правовой документации для организации учебного процесса;
- знание современных принципов построения учебных курсов для высших учебных заведений, основные методы и методики преподавания исторических дисциплин;
- основы общей педагогики, особенности и структуру педагогической деятельности;
- умение комплексно применять методы и методики преподавания исторических дисциплин применять средства и способы педагогической деятельности;
- владение навыками педагогической работы со школьной и студенческой аудиторией, организаторскими, коммуникативными, перцептивно-гностическими способностями, методами социально-педагогической деятельности.

### **Дисциплины вариативной части по профилям**



«Отечественная история (История России)», «История исторической науки (Историография)», «История и культура регионов России»:

**«Отечественная история (История России)»**

Историография отечественной истории

Методика исторического исследования

Историческая локализация и региональная историография

Политическая история России XX в.

Местное управление и самоуправление в России

Культурный фактор в истории России и отечественная интеллигенция

История и культура городов России XIX – начала XX вв. (дисциплина по выбору)

Национальные и региональные нарративы истории Российской империи (дисциплина по выбору)

Историческая антропология (дисциплина по выбору)

Региональная политика России XIX-XX вв. (дисциплина по выбору)

Проблема предпосылок революционного процесса 1917 года в России в отечественной и зарубежной историографии (дисциплина по выбору)

Проблема взаимоотношений власти и церкви в России (дисциплина по выбору)

Основные проблемы современного науковедения (дисциплина по выбору)

Публичная история (дисциплина по выбору)

Социальная история советского крестьянства (дисциплина по выбору)

Теоретические проблемы современного источниковедения (дисциплина по выбору)

Феномен русского зарубежья в истории России XX века (дисциплина по выбору)

Культурно-просветительное движение в России и его региональные формы (дисциплина по выбору)

**«История исторической науки (Историография)»**

Историография отечественной истории

Методика исторического исследования

Историческая локализация и региональная историография

Историография всеобщей истории

Советская историография

Историография отечественной культуры

Социология науки (дисциплина по выбору)

Национальные и региональные нарративы истории Российской империи (дисциплина по выбору)

Историческая антропология (дисциплина по выбору)

Современные концепции международных отношений (дисциплина по выбору)

История русской медиевистики XIX-XX вв. (дисциплина по выбору)

Проблема предпосылок революционного процесса 1917 года в России в отечественной и зарубежной историографии (дисциплина по выбору)

Основные проблемы современного науковедения (дисциплина по выбору)

Публичная история (дисциплина по выбору)

Историография истории античности (дисциплина по выбору)

Теоретические проблемы современного источниковедения (дисциплина по выбору)

Историческая наука в Германии. XX век (дисциплина по выбору)

Феномен русского зарубежья в истории России XX века (дисциплина по выбору)

**«История и культура регионов России»**

Историография отечественной истории

Методика исторического исследования

Историческая локализация и региональная историография  
Культурно-историческое регионоведение: теория и практика  
Историография отечественной культуры  
История и культура городов России XIX – начала XX вв. (дисциплина по выбору)  
Национальные и региональные нарративы истории Российской империи (дисциплина по выбору)  
Историческая антропология (дисциплина по выбору)  
Региональная политика России XIX-XX вв. (дисциплина по выбору)  
Проблема предпосылок революционного процесса 1917 года в России в отечественной и зарубежной историографии (дисциплина по выбору)  
Проблема взаимоотношений власти и церкви в России (дисциплина по выбору)  
Местное самоуправление и управление в России с древнейших времен до наших дней (дисциплина по выбору)  
Публичная история (дисциплина по выбору)  
Социальная история советского крестьянства (дисциплина по выбору)  
Теоретические проблемы современного источниковедения (дисциплина по выбору)  
Феномен русского зарубежья в истории России XX века (дисциплина по выбору)  
Культурно-просветительное движение в России и его региональные формы (дисциплина по выбору)

### **Историография отечественной истории**

*Цели освоения дисциплины:* познакомить студентов с историей отечественного историознания, сформировать представление о факторах и закономерностях развития исторической науки, обратив внимание на связь изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, с имманентными факторами развития самой науки.

*Место в ООП:* входит в профессиональный цикл дисциплин (М2), вариативную часть, перечень обязательных дисциплин

*Краткое содержание (перечень тем):* Разделы дисциплины: Методологические вопросы отечественной историографии. От провиденциальной к рационалистической модели историописания. Исторические взгляды Н.М. Карамзина и его место в русской историографии. Историческая наука в первой половине XIX в. Складывание современного образа науки. Историческая наука второй половины XIX в. – начала XX вв.

Темы практических занятий: Теоретические вопросы историографии отечественной истории. Биографический метод в историографическом исследовании. Историческое знание в X – XVII вв. Становление рационалистической модели науки. Исторические взгляды Николая Михайловича Карамзина. Исторические взгляды Сергея Михайловича Соловьева. Исторические взгляды Василия Осиповича Ключевского. Школы в исторической науке России. Исторические взгляды П.Н. Милюкова. Теоретические и методологические позиции А.С. Лаппо-Данилевского.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание специфики современной ситуации в мировой и отечественной исторической науке;
- знание структуры и содержания основных тенденций, отражающих развитие российской историографии;
- умение отражать новизну, значимость, актуальность научно-исследовательской литературы;
- владение современными общенаучными методами и принципами научного исследования;
- владение способностью понимать, критически анализировать и излагать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических

исследованиях.

### **Методика исторического исследования**

*Цели и задачи освоения дисциплины:* Цель курса – познакомить магистрантов с различными моделями исторического исследования, выработать практические навыки выявления и самостоятельного конструирования моделей исторического исследования.

Важнейшими задачами дисциплины являются: усвоение разных моделей исторического анализа; обучение основным принципам исторического анализа; практическое применение полученных знаний, умений и навыков при подготовке выпускной квалификационной работы.

*Место в ООП:* входит в профессиональный цикл дисциплин (М2), вариативную часть, перечень обязательных дисциплин

*Краткое содержание (перечень тем):* Содержательно данный курс связан с научно-исследовательской практикой и научно-исследовательской работой в семестре, т.к. представляет собой углубленное изучение теоретических моделей исторического исследования, а также систематизацию умений и навыков, полученных в ходе практических работ. Темы: Научная работа как исследовательская проблема. Основные модели исторического исследования. Жанры научного исследования. Технология научного исследования. Структура выпускной квалификационной работы. Методы исторического исследования и их классификация. Специфика междисциплинарного исследования.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание современных методов и методик научного исследования, применяемых в различных областях социально-гуманитарных и смежных естественнонаучных дисциплин, возможностей применения современных методов и методик при решении своих профессиональных задач;
- умение использовать фундаментальные и прикладные знания в сфере профессиональной деятельности выстраивать рабочую гипотезу и логичную структуру исследования;
- умение выявлять познавательные возможности отдельных методов и методик при решении конкретных познавательных и научно-исследовательских задач;
- овладение основными методами сбора эмпирического материала, проведения научного исследования, способностью применять их в своей профессиональной деятельности.

### **Историческая локализация и региональная историография**

*Цели и задачи освоения дисциплины:* Основная цель дисциплины состоит в ознакомлении магистрантов с новейшими исследовательскими направлениями в российской исторической науке, связанным с изучением отечественной (русской) истории в локальном и региональном измерениях, а также с этапами движения исследовательской мысли историков XX – начала XXI вв. для расширения возможностей использования полученных знаний при подготовке магистерских диссертаций.

Основные задачи дисциплины: дать магистрантам общее представление об исторической локализации как специфической области исторической науки и образовательной дисциплине; раскрыть и закрепить содержание понятий «локальная история»/ «новая локальная история», «региональная историография»; ознакомить магистрантов с особенностями становления этих направлений в отечественной (русской) исторической науке; представить роль дискуссий о предмете и методе краеведения и локальной истории; охарактеризовать организационные опоры процесса становления региональной историографии во второй половине XX века – начале XXI вв. на материале Сибири; показать персонифицированное измерение исторической локализации (новой локальной истории) и региональной (сибирской) историографии применительно к изучению отечественной истории; подготовить магистрантов к самостоятельному

распознаванию особенностей текстов, относящихся к локальной истории, к региональной историографии, к историческому краеведению.

*Место в ООП:* входит в профессиональный цикл дисциплин (М2), вариативную часть, перечень обязательных дисциплин

*Краткое содержание (перечень тем):* Разделы дисциплины: Общие представления о локальной истории и региональной историографии. Истоки и предпосылки складывания российской локальной истории в конце XIX – начале XX вв. (опыты отечественного родиноведения). Особенности раннего этапа становления отечественной локальной истории и региональной историографии (1920-е – начало 1930-х гг.): С.И. Архангельский, С.В. Бахрушин; проект создания Сибирской советской энциклопедии, историки – участники его реализации. Соотношение краевой и локальной истории, ранние дискуссии о предмете и методе краеведения и локальной истории. История в краеведении (И.М. Гревс). Современные дискуссии о трактовках понятий «краеведение» и «локальная история». Этапы становления региональной историографии изучения Сибири (персональное и институциональное измерения). Специфика вклада историков Томского университета в региональную историографию. Создание Института истории СО АН СССР, его структура и лидеры. Программа «Исторический опыт освоения и изучения Сибири» (1986) и ее роль в координации исторических исследований в регионе. Признаки современной ситуации в сибирской историографии. Историческая локализация в варианте «новой локальной истории» (90-е гг. XX в. – начало XXI вв.). Ставропольский исследовательский центр (С.И. Маловичко, Т.А. Булыгина). Участие историков РГГУ в теоретико-методологических и экспериментальных разработках в области локальной истории, региональной истории и современного краеведения. Опыты исторической локализации в региональных сообществах историков.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;
- знание основных научных концепций и их места в теории и методологии истории;
- умение критиковать, находить сильные стороны различных интерпретаций движущих сил исторического процесса;
- овладение навыками анализа цивилизационной составляющей исторического процесса, выявления типического и особенного в историческом развитии
- овладение способностью понимать, критически анализировать и излагать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических исследованиях;

## **Политическая история России XX в.**

*Цели освоения дисциплины:* изучить основные события и процессы в политической истории России XX века в контексте всей предшествующей отечественной истории; показать взаимосвязь политических процессов в России с событиями всемирной истории XX века; обеспечить усвоение базовых знаний и умение применять их в разных сферах профессиональной деятельности; обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития российского общества и государства на данном этапе, методов исторического исследования и умение на практике использовать полученные знания для анализа политически-значимых явлений истории нашей страны; сформировать у студентов понимание социальной значимости своей будущей профессии, стремление повышать свой общекультурный и профессиональный уровень.

*Место в ООП:* входит в профессиональный цикл дисциплин (М2), вариативную часть, перечень обязательных дисциплин

*Краткое содержание (перечень тем):* Введение в политическую историю России XX века. Особенности российского капитализма. Социально-демографическая характеристика населения. Власть и общество между революциями и реформами. Зарождение

парламентаризма в России. Особенности многопартийной системы. Политические альтернативы России в начале XX века. Политические партии России в условиях революции 1917 года. Лидеры политических партий о перспективах развития революции весной 1917 года. Изменения в программных установках ведущих политических партий России. Развитие революционного процесса весной и летом 1917 года. Политический кризис осени 1917 года. Становление советской политической системы. Переход к однопартийности. Первый правительственный кризис. Крах демократической альтернативы. Антибольшевистская оппозиция осенью 1917 года. Положение в партии большевиков в конце 1917- начале 1918 года. Складывание военно-коммунистической модели. Политическая борьба за выбор модели социализма в 1920-1930-е гг. Причины обострения политической борьбы в большевистской партии в начале 1920-х годов. X съезд РКП(б). Расстановка политических сил в руководстве страны после смерти В.И. Ленина. Троцкизм и «новая оппозиция». «Революция сверху». Политические процессы во второй половине 1930-х годов. КПСС в рамках тоталитарного государства в 1940-1970-е гг. Усиление тоталитаризма в конце 1940-х годов. XX съезд КПСС. Хрущевская «оттепель». Противоречия идеологии развитого социализма. Кризис советской политической системы. Причины и характер перестройки. Либерализация общественно-политической жизни. Радикализация политических сил. Конец перестройки. Распад СССР. Политическая жизнь в постперестроечной России. Политические последствия радикальных реформ 1990-х гг. Конституционный кризис 1993-го г. Ликвидация Советской власти. Политические течения и партии в современной России.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание основных политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, основных подходов к их анализу и объяснению в современном философском и научном знании;
- умение критиковать, находить сильные стороны различных интерпретаций движущих сил исторического процесса;
- владение методами анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития;
- владение навыками анализа цивилизационной составляющей исторического процесса, выявления типического и особенного в историческом развитии

### **Местное управление и самоуправление в России**

*Цели освоения дисциплины:* формирование представлений об основных тенденциях становления и развития местного управления и самоуправления в России; обеспечить усвоение базовых знаний о структуре местного управления и самоуправления в России; обеспечить знание и понимание студентами особенностей и закономерностей развития местного управления и самоуправления в России.

*Место в ООП:* входит в профессиональный цикл дисциплин (М2), вариативную часть, перечень обязательных дисциплин

*Краткое содержание (перечень тем):* Особенности формирования местного управления и самоуправления в средневековой Руси. Вечевые традиции. Крестьянская община. Централизаторские тенденции в местном управлении XVII-XVIII вв. Реформа городского самоуправления 1870 г. Контрреформы земских учреждений в 90-х годах XIX. Городовое положение 1892 г. Планы реорганизации земств и попытки их осуществления в начале XX в. (1905 - 1917 гг.). Новые законодательные инициативы. Участие общественности. Региональные особенности местного самоуправления в России. Деятельность Городских Дум и управ.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание основных понятий и терминов из области государственного управления и

местного самоуправления; основных фактов по истории формирования государственного управления; современной структуры государственного управления и местного самоуправления; основных принципов государственного управления и местного самоуправления;

- умение использовать в работе общенаучные и специальные приемы, методы и методики исторического исследования;

- овладение методами анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития.

### **Культурный фактор в истории России и отечественная интеллигенция**

*Цели и задачи освоения дисциплины:* Цель – составить представление о сложных взаимосвязях культуры и социума, складывающихся в динамике конкретно-исторических реалий России переломной эпохи под воздействием главного корректирующего фактора – внешних и внутренних по отношению к культуре революционных процессов. Основные задачи курса: выработать у студентов осмысление роли культурного фактора в истории России XX века с учетом цивилизационных и модернизационных изменений рубежа веков и в контексте проблемы типологии культур; способствовать усвоению студентами определенного объема информации о формах и результатах влияния революционных процессов на инфраструктуру культуры как сложного многослойного объекта и на формирование личности человека новой эпохи; выработать у студентов самостоятельные суждения при определении деятельности представителей «активного меньшинства») как ядра, обеспечивающего ритмику социокультурных пульсаций, а также закрепляющего оптимальное соотношение традиций и новаций в инфраструктурных опорах общего поля российской культуры; знакомить студентов с различными подходами современных исследователей к изучению обозначенной проблемы и методиками анализа процессов и формировать навыки их использования для изучения закономерностей и особенностей истории отечественной культуры; способствовать закреплению у студентов навыков источниковедческого анализа, полученных ранее, на материале опубликованных источников личного происхождения, раскрывающих восприятие проблемы деятелями российской культуры – участниками переломной эпохи и творцами ее идеалов.

*Место в ООП:* входит в профессиональный цикл дисциплин (М2), вариативную часть, перечень обязательных дисциплин

*Краткое содержание (перечень тем):* Новые подходы к роли культуры и к ее истории на современном этапе (конец XX в.). Особенности историографии проблемы и теоретико-методологические поиски. Культура и социум в условиях модернизационного перелома рубежа XIX – XX вв.: проблема выбора новых путей. Острота и грани проблемы "личность и общество" в переломную эпоху. Революции и культура: основные признаки и разные формы взаимосвязей. Революции 1905 и 1917 гг. и деятели Серебряного века. Складывание политики советского государства в области культуры и первые шаги по ее реализации. Культура в условиях гражданской войны: определяющие черты культурной политики и революционного творчества «снизу». Противоречивое продолжение революционных процессов в культуре Советской России 1920-х гг. Воспитание нового человека – цель Октября: формы и методы ее реализации.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание структуры и содержания историко-культурного процесса;

- знание истории государственной политики в области культуры и краеведения;

- умение критически воспринимать, оценивать различные источники информации;

- умение определять конкурентность, взаимодополняемость различных концепций по отдельным мировоззренческим проблемам;

- овладение способностью использовать новые знания в практической деятельности, для расширения и углубления своего научного мировоззрения.

## **Историография всеобщей истории**

*Цели освоения дисциплины:* дать студенту твердые знания по истории развития исторической мысли в странах Западной Европы и Америки от ее возникновения до современности, имея в виду как овладение фактическим материалом, так и построение концептуально целостной модели механизма и закономерностей развития процесса исторического познания. Прослушав курс, студент должен получить профессиональные знания и навыки необходимые в различных областях общественной жизни, в том числе в рамках преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой работы.

*Место в ООП:* входит в профессиональный цикл дисциплин (М2), вариативную часть, перечень обязательных дисциплин

*Краткое содержание (перечень тем):* Теоретические проблемы историографии всеобщей истории. Историческая мысль античности. Историческая мысль западноевропейского средневековья. Историческая наука нового времени. Историческая наука второй половины XIX - XX вв.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание специфики современной ситуации в мировой и отечественной исторической науке, особенностей проявления тенденции к междисциплинарному взаимодействию в современной исторической науке;
- умение критически оценивать и использовать результаты научных исследований в конкретной области, существующие в исторической науке подходы и концепции.
- овладение способностью понимать, критически анализировать и излагать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических исследованиях;
- овладение способностью применять современные методологические принципы и методические приемы научно-исторического исследования.

## **Советская историография**

*Цели освоения дисциплины:* познакомить студентов с историей отечественного историознания советского периода, сформировать представление о факторах и закономерностях развития советской исторической науки; обеспечить усвоение закономерностей развития советской исторической науки через изучение развития исторической мысли и общественных институтов; обучить принципам историографического анализа, включающим наработки ситуативной историографии; сформировать бережное отношение к традиции, личности ученого-историка; способствовать овладению основными методами и методиками историографического анализа; научить студентов культуре мышления, умению выражать свои мысли в письменной и устной форме, использованию профессиональной лексики (понятия, термины).

*Место в ООП:* входит в профессиональный цикл дисциплин (М2), вариативную часть, перечень обязательных дисциплин

*Краткое содержание (перечень тем):* Советский период в развитии исторической мысли. Становление советского образа исторической науки. Укрепление революционного образа исторической науки. Историческая мысль в годы Великой Отечественной войны. Трансформация образа исторической науки в период позднего сталинизма. Период «оттепели» в отечественной исторической науке. Историческая наука в эпоху «застоя». Перестройка и постперестроечное пространство исторической науки

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание структуры и содержания основных тенденций, отражающих развитие российской историографии;
- умение критически оценивать и использовать результаты научных исследований в конкретной области, существующие в исторической науке подходы и концепции;
- способность понимать, критически анализировать и излагать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических исследованиях.

### **Историография отечественной культуры**

*Цели и задачи освоения дисциплины:* Основная цель дисциплины состоит в ознакомлении магистрантов с базовыми исследовательскими подходами к изучению отечественной (русской) культуры и этапами движения исследовательской мысли историков для расширения возможностей использования полученных знаний при подготовке магистерских диссертаций.

*Основные задачи дисциплины:* дать магистрантам общее представление об историографии отечественной культуры как специфической области исторической науки и образовательной дисциплине; раскрыть и закрепить содержание понятия «историография отечественной культуры»; ознакомить магистрантов с особенностями становления этого направления в отечественной (русской) исторической науке; представить роль дискуссий о предмете и методе истории культуры в процессе становления историографии отечественной культуры; охарактеризовать организационные опоры процесса становления историографии отечественной культуры во второй половине XX века; показать персонифицированное измерение процесса становления историографии отечественной культуры; подготовить магистрантов к самостоятельному изучению ключевых историографических текстов.

*Место в ООП:* входит в профессиональный цикл дисциплин (М2), вариативную часть, перечень обязательных дисциплин

*Краткое содержание (перечень тем):* Темы лекций: Общие представления об историографии отечественной культуры. Предпосылки складывания историографии отечественной культуры в конце XIX – XX вв. Особенности раннего этапа историографии отечественной культуры (П.Н. Милюков, И.М. Гревс, Н.П. Анциферов, Н.К. Пиксанов). Изучение истории отечественной культуры в советской историографии 1920-х – начала 1950-х гг. Формирование и развитие ведущих центров по изучению истории отечественной культуры в СССР. Историография отечественной (русской) культуры в условиях «выбора метода» (90-е гг. XX века).

*Перечень тем практикумов:* Понятие «историография культуры» в контексте интеллектуальной истории. Концепция «областных культурных гнезд» и ее значение для развития историографии отечественной (русской) культуры. Дискуссия 1979 г. о предмете и методе истории культуры в редакции журнала «История СССР»: участники, подходы, итоги. Отраслевые исследования как историографический источник по истории отечественной культуры.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- специфику современной ситуации в мировой и отечественной исторической науке;
- структуру и содержание основных тенденций, отражающих развитие российской историографии;
- принципы организации научного исследования, использования методологических приемов формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования;
- отражать новизну, значимость, актуальность научно-исследовательской литературы
- основными методами источниковедческого и историографического анализа;

### **Культурно-историческое регионоведение: теория и практика**



*Цели освоения дисциплины:* в подготовке высококвалифицированного профессионала широкого профиля, владеющего современными технологиями разработки и реализации проектов регионального развития, в ознакомлении будущих специалистов с базовыми исследовательскими подходами к изучению регионов и конструированию способов выявления специфики региональных социокультурных процессов для расширения возможностей прикладного использования полученных знаний и навыков при трудоустройстве после окончания обучения.

*Место в ООП:* входит в профессиональный цикл дисциплин (М2), вариативную часть, перечень обязательных дисциплин

*Краткое содержание (перечень тем):* Общие представления о регионоведении как междисциплинарной области научного знания. Культурно-историческое регионоведение в современном интеллектуальном пространстве. Современные социокультурные проблемы и место культуры в интеграции регионообразующих факторов. Регион как «ментальная конструкция». Культурно-историческая динамика формирования образов регионов и проблемы региональной идентичности. Сибирь как особый субрегион. Историко-географические, поликультурные, ментальные признаки сибирского регионального пространства.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание характера цивилизационной составляющей исторического процесса и его оценку в современной науке;
- умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития;
- овладение навыками организации исследований и мероприятий для обеспечения практической деятельности органов государственного управления и местного самоуправления.

### **«История и культура городов России XIX – начала XX вв.»**

*Цель и задачи дисциплины:* сформировать у студентов целостного динамического образа становления и развития городского варианта российской культуры и складывания основных предпосылок современной городской цивилизации; показать основные этапы формирования городской культуры России, определить общее и особенное в социокультурных процессах в рамках парадигмы "центр - периферия", обеспечить усвоение основного категориального и методологического аппарата смежных научных дисциплин (философии, культурологии, социологии), ознакомиться с новейшими научными разработками (отечественными и зарубежными) в области изучения городской культуры.

*Место дисциплины в структуре ООП:* общенаучный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Методологические проблемы изучения культуры городов России. Источники по истории культуры городов России: типология и состав. Историография истории формирования и развития культуры городов России XIX – начала XX вв. Формирование сети городских поселений России в XIX – начала XX вв. Население городов России в XIX - начале XX вв.: численность, состав и социально-культурный облик. Городское управление и самоуправление в России в XIX - начале XX вв. Технический прогресс и инновационные процессы в городской среде. Благоустройство городов России в XIX - начале XX вв. Культурная жизнь столичного города в XIX - начале XX вв. Культурная среда провинциального города в XIX - начале XX вв. Инфраструктура культуры и культурная жизнь малых городов России.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В ходе освоения дисциплины студенты формируют и закрепляют следующие навыки:

- знание способов обеспечения междисциплинарного взаимодействия историков с представителями гуманитарных и естественных наук;
- умение применять междисциплинарные методики при проведении научного и прикладного исследований;
- владение методами и принципами междисциплинарного исследования и навыками их применения в профессиональной деятельности;

### **«Национальные и региональные нарративы истории Российской Империи»**

*Цель и задачи дисциплины:* Целью курса является усвоение магистрантами знаний об общих и специфических закономерностях возникновения, развития и функционирования государственного управления, формирование у них целостного восприятия государственности как необходимой формы существования социально-дифференцированного общества. Задачами курса являются: изучение магистрантами методологических основ научного понимания истории государства, государственно-правовых явлений; выработка у магистрантов умения самостоятельно анализировать специальную общетеоретическую литературу и давать изложенным в ней суждениям адекватную научную оценку; правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм.

*Место дисциплины в структуре ООП:* общенаучный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Науковедческие и методологические вопросы курса. Империя как тип государства. Российская империя: создание и способы организации. Реформы административно-территориального устройства Российской империи в XVIII в. Правовой статус и управление окраинами Российской империи в XVIII в. Особенности управления окраинами Российской империи в XVIII в. География власти в Российской империи в первой половине XIX в. Особенности управления окраинами Российской империи в XIX в. География власти в Российской империи во второй половине XIX в. Реформы местного самоуправления во второй половине XIX в. География власти в Российской империи в начале XX в. Особенности территориального управления в начале XX в. Территориальный распад Российской империи. Революционный процесс 1917 г. и территориальная организация Российской империи.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В ходе освоения дисциплины студенты формируют и закрепляют следующие навыки:

- знание совокупности значимых политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития;
- умение выявлять цивилизационные особенности развития общества и их воздействие на характер исторического процесса.
- владение навыками анализа цивилизационной составляющей исторического процесса, выявления типического и особенного в историческом развитии.

### **«Историческая антропология»**

*Цель и задачи дисциплины:* показать место исторической антропологии в системе новейших научных направлений исторического исследования; обеспечить усвоение базовых знаний и умение применять их в разных сферах профессиональной деятельности; обеспечить передачу студентам твердых знаний по предмету, включая усвоение закономерностей возникновения и развития исторической антропологии, овладение фактическим материалом и навыками аналитической работы, необходимыми в преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительной и организационно-управленческой деятельности; сформировать у студентов понимание социальной значимости своей будущей профессии, стремление повышать свой общекультурный и профессиональный уровень.

*Место дисциплины в структуре ООП:* общенаучный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Антропологизация научного мышления в современной гуманитаристике. Предметное поле и проблематика исторической антропологии. Зарождение «новой исторической науки» во Франции. Феномен человека в концептуальных построениях основоположников школы «Анналов». Историческая антропология во Франции (вторая половина 1940-х – 1990-е гг.). Историко-антропологические исследования в Германии в 1960 – 1990-х гг. «Антропологический поворот» в историографии Великобритании, Италии и США. Историко-антропологические исследования в России. Военно-историческая антропология. Историческая антропология и гендерные исследования. Историческая антропология в контексте новейших направлений и парадигм историописания.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В ходе освоения дисциплины студенты формируют и закрепляют следующие навыки:

- знание различных толкований роли человеческого фактора в историческом процессе;
- умение объяснять роль человеческого фактора в историческом процессе, соотношение объективного и субъективного начал в историческом развитии;
- владение приемами выявления и оценки роли субъективного фактора в истории.

#### **«Региональная политика России XIX-XX вв.».**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель: дать студенту знания о правовой и институциональной базе региональной политики России в XIX-XX вв., ее механизмах, основных направлениях и этапах развития.

*Задачи дисциплины:* познакомить студентов с основными законодательными и нормативно-правовыми актами, регламентирующими осуществление региональной политики в России; дать студентам знание о властных институтах, выступающих в качестве субъектов региональной политики России; дать студентам представление об эволюции государственной региональной политики в России в XIX-XX вв.; раскрыть понимание механизмов, основных направлений и способов реализации региональной политики России в XIX-XX вв.; вовлечь студентов в процесс обсуждения ключевых проблем региональной политики России.

*Место дисциплины в структуре ООП:* общенаучный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Теоретические основы региональной политики России. Понятие региональной политики государства и, ее цели и задачи. Территориальные интересы в региональной политике государства.

Государство как политико-территориальная система. Территориальная организация политического пространства в России. Административно-территориальное деление страны. Отношения «центр – регионы» в дореволюционной России. Советский опыт региональной политики и федерализма. Федеративные отношения и региональная политика в современной России. Местное самоуправление в России XIX-XX вв. Основные направления региональной политики в современной России. Региональная социально-экономическая политика. Региональная национально-культурная политика.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В рамках данной дисциплины предполагаются следующие результаты:

- знание совокупности значимых политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития;
- знание основных подходов к анализу и объяснению политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития в современном философском и научном знании
- умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития;

- владение методами анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития.

### **«Проблема предпосылок революционного процесса 1917 г. в России в отечественной и зарубежной историографии»**

*Цель и задачи дисциплины:* Основная цель курса состоит в ознакомлении магистрантов с наиболее существенными исследовательскими направлениями в отечественной и зарубежной исторической науке, гуманитаристике в целом, связанными с изучением разных срезов истории России конца XIX – начала XX вв., завершая переломными событиями 1917 года с выходом на их революциологическое измерение, а также с этапами движения соответствующей социально-гуманитарной мысли XX – начала XXI вв. для расширения возможностей использования полученных знаний при подготовке магистерских диссертаций.

*Место дисциплины в структуре ООП:* профессиональный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Основные этапы - парадигмы развития науки, научного познания и роли синергетики в утверждении современной постнеклассической парадигмы. Общие представления о постнеклассической парадигме научного познания. Основные синергетические формулы и принципы и историческая реальность. Представления о социуме как сложноорганизованной нелинейной открытой динамической системе, опирающейся на внутренние тенденции развития; уяснение проблемы: планетарное человеческое сообщество и этнически-национальное многообразие. Основные направления революциологии, типологические схемы, механизм революций в постнеклассическом измерении. Сущность «пессимистических» и «оптимистических» концепций отечественной и зарубежной историографии о причинах революционных потрясений в России начала XX в. (попытки постнеклассической интерпретации). История становления так называемого «нового направления» в изучении социально-экономической и политической истории России конца XIX – начала XX века. Основные концептуальные построения и постнеклассические интенции «нового направления»; его исторические судьбы и значение для современных исследовательских практик. «Поле возможностей» и проблемы потенциала революционно-демократической альтернативы от Февраля до Октября 1917 года через представления современников и позднейшие историографические интерпретации. Этническая ментальность и борьба исторических альтернатив. Советская катастрофа и проблема исторических альтернатив – современная историографическая ситуация.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В ходе освоения дисциплины студенты формируют и закрепляют следующие навыки:

- знание возможностей применения современных методов и методик при решении своих профессиональных задач;
- знание современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;
- умение использовать фундаментальные и прикладные знания в сфере профессиональной деятельности;
- умение на основании исходных фундаментальных и прикладных знаний выстраивать рабочую гипотезу исследования;
- владение основными методами и приемами историографического анализа и научного рецензирования.

### **«Проблемы взаимоотношений власти и церкви в России»**

*Цель и задачи дисциплины:* Целями освоения дисциплины являются: расширение и углубление знаний студентов по историко-культурной проблематике; развитие умений анализировать и объяснять значение политических и социокультурных факторов в истории;

содействие совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня студентов.

*Место дисциплины в структуре ООП:* профессиональный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Государство и Церковь в средневековой Руси. Православие и «византизм» в истории России. Православие и формирование самодержавной идеи. Старообрядчество как социокультурное явление в истории России. Начало синодальной эпохи в истории РПЦ и государства (XVIII в.). Начало секуляризации в России (XVIII в.). От «официальной народности» к «народному самодержавию» (XIX – начало XX вв.). РПЦ в условиях Советской политической системы. Массовые антирелигиозные кампании как средство борьбы с религией в 1920-1930-е гг. Образы наглядной антирелигиозной агитации в советской периодике и плакате. Православная религиозность в советском обществе. Законодательные основы советской религиозной политики и государственно-церковных отношений.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В ходе освоения дисциплины студенты формируют и закрепляют следующие навыки:

- умение анализировать и давать оценку значимости религиозного фактора в истории;
- знание междисциплинарных исследовательских моделей (историко-культурологических, религиоведческих, историософских) и умение их оценивать;
- умение вести научную дискуссию по проблемам курса, формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции;
- владение навыками отбора, критической оценки и обобщения исторической информации.

#### **«Основные проблемы современного науковедения»**

*Цель и задачи дисциплины: Цель:* познакомить слушателей с теоретическими проблемами возникновения и развития науки, методологией научных исследований, взаимосвязью науки и общества. Для достижения поставленной цели предполагается разрешить следующие задачи: дать знания об истории науки, проблеме периодизации; познакомить с трудностями структурирования и классификации наук; сформировать представления о социальных и экономических функциях науки; актуализировать основные проблемы современного науковедения.

*Место дисциплины в структуре ООП:* профессиональный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Факторы, обусловившие возникновение и развитие науковедения как отрасли знания и научной дисциплины. История становления науковедения на стыке философии, естествознания и общественных наук. Современное состояние исследований проблем развития науки. Наука как система знаний и вид духовного производства. Наука в истории общества. Классификация наук. Движущие силы развития науки. Социальные функции науки.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В ходе освоения дисциплины студенты формируют и закрепляют следующие навыки:

- знание специфики современной ситуации в мировой и отечественной исторической науке;
- знание принципов организации научного исследования, использования методологических приемов
- умение комбинировать общенаучные и специальные методы и методики в научном исследовании;
- умение оценивать существующие междисциплинарные исследовательские модели и конструировать новые;
- владение понятийным аппаратом исторической и смежных наук, необходимым для междисциплинарного взаимодействия.

### **«Публичная история»**

*Цель и задачи дисциплины:* анализ различных форм публичного внеаучного бытования исторических сведений, способов их популяризации и процессов формирования исторического сознания общества; изучение форм вербальной и визуальной презентации исторических образов в общественное сознание, определения в этом процессе основных участников и их роли в конкретизации представлений об историческом прошлом; дать магистрантам знания об основных произведениях отечественной художественной исторической литературы, живописи и кинематографа и специфике отражения в них событий по русской истории IX-XX вв.; воспитание сознательного гражданина, умеющего разбираться в прошлых и современных проблемах государственного и общественного существования страны, идеологическом и художественном осмыслении прошлого и настоящего.

*Место дисциплины в структуре ООП:* профессиональный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Общие характеристики форм освоения исторического прошлого. Исторический миф, устойчивость мифологических стереотипов. Возможности идеологического искривления исторического прошлого, особенности идеологического конструирования. Художественно-литературное осмысление исторического прошлого. Этапы становления отечественной исторической романистики. Историческая художественная литература в XX веке. Историческая художественная живопись в России. Основные характеристики. Первый этап становления. Советская историческая художественная живопись. Основные характеристики и идеи. Кино как вид искусства. Преимущества и новые возможности в осмыслении прошлого. Структура исторического художественного кинематографического образа. История и идеология. Отражение их взаимодействия в образах кинематографа. Власть и деятели кино в России в XX веке. Периоды русской истории на экранах отечественного кинематографа. Образ исторической личности в отечественном кино.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В ходе освоения дисциплины студенты формируют и закрепляют следующие навыки:

- знание содержания представлений о многообразии духовных ценностей;
- знание специфики творческой деятельности;
- знание совокупности значимых политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития;
- умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития;
- владение методами анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития.

### **«Социальная история советского крестьянства»**

*Цель и задачи дисциплины:* Целями освоения дисциплины являются: расширение и углубление знаний студентов по проблемам социально-экономической и политической истории советского периода; развитие умений анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития; развитие способности к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

*Место дисциплины в структуре ООП (цикл, базовая, вариативная часть):* профессиональный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Предмет курса, понятие «крестьянства». Крестьянство как социокультурный феномен. Современная историография и основные подходы к изучению крестьянства. Российское крестьянство в

условиях войн и революций. Сельская повседневность в условиях войн и революций. Крестьянство в условиях становления советской политической системы (1920-1930-е гг.). «Крестьянский фактор» в становлении Советской государственности. Колхозная жизнь советского крестьянства (1930-е гг.). Стратегии поведения крестьянства в период советской реконструкции деревни (1920-1930-е гг.). Советское крестьянство и «раскрестьянивание» деревни (1940-1980-е гг.). Сельская повседневность в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Колхозная жизнь советского крестьянства (1950-1980-е гг.). Крестьянская память и память о крестьянстве.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В ходе освоения дисциплины студенты формируют и закрепляют следующие навыки:

- знание основных подходов и методов современных гуманитарных наук, новейших методик социологических, психологических, лингвистических и др. исследований;
- умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, цивилизационную составляющую исторического процесса, объяснять роль человеческого фактора в историческом процессе;
- владение основными методами и приемами историографического анализа и научного рецензирования.

### **«Теоретические проблемы современного источниковедения»**

*Цель и задачи дисциплины:* Цели: ознакомление магистрантов с особенностями современного состояния источниковедения отечественной истории, разнообразием источников и методами работы с ними, факторами и контекстами, оказывающими влияние на исследователя и судьбу научной концепции (на материалах исследовательских практик выдающихся отечественных и зарубежных историков); ознакомление с концепциями отечественного источниковедения, их историческим и историографическим содержанием; формирование профессиональной культуры источниковеда, выработка навыков научно-исследовательской работы. Задачи: углубление представлений магистрантов об источниках как основы исторического и историографического исследования; усвоение студентами сложной зависимости результатов научного труда от избранной методологии, источниковой базы и техники исследования.

*Место дисциплины в структуре ООП (цикл, базовая, вариативная часть):* профессиональный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Основные тенденции развития современной исторической науки. Проблемное поле историографии. Проблема дефиниций. Методологические подходы классического источниковедения и современные поиски. Становление интеллектуальной истории и обеспечение ее источниковой базы. Историографический источник: проблема классификации, основные подходы в изучении. Литературные памятники как историографический источник. Научные труды историков, учебники истории, материалы научных конференций и симпозиумов, коллективные монографии как историографический источник. Документы личного происхождения как историографический источник: письма, дневники, воспоминания историков и их современников- особенности трансляции в них личной, общественной, политической и культурной информации. Архивный документ как историографический источник. Монументальные памятники как историографический источник.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В ходе освоения дисциплины студенты формируют и закрепляют следующие навыки:

- знание принципов и требований к организации научно-исследовательской работы;
- знание принципов организации поиска источников и исследовательской литературы в библиотеках и в электронных каталогах;
- умение осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам;

- умение находить, анализировать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников;
- умение выбирать и применять адекватные методы работы с источниками;
- умение классифицировать и давать оценку совокупности источников;
- владение основными методами источниковедческого и историографического анализа;
- владение методикой научной критики исторических источников;
- владение способностью отбора, критической оценки и обобщения исторической информации.

### **«Феномен русского зарубежья в истории России XX века»**

*Цель и задачи дисциплины:* познакомиться с огромным интеллектуальным и творческим потенциалом российской эмиграции 1920-1930-х годов; рассмотреть влияние русского зарубежья на культуру, науки и образование стран-реципиентов; изучить опыт самоорганизации и создания «инфраструктуры русского мира»; показать феномен русского зарубежья как неотъемлемую часть русской истории первой трети XX века.

*Место дисциплины в структуре ООП (цикл, базовая, вариативная часть):* профессиональный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Введение в историю Русского зарубежья. Актуальность изучения проблем истории Русского зарубежья. Понятийный аппарат. Источниковая база. Формирование российской эмиграции. Пути исхода русских беженцев. Расселение беженцев: динамика, численность, география, региональные особенности. Складывание феномена Русского зарубежья. Правовое положение беженцев из России. Деятельность Лиги Наций по урегулированию статуса беженцев. Институты правовой защиты эмигрантов. Идеино-политический спектр российской эмиграции. Судьбы политических партий за рубежом. Пореволюционные идейные течения. Научная жизнь и ученые российской эмиграции. Организация академического сообщества. Основные направления деятельности Союза русских академических организаций за границей. Образовательная и культурная деятельность в Зарубежной России. Организация школьного образования в российском зарубежье. Вузовское образование. Литература и искусство русского зарубежья. Издательская деятельность и литературные направления в зарубежье. Культурно-историческая миссия русского зарубежья.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В ходе освоения дисциплины студенты формируют и закрепляют следующие навыки:

- знание структуры и содержания историко-культурного процесса;
- умение выявлять цивилизационные особенности развития общества и их воздействие на характер исторического процесса;
- умение объяснять роль человеческого фактора в историческом процессе, соотношение объективного и субъективного начал в историческом развитии;
- владение приемами выявления и оценки роли субъективного фактора в истории;
- владение навыками анализа цивилизационной составляющей исторического процесса, выявления типического и особенного в историческом развитии.

### **«Культурно-просветительное движение в России и его региональные формы»**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель: дать студенту знания о культурно-просветительном движении и его региональных формах в России в XIX- начале XX вв. Задачи дисциплины: дать студентам знания о социокультурных основаниях процесса модернизации в России в XIX - начале XX вв., факторах развития в России просветительного движения, его организационных формах, социальных установках и мотивации его участников; познакомить студентов с историческими условиями и причинами возникновения в России в целом и в Сибири в частности культурно-просветительных обществ, их механизмом функционирования, особенностями и порядком членства, характером организационного



строения, материально-финансовыми основами и показать их значение как элементов формировавшегося в стране гражданского общества; раскрыть сущность и региональную специфику общественных инициатив в области начального школьного и внешкольного образования, теоретические основы и содержание школьно-педагогической, библиотечной, лекционной и культурно-досуговой деятельности культурно-просветительных обществ и показать их роль в развитии образовательно-культурного пространства России целом и сибирского региона в частности; вовлечь студентов в процесс обсуждения ключевых проблем становления и развития культурно-просветительного движения в России в XIX- начале XX вв.

*Место дисциплины в структуре ООП (цикл, базовая, вариативная часть):* профессиональный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Консолидация общественных сил в России в области культурно-просветительной деятельности в середине XIX - начале XX вв. Модернизационные процессы в социокультурной сфере России во второй половине XIX - начале XX вв. Культурно-просветительное движение и его организационные формы в России. Культурно-просветительные общества в России как элементы формировавшегося гражданского общества. Правовое положение просветительных обществ и их взаимоотношения с царской администрацией и органами местного самоуправления. Организационно-финансовые основы развития просветительных обществ в России. Организаторская и пропагандистская работа партийно-политических сил в просветительных обществах России в начале XX в. Основные направления и формы культурно-просветительной работы в России в XIX - начале XX вв. Деятельность просветительных обществ в области начального народного образования. Народные чтения как направление культурно-просветительной работы. Библиотечная деятельность просветительных обществ. Культурно-просветительное движение в Сибири в XIX - начале XX вв. Модернизационные процессы и консолидация общественных сил в Сибири в области просветительной деятельности. Основные направления и формы культурно-просветительной работы в Сибири.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В рамках данной дисциплины предполагаются следующие результаты:

- знание содержания представлений о многообразии духовных ценностей
- знание специфики творческой деятельности;
- знание истории государственной политики в области культуры и краеведения;
- знание структуру общественных и государственных организаций, основные этапы их создания и развития;
- умение применять теоретические знания и методические приемы при анализе деятельности государственных и общественных организаций, аналитических центров и средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма;
- владение понятийным аппаратом истории культуры.

### **«Местное самоуправление и управление в России с древнейших времен до наших дней»**

*Цель и задачи дисциплины:* Целями освоения дисциплины являются: формирование у магистрантов научных представлений о сущности концепций местного самоуправления и местного управления, о формах организации и деятельности органов власти на местах, как в России, так и за рубежом; приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются: приобретение студентами глубоких теоретических знаний о концепциях муниципального управления и местного самоуправления; ознакомление студентов с основами муниципальной политики; изучение деятельности органов системы местного самоуправления; воспитание у студентов чувства уважения к деятельности структур

местного самоуправления как важнейшей компоненты демократической политической системы.

*Место дисциплины в структуре ООП (цикл, базовая, вариативная часть):* профессиональный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Основы местного самоуправления. Место системы местного самоуправления (МСУ) в политической системе, экономический и политический подход к МСУ. Понятие и состав правовой базы МСУ. История развития местного самоуправления в дореволюционной России. Древнерусская государственность, геотополитические особенности. Власть и общество в Московском государстве. Политико-административные реформы Петровской эпохи. Изменения в политике власти и управлении в период реформ Екатерины II: Реформы 60-70 гг. XIX века. Власть и общество в начале XX века. Соотношение государственной власти и местного самоуправления в СССР. Местное самоуправление в СССР. Организация системы местного самоуправления в современной России. Принципы современной представительной демократии и проблемы демократизации в России.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В рамках данной дисциплины предполагаются следующие результаты:

- знание основных направлений научных исследований в области истории;
- знание специфики современной ситуации в мировой и отечественной исторической науке;
- умение применять междисциплинарные методики при проведении научного и прикладного исследований;
- владение понятийным аппаратом исторической и смежных наук, необходимым для междисциплинарного взаимодействия;
- владение методами и принципами междисциплинарного исследования и навыками их применения в профессиональной деятельности.

### **«Социология науки»**

*Цель и задачи дисциплины:* ознакомление магистрантов с комплексом теорий и концепций социологии науки; продемонстрировать возможности применения методов социологии в историографическом исследовании; обеспечить усвоение базовых знаний о теориях и концепциях социологии науки и их применение в историографическом исследовании.

*Место дисциплины в структуре ООП (цикл, базовая, вариативная часть):* общенаучный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Развитие теоретических представлений в социологии науки. Становление и развитие социологии знания и науки. Методы социологии в историографическом исследовании. Знаковые концепции социологии науки и их авторы. Р. Мертон и его концепция социологии науки. Т. Кун «Структура научных революций». П. Бурдьё. Поле науки. Символический капитал. Символическая власть. Определение ключевых понятий социологии науки. Научная дисциплина. Классификация наук, основные критерии. Научное сообщество и природа научного дискурса. Научные коммуникации и коммуникации в науке. Образы науки. Исследование науки как профессии. Историко-культурные основания развития науки как профессии. К истории исторического образования. Взаимосвязь дисциплин и взаимодействие научной профессии с ее социальным окружением. Научная политика XXI века: тенденции, ориентиры и механизмы.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В рамках данной дисциплины предполагаются следующие результаты:

- знание понятий, их классификации, функций, необходимых и достаточных для постановки целей научно-исследовательских и научно-производственных работ, решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

- знание этических норм, принципов и методов научного исследования;
- знание основ научной организации труда, механизмы коммуникативного взаимодействия;
- умение определять конкурентность, взаимодополняемость различных концепций по отдельным мировоззренческим проблемам;
- умение использовать новые знания и умения в разных областях деятельности.
- владение современными методами и средствами познания.

### **«Современные концепции международных отношений»**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель: раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов в изучении международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, их эволюцией, а также дать им представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для системного анализа международных процессов. В данной связи учебный курс представляет собой методологическую основу для последующего изучения теоретических и практических дисциплин, связанных с исследованием международных отношений.

*Место дисциплины в структуре ООП (цикл, базовая, вариативная часть):* общенаучный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Международные отношения как объект изучения. Предмет и объект теории международных отношений. Проблема законов и методов Теории международных отношений. Основные методы в Теории международных отношений. Теории международных отношений в истории социально-политической мысли до нач. XX века. Современные теории международных отношений. Теории международных отношений в постбиполярный период. Международная система. Участники международных отношений. Принципы, право и мораль в международных отношениях. Международно-политические процессы: конфликты и сотрудничество.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В рамках данной дисциплины предполагаются следующие результаты:

- знание условий формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- знание основные научные методы, используемые в разных областях знаний;
- умение выявлять цивилизационные особенности развития общества и их воздействие на характер исторического процесса
- владение навыками анализа цивилизационной составляющей исторического процесса, выявления типического и особенного в историческом развитии.

### **«История русской медиевистики XIX-XX вв.»**

*Цель и задачи дисциплины:* дать студенту твердые знания по истории развития отечественной медиевистики XIX – XX вв., имея в виду как овладение фактическим материалом, так и построение концептуально целостной модели механизма и закономерностей развития процесса исторического познания.

*Место дисциплины в структуре ООП (цикл, базовая, вариативная часть):* общенаучный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Становление отечественной медиевистики (1800 – 1860 гг.) Медиевистика в российских университетах во второй половине XIX – начале XX вв. Советская медиевистика в 1920- 1930-е гг. Советская медиевистика в 1940 – 1960-е гг. Основные научные центры и проблемы. Советская медиевистика в 1970- 1980 – гг. Российская медиевистика на современном этапе.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В рамках данной дисциплины предполагаются следующие результаты:

- знание структуры и содержания научно-исследовательской деятельности;

- знание основных направлений научных исследований в области истории;
- умение отражать новизну, значимость, актуальность научно-исследовательской литературы.
- владение основными методами источниковедческого и историографического анализа;
- владение навыками работы с исследовательской литературой

### **«Историография истории античности»**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель: показать основные этапы и направления в исследовании античной истории; обеспечить знание студентами места историографии античности в изучении всемирной истории. Основные задачи курса: студент должен овладеть основной совокупностью фактов по данному периоду историографии всемирной истории и уметь оперировать ими в практической деятельности; на основе материала лекционного курса, а также самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой студент должен познакомиться с основными концепциями античной истории; овладеть навыками историографического анализа применительно к историческим исследованиям античности; научиться культуре мышления, уметь выражать свои мысли в письменной и устной форме, владеть профессиональной лексикой (понятия, термины).

*Место дисциплины в структуре ООП (цикл, базовая, вариативная часть):* общенаучный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента.

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Европейская историография античности второй половины XVII – середины XIX вв. Становление русской науки об античности. Немецкое антиковедение второй половины XIX – начала XX вв. Изучение античности в России в 60-е гг. XIX – начале XX вв. Советское антиковедение. Проблемы эллинизма в немецкой историографии второй половины XX в.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В рамках данной дисциплины предполагаются следующие результаты:

- знание условий и основных этапов становления и оформления антиковедения, особенностей данного процесса в национальных исторических школах; основные концептуальные подходы в исследовании античной истории;
- умение оценивать исследовательские подходы и их результаты;
- владение приемами и методами историографического анализа.

### **«Историческая наука в Германии. XX век»**

*Цель и задачи дисциплины:* рассмотреть становления исторической науки в Германии на фоне общих закономерностей развития общественной мысли XIX–XX вв.; продемонстрировать основные немецкие научные направления и школы, их достижения и проблемы; уделить значительное внимание современному состоянию исторической науки и тенденциям ее развития в Германии, проблематике исследований, университетским и научным центрам, учреждениям и организациям, периодике. Задачи: студент должен овладеть основными теориями и методами, лежащими в основе немецкой историографии конца XIX – XX вв.; студент должен познакомиться с основными историческими источниками по истории средневековой Германии; студент должен овладеть основной совокупностью историографических фактов по данному курсу и уметь оперировать ими в практической деятельности; на основе материала лекционного курса, а также самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой студент должен познакомиться с основными концепциями истории Германии.

*Место дисциплины в структуре ООП (цикл, базовая, вариативная часть):* общенаучный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Этапы развития исторической науки в Германии. Отличительные черты германской историографии. Состояние немецкой исторической науки в XIX веке. Особенности немецкого романтизма. Немецкая историография конца XIX начала XX вв. Кризис немецкого историзма кон. XIX – нач XX

вв. Германская историография об ответственности Германии за развязывание Первой мировой войны. Историография Ноябрьской революции в Германии. Историческая наука в ФРГ.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В рамках данной дисциплины предполагаются следующие результаты:

- знание специфики развития германской исторической науки в контексте мировой историографии;
- умение оценивать существующие исследовательские модели и конструировать новые;
- владение понятийным аппаратом исторической и смежных наук, необходимым для междисциплинарного взаимодействия;
- владение методами и принципами исторического исследования и навыками их применения в профессиональной деятельности;
- владение приемами анализа и оценки исследовательских проектов и программ, в том числе междисциплинарной направленности.

### **Дисциплины вариативной части по профилю «Историческая этнология»**

#### **Этнология России**

*Цель дисциплины:* дать студентам знания по этнографии народов России, включая фактические знания по этнической истории, культуре, социальным структурам и процессам, а также знания в методолого-теоретической области.

*Задачи дисциплины.* Студенты должны: познакомиться с этнографической картой России; знать характеристику народов России, наиболее активно участвующих в современной жизни России; курс должен способствовать воспитанию у студентов уважительного отношения к народам и их культурам, осознанию необходимости возрождения, сохранения и развития традиционных культур народов России.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины.* Предлагаемые для изучения темы:

- этнология (этнография) как научная дисциплина;
- история изучения этнографии народов России;
- классификации народов России;
- этнографическая характеристика народов России: русские, народы северо-запада России, народы северо-восточной России и Поволжья, народы северного Кавказа, самодийские и угорские народы Севера и Сибири, палеоазиатские и тунгусо-манчжурские народы Сибири и Дальнего Востока, тюркские и монгольские народы Сибири.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание современных методов и методик исследования, их познавательных возможностей и умением применять их при решении профессиональных задач;
- умение анализировать и объяснять культурные и экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- овладение способностями расширения и углубления своего научного мировоззрения, навыками применения современных методов и методик исследования.

#### **Этнодемография**

*Цель дисциплины:* ознакомление магистров с основными понятиями этнодемографии, формирование представлений о современных демографических и этнодемографических процессах в мире; формирование у студентов навыков использования этнодемографических источников при проведении научного исследования.

Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными концепциями демографического развития народов; обучить студентов использовать на практике основные методы и методики поиска, отбора и критики источников по этнодемографии; воспитывать у студентов культуру мышления, умение выражать свои мысли в письменной и устной форме, обучать студентов правильному использованию профессиональной лексики (понятий, терминов).

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Этнодемография как система научного знания, Источники и методы этнодемографии, Этнодемографические процессы на африканском континенте, Этнодемографические процессы в Китае, Этнодемографические процессы в Индии, Этнодемографические процессы США, Этнодемографические процессы в Европе, Этнодемографические процессы в Российской Федерации.

*Основные результаты обучения.* В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы и закреплены следующие знания, умения и навыки:

- знание значимых политических, социокультурных, экономических факторов этнодемографического развития;
- знание основных принципов государственного управления и местного самоуправления, влияющих на этнодемографические процессы;
- овладение основными методами сбора эмпирического материала и знание основных принципов проведения научного исследования в области этнодемографии;
- овладение основными методами и принципами междисциплинарного исследования на стыке этнологии и демографии;
- практическое участие в опросах, интервьюировании и мониторингах, в составлении аналитических обзоров этнодемографической тематики.

### **Этнополитология**

*Цель дисциплины:* приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в области этнополитологии, формирование профессиональной компетентности в области этнической обусловленности динамики политических институтов и развития политических отношений в полиэтничной среде.

Задачи дисциплины: познакомить студентов с содержанием этнополитики, этнополитических процессов в обществе; раскрыть роль этничности в политике; дать представление о национальной политике, ее особенностях в России и других странах; дать представление о таких понятиях этнической политологии, как этническая и национальная идентичность, нации и национализм.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* предмет и объект этнополитологии, история этнополитологии, основные концепции и направления, источники и методы этнополитического исследования, этничность как политический ресурс, националистические движения, этнический терроризм и экстремизм, этноконфессиональные процессы и политика, этничность и право, права человека и защита национальных меньшинств, социально-политические аспекты современных миграционных процессов.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание основных фактов по истории формирования государственного управления в этносфере;
- знание современной структуры государственного управления и местного самоуправления, основных принципов государственного управления и местного самоуправления в этносфере;

- навыки использования в практической деятельности информации этнополитического характера (с учетом исторического контекста), предоставленной органами государственного управления;
- умение организовывать исследования и мероприятия для обеспечения практической деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в области этносферы.

### **Этнопсихология**

*Цель дисциплины:* изучение основных понятий и концепций этнопсихологии, истории, современного состояния и направления развития этнопсихологических исследований, овладение методическим аппаратом этнопсихологии и формирование специальных навыков исследования в области этнопсихологии.

*Задачи дисциплины:* познакомить студентов с содержанием этнопсихологии, этнопсихологических процессов; раскрыть роль этничности в психологии; дать представление о разнообразии этнопсихологических процессов, проходящих на уровне государства, социальной группы и конкретной личности; дать представление о таких понятиях этнической психологии, как этнические стереотипы, этническая социализация, межэтническое взаимодействие, толерантность.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Этнопсихология как научная и учебная дисциплина, История этнопсихологических исследований, Методы и процедуры этнопсихологического исследования, Основные направления современных этнопсихологических исследований, Этнопсихологические исследования этнической идентичности, Этнический стереотип как механизм межгруппового восприятия и общения, Этнопсихологические исследования этнографии детства, Этнопсихологические проблемы исследования личности и культурно-специфические аспекты общения, Этнопсихологические механизмы адаптации к новой культурной среде, Этнический конфликт: механизм развития и пути трансформации.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание сущности и структуры этнического самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;
- знание новейших социологических, психологических, лингвистических и др. методик исследования в этнопсихологии;
- умение критически оценивать результаты этнопсихологических исследований перед применением их в практической деятельности;
- овладение методами и принципами междисциплинарного исследования на стыке этнологии и психологии и навыками их применения в профессиональной деятельности.

### **Этносоциология**

*Цель дисциплины:* приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в области этносоциологии, формирование профессиональной компетентности в области социальных процессов в полиэтнической среде и этнических процессов в социуме.

*Задачи дисциплины:* познакомить студентов с различными подходами к трактовке этничности и ее функциях в полиэтнических обществах; раскрыть понимание проблем межнациональных отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации, причин распространения ксенофобии и экстремизма; дать представление об этнических аспектах социальной структуры и мобильности; дать представление о социальнозначимых проблемах этнокультурных и языковых различий народов.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* предмет и объект этносоциологии, история этносоциологии, основные концепции и направления, источники и методы этносоциологического исследования, этническая и национальная идентичность, нации и национализм, межэтнические отношения, ксенофобия и экстремизм, этнические аспекты социальной структуры, социально-культурные проблемы развития и взаимодействия народов.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание современных методов и методик научного исследования, применяемых в социологии, и социологических методик, используемых в различных областях социально-гуманитарного знания и в смежных дисциплинах;
- умение проводить анкетирование, интервьюирование и использовать полученные материалы в этносоциологическом исследовании;
- овладение основными способами обработки этносоциологической информации на основе комплексных научных методов;
- практическое участие в опросах, интервьюировании и мониторингах, в составлении аналитических обзоров этносоциологической тематики.

### **Юридическая антропология**

*Цель дисциплины:* изучение теоретических основ юридической антропологии, знакомство с обычным правом народов отдельных регионов мира, сферой его современного применения и процессами кодификации обычного права в настоящее время.

*Задачи дисциплины:* познакомить студентов с важнейшими понятиями и категориями юридической антропологии; показать студентам теоретические и методические возможности междисциплинарного подхода, объединяющего этнологические и юридические источники, методы и исследовательские практики; раскрыть основные

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* проблематика, методология и междисциплинарный характер юридической антропологии; происхождение права и основные понятия; методы изучения правового бытия людей; обычное право народов Российской империи; международное право и современные этнополитические и этнокультурные проблемы; современная этнополитическая ситуация в России и правовые способы воздействия на нее; юридическая антропология аборигенных народов.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- умение объяснить влияние права, в том числе обычного, на исторический процесс, понимание сущности объективного и субъективного начал в развитии правовой сферы;
- знание основных понятий и терминов в области юридической антропологии;
- умение формулировать правовые задачи и применять теорию и методы юридической антропологии для их решения;
- знание основ правового анализа в этносфере.

### **Дисциплины по выбору**

#### **Этноархеология**

*Цель дисциплины:* ознакомление студентов с основами новой научной дисциплины – этноархеологии и рассмотрение ее возможности в сфере изучения культуры и социума, включая, знания об этноархеологии как особом научном направлении.



Задачи дисциплины: сформировать целостные представления об истории интеграции археологических и этнографических исследований, источниках и методах этноархеологических исследований; познакомить студентов с методологическими основами новой науки – этноархеологии; привить историзм в мышлении; воспитать уважительное отношение у студентов к вкладу в мировую политическую, социальную и экономическую историю и мировую культуру человеческих общностей разных исторических эпох, гуманный подход к проблемам и развитию социокультурной сферы жизнедеятельности человечества и его конкретных социальных и этнических образований.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* проблематика, методология и междисциплинарный характер этноархеологии; различные подходы к этноархеологии в отечественной и зарубежной науке; история интеграции археологических и этнографических исследований; периодизация археолого-этнографического направления в российской науке; источники и методы этноархеологических исследований.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание основных понятий и терминов в этноархеологии;
- знание различных толкований роли человеческого фактора в историческом процессе, умение применять аргументацию этноархеологического характера для доказательства своей точки зрения;
- умение формулировать исследовательские задачи и применять теорию и методы этноархеологии для их решения;
- овладение основными моделями постановки задач и их решения в междисциплинарных проектах на стыке этнологии, археологии и антропологии.

### **Социальная антропология**

*Цель дисциплины:* ознакомление студентов с основными теоретическими разделами социальной антропологии как научной дисциплины, изучающей человека, культуру и общество в глобальном и общеисторическом контексте.

Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными теоретическими направлениями в области антропологической науки; показать студентам расширение предметного поля социальной антропологии; ознакомить с каждым из направлений в качестве самостоятельной теоретической конструкции; выявить и проанализировать моменты преемственности, конфронтации и новации в общем курсе развития антропологического знания.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* социальная антропология как научная и учебная дисциплина; предпосылки формирования социальной антропологии как научной дисциплины; история антропологических учений; методы антропологического исследования; проблема социоантропогенеза; Homo Faber: «человек умелый» в контексте повседневной жизни. Труд в жизни людей; Homo sapiens: «человек разумный». Мир знания; Homo ludens: «человек играющий». Игра как вид свободы; Homo amoris: «человек любящий». Тема любви в социальной антропологии; Homo aggressivus: «человек агрессивный». Мир борьбы. Смерть как социокультурный феномен; социокультурный смысл мифа и ритуала.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание основных понятий и терминов в области антропологии;

- знание различных толкований роли человеческого фактора в историческом процессе и умение использовать антропологические аргументы при доказательстве своей точки зрения;
- умение формулировать исследовательские задачи и применять теорию и методы антропологии при их решении;
- овладение основными моделями формулировки задач в антропологическом исследовании и знание алгоритмов их решения.

### **Этноконфликтология**

*Цель дисциплины:* приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в области этнической конфликтологии, современных теорий этнических и других форм социальных конфликтов.

*Задачи дисциплины:* познакомить студентов с основными научными направлениями, изучающими феномен этнического конфликта в обществе, методологией и методами изучения конфликтных ситуаций; дать представление о видах, структуре и динамике этнических и социальных конфликтов; дать представление о средствах предупреждения и разрешения этнических конфликтов.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* этническая конфликтология как научное направление; история изучения этнических конфликтов в зарубежной и отечественной науке; этнический конфликт: проблемы определения; типология этнических конфликтов; этнические конфликты в мире; этнические конфликты на территории России; трансформация и урегулирование этнических конфликтов; профилактика ксенофобии и экстремизма в современном обществе.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- место этноконфликтологии в исследовательском поле социогуманитарного знания, умение использовать междисциплинарные подходы при исследовании и разрешении этнических конфликтов;
- умение формулировать задачи по изучению и разрешению этнических конфликтов, знание основных подходов к разрешению этнических конфликтов;
- практическое владение основными методами и методиками сбора, обработки и интерпретации материалов по этническим конфликтам.

### **Этничность и национализм в современном мире**

*Цель дисциплины:* сформировать у студентов понимание феноменов этничности и национализма и роли этничности в конструировании национализма как системы связанных общественных институтов.

*Задачи дисциплины:* показать место и роль национализма в истории человечества; познакомить студентов с базовыми понятиями, концепциями и теориями, объясняющими природу и значение национализма; обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития национализма; обеспечить знание студентами методов исторического и антропологического исследования и умение на практике использовать полученные знания для анализа феномена национализма; сформировать у студентов понимание социальной значимости своей будущей профессии, стремление повышать свой профессиональный уровень.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* теоретические и методологические проблемы изучения этничности и национализма; этничность и национальное государство; национализм и

этнополитическая мобилизация; национализм и диаспора; этничность в националистических версиях истории; проблема мигрантов и национализма в современной Европе; современный русский национализм; националистические движения в регионах России; национализм и глобализация.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание основных методологических подходов, понятий и терминов, используемых при исследовании феноменов этничности и национализма;
- умение формулировать задачу и применять теорию и методы антропологии, социологии и этнологии в сфере профессиональной деятельности;
- владение способностью использовать знания феноменов этничности и национализма при осуществлении экспертных и аналитических работ.

### **Этнология Западной Сибири**

*Цель дисциплины:* формирование системы знаний и представления о современном этническом составе населения региона и основных этапах его становления, об особенностях традиционной и современной культуры народов Западной Сибири.

*Задачи дисциплины:* познакомить студентов с источниками, содержащими сведения о современном этническом составе населения Западной Сибири; дать представление об основных этапах этнической истории народов нашего региона; раскрыть сущность и особенности этнических процессов в регионе; дать представление о современных формах народной культуры у народов Западной Сибири.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* история, методология и методы изучения этнических процессов у народов региона, численность и расселение народов Западной Сибири, этническое самосознание, этноязыковые процессы у народов региона, этнокультурные процессы, национальные культуры и этнокультурная политика на современном этапе, межэтнические отношения у народов Западной Сибири.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание совокупности политических, социокультурных, экономических факторов этнокультурного и этноисторического развития народов, умение выявлять и анализировать региональную специфику этих процессов;
- знание основных подходов к изучению истории и культуры современных народов, выявлению роли человеческого и природно-географического факторов этноисторического и этнокультурного развития;
- владение приемами и методами анализа и объяснения объективных и субъективных факторов этноисторического процесса.

### **История материальной культуры и хозяйства**

*Цель дисциплины:* познакомить студентов с теоретическими основами и сформировать навыки анализа материально объективированных явлений культуры в сфере производства и потребления, а также связанных с ними форм. Освоение курса предполагает выполнение следующих требований: освоение студентами основных методов анализа материальной культуры; приобретение навыков атрибуции этнографических памятников.

*Задачи дисциплины:* сформировать у студентов представления о взаимосвязи форм материальной культуры, с одной стороны, хозяйственной деятельности, природной среды, этнических традиций, форм социальной организации, религиозных верований и обрядов, с другой; показать, как материальные предметы опосредуют социальные отношения; обучить студентов основным методам изучения материальной культуры; познакомить

студентов с основными принципами описания этнографических предметов, сбора коллекций, построения этнографических экспозиций и выставок.

*Место дисциплины в структуре ОПП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины.* Предлагаемые для изучения темы: источники и методы изучения материальной культуры; хозяйственно-культурные типы; традиционная одежда и украшения; жилище и социальные аспекты его функционирования; система питания и застольный этикет; утварь; вещь в контексте культуры.

*Основные результаты обучения.* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание основных понятий и терминов, используемых при изучении материальной культуры и хозяйства; основных методов типологического описания культуры; основных этапов истории материальной культуры, понимание связи динамики материальной культуры и хозяйства с общими процессами развития общества и этнических сообществ;
- умение применять принципы аксиологического анализа в решении конкретных этнических и социокультурных проблем; применять понятие «культурно-семиотический код» в анализе социокультурных проблем; использовать метод диалога культур в оценке культурных различий; использовать типологические методы интерпретации артефактов истории культуры;
- овладение способностью оценить перспективность применения различных методов с точки зрения наиболее эффективного способа решения конкретных социокультурных задач; способностью оценить пути достижения целей с точки зрения норм и ценностей, принятых в различных сообществах; способностью свободно соотносить различные аналитические методы в целостном осмыслении социокультурных задач.

### **Межкультурная коммуникация**

*Цель дисциплины:* состоит в овладении систематическими знаниями основ межкультурной коммуникации, формировании личностной, межкультурной и коммуникативной компетентностей.

*Задачи дисциплины:* привить студентам терпимость к чужой культуре и научить их прогнозировать и предотвращать сбои в межкультурной коммуникации, объясняя национально-культурные особенности поведения коммуникантов при переводе; дать студентам представление об основных аспектах взаимообусловленности и взаимопроникновения культуры и коммуникации, языка и культуры; сформировать у них навык культурного анализа языкового материала; научить их распознавать общее и отличное в родной культуре и языках других народов; сформировать у студентов научные представления о структуре, субъектах и средствах коммуникации, структуре коммуникативного акта, видах коммуникации и других понятиях общей теории коммуникации; познакомить студентов с современными научными представлениями о природе этнокультурных расхождений, выражаемых языковыми средствами и отражающимися в языках народов мира; ознакомить студентов с существующими лингвострановедческими и культурными словарями и справочными материалами, содержащими лингвострановедческую информацию; развивать умение самостоятельно работать с новейшей научной информацией и справочными материалами по проблемам межкультурной коммуникации.

*Место дисциплины в структуре ОПП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* «Межкультурная коммуникация» как учебный предмет и научная дисциплина; сущность и формы межкультурной коммуникации; культурное многообразие восприятия реальности; типы коммуникации; потенциальные проблемы в межкультурной коммуникации и возможности ее оптимизации; межкультурная коммуникация в различных сферах: повседневной жизни, в деловой сфере, в образовании.

*Основные результаты обучения.* В ходе изучения дисциплины должны быть сформированы и закреплены следующие знания, навыки и умения:

- знание основных понятий и терминов социолингвистики и лингвокультурологии, используемых при изучении межкультурной коммуникации;
- умение применять знания по теории и практике межкультурной коммуникации при решении конкретных этнических и социокультурных проблем; использовать метод диалога культур в оценке социальных, национальных, религиозных и культурных различий;
- овладение способностью применять различные методы для организации эффективной межкультурной коммуникации, в том числе при решении конкретных социокультурных задач; способностью оценить пути достижения целей с точки зрения норм и ценностей, принятых в различных сообществах; способностью свободно соотносить различные аналитические методы в целостном осмыслении социокультурных задач.

### **Физическая антропология**

*Цель дисциплины:* дать студентам сведения о содержании, составных частях, разделах и истории научной дисциплины «Физическая антропология», включая фактические знания по морфологии человека, антропогенезу, расоведению, конституциональной и возрастной антропологии.

*Задачи дисциплины:* Студенты должны: знать основные понятия физической антропологии, методологию, принципы и подходы антропологических исследований; четко определять цели, задачи, методы, мировоззренческую актуальность физической антропологии; ознакомиться с основными этапами развития мировой и отечественной антропологической науки; иметь представление об основных составляющих антропологической науки – антропогенезе, морфологии и расоведении;

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* физическая антропология как наука; история антропологии; основные проблемы антропогенеза; морфология человека; расоведение; «новые» методы в антропологии.

*Основные результаты обучения.* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- сферу применения физической антропологии, ее теории и конкретно-исторических разработок;
- знание характеристик человеческих рас, умение анализировать расовый состав населения РФ и других регионов мира;
- овладение специальной терминологией и основной проблематикой антропогенеза;
- навыки критики антинаучной сущности расизма, уметь применять теоретические знания в общественной дискуссии на расовые темы, четко понимать различия понятий «раса» и «этнос», «раса» и «культура» и других схожих дихотомий.

### **Антропология религии**

*Цель дисциплины:* формирование у студентов системы представлений о религии как системе символов, формирующих мировоззрение и ценностные нормы индивида, включая фактические знания о связи религиозного сознания с культурой бесписьменных и письменных обществ.

*Задачи дисциплины:* Студенты должны: знать содержание центральных понятий антропологии религии; ознакомиться с основными концепциями антропологии религии; сформировать умения и навыки работы с источниками по антропологии религии; усвоить основные методологические подходы к изучению религиозного комплекса традиционных обществ.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* антропология религии как научная и учебная дисциплина; религиозное сознание в традиционных обществах; антропологические теории религии, ритуал в традиционных обществах; социально-антропологические исследования религиозных общин; психотехники в религиозной традиции.

*Основные результаты обучения.* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание основных понятий и принципов, которые используются при изучении антропологических аспектов религиозности, религиозной жизни традиционных культур;
- умение применять основные антропологические и исторические теории и учения при изучении проблем антропологии религии;
- знание различных подходов к трактовке понятий *религия, миф, ритуал, магия* на современном этапе развития науки;
- знание современных проблем межконфессиональных отношений в российском обществе;
- навыки эмпирического исследования, сбора и интерпретации информации, в том числе с использованием достижений информатики, применительно к проблемам антропологии религии.

### **История социальной/культурной антропологии**

*Цель дисциплины:* формирование целостного представления об истории развития социальной/культурной антропологии, о проблематике и содержании основных теоретических направлений в развитии антропологических исследований.

*Задачи дисциплины:* Студенты должны: знать ключевые фигуры в истории развития социальной/культурной антропологии и исторический контекст развития социальной/культурной антропологии; знать классические источники и базовые антропологические тексты; курс должен способствовать тому, чтобы на материале истории антропологии продемонстрировать студентам ценность и необходимость теоретического знания, привить навык самостоятельного теоретического поиска как основы познавательной деятельности.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* основные этапы развития социальной (культурной) антропологии; место и значение социальной (культурной) антропологии в развитии общества; важнейшие теоретические положения антропологических концепций; роль конкретных ученых в развитии науки.

*Основные результаты обучения.* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание современных антропологических методов и методик исследования, их познавательных возможностей и умение применять их при решении профессиональных задач;
- умение анализировать и объяснять культурные, экономические, политические факторы исторического развития гуманитарной науки, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в этом процессе;
- закрепление навыков самостоятельного расширения и углубления профессиональных знаний.

## **История первобытной культуры**

*Цель дисциплины:* изучить формы и типы культуры первобытного общества.

*Задачи дисциплины:* познакомить студентов со своеобразием культуры первобытного общества, этапами развития культуры первобытного общества, причинами культурного развития в первобытности; раскрыть понятие верхнепалеолитической и неолитической революций и их роль в культурогенезе, охарактеризовать становление знакового поведения и его культурной роли, происхождение языка, показать истоки духовной культуры и искусства; сформировать представление о содержании первобытной культуры – соотношении общества и культуры в первобытности, особенностях языка и первобытного мышления, генезисе религиозных представлений и искусства, соотношении магии и рациональных знаний; показать методы и источники изучения первобытной культуры, возможности расширения источниковой базы в современной науке, ограничения в использовании методов и методик для изучения первобытности.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины.* Предлагаемые для изучения темы:

- подходы к объяснению культурного развития в первобытности;
- этапы развития культуры в первобытности;
- становление знакового поведения и проблема происхождения языка;
- истоки духовной культуры и возникновение религиозных представлений;
- основные функции и формы духовной культуры;
- происхождение и развитие различных форм искусства.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание современных методов и методик исследования, их познавательных возможностей и умение применять их при решении профессиональных задач в области истории первобытного общества;
- умение анализировать и объяснять культурные и экономические факторы исторического развития на ранних этапах истории человеческого общества;
- закрепление навыков расширения и углубления профессиональных знаний, развитие навыков использования современных методов и методик исследования.

## **История русской культуры**

*Цели дисциплины:* усвоение знаний об основных процессах и закономерностях развития русской культуры; воспитание высококвалифицированного специалиста в области истории культуры, способного применять профессиональные знания и навыки в различных областях жизни, в том числе в рамках преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительской и административной работы.

*Задачи дисциплины:* познакомить студентов с основными методами и методиками культурологических исследований и использованием их на практике для анализа социально-значимых явлений в области отечественной культуры; формирование навыков сбора, хранения и переработки информации по истории русской культуры; закрепление навыков системного анализа, позволяющего изучать целостные и структурные аспекты истории русской культуры.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* При изучении дисциплины будут рассмотрены следующие основные темы: «Характеристика источников по истории русской культуры. Периодизация истории русской культуры», «Исторический контекст формирования русской культуры. Культура государственная и культура народная», «Изобразительное искусство в истории русской культуры. Русское народное творчество». «Русская литература и фольклор», «Русские народные промыслы в истории русской культуры»,

«Архитектура и деревянное зодчество в истории русской культуры», «Место русской культуры в истории развития мировой культуры».

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- готовность к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, терпимость к национальным, расовым, конфессиональным различиям;
- способность к межкультурным коммуникациям в социально-профессиональной деятельности;
- закрепление навыков использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации по истории русской культуры;
- способность использовать знания по истории русской культуры при сравнительно-историческом изучении культуры и обычаев других стран и народов.

### **История культуры народов России**

*Цель дисциплины:* углубленное изучение процессов культурного развития народов, которые долгое время проживали в одной и той же историко-культурной зоне (регионе) и выработывали самобытные формы культуротворчества.

*Задачи дисциплины:* познакомить студентов с материалами, демонстрирующими специфику основных контактных зон культуры России (тихоокеанской, юго-восточно-китайской, среднеазиатской, кавказской, балтийской и др.); раскрыть понимание основных региональных типов культур России; дать представление об общем массиве региональных и этнических типов российской культуры; сформировать навыки культурологического анализа явлений региональной и этнической культуры; сформировать представления о внутренней логике развития региональных культур России.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* роль историко-культурного фактора в современном развитии народов России; проблема соотношения традиционной, этнической, цивилизационной культуры; исторические истоки культуры народов России; история культуры восточных славян и неславянских народов Европейской части России в средневековую эпоху; формирование и история культуры народов Сибири; развитие культуры народов России в развитом и позднем Средневековье и в Новое время; основные тенденции исторического развития национальных культур России в 18 – 20 вв.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- понимание многообразия духовных ценностей российских народов;
- знание значимых политических, социокультурных, экономических факторов развития культуры российских народов, основных подходов к их изучению и анализу;
- умение использовать возможности, представляемые различными видами профессиональной и общественной деятельности, для повышения своего общекультурного уровня;
- закрепление навыков анализа цивилизационной составляющей исторического процесса, выявления типического и особенного в развитии культуры народов на примере российской культуры.

### **История культуры народов Европы и Америки**

*Цель дисциплины:* приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в области истории культуры народов Европы и Америки.

*Задачи дисциплины:* познакомить студентов с широким кругом отечественной и зарубежной литературы, посвященной истории культуры народов Европы и Америки; раскрыть закономерности и особенности культурного развития народов Европы и



Америки; раскрыть закономерности и особенности культурного развития народов в разных регионах мира; показать исторические условия развития культуры разных народов; познакомить студентов с основными элементами традиционной и современной культуры народов Европы и Америки.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* общая характеристика народов Европы, культурогенез и динамика европейской культуры, материальная культура народов Европы, духовная культура народов Европы, соционормативная культура народов Европы, общая характеристика коренных народов Северной Америки, общая характеристика коренных народов Латинской Америки, высокие культуры Америки, культура народов Америки в колониальную эпоху, культура народов Америки в XX веке, современная этническая культура и политика мультикультурализма.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание структуры и содержания историко-культурного процесса (на примере анализа истории культуры народов Европы и Америки);
- умение осуществлять самостоятельный поиск информации по историко-культурной тематике, применять историко-культурный подход при проведении научного исследования;
- овладение понятийным аппаратом истории культуры;
- овладение методами и принципами научного исследования истории культуры с учетом региональной специфики, закрепление навыков применения методов историко-культурного анализа в профессиональной деятельности.

### **История культуры народов Африки**

*Цель дисциплины:* дать конкретно-исторические, культурологические и этнографические знания по истории народов Африки.

*Задачи дисциплины:* знакомство с этнической картой Африки и этапами ее формирования; знакомство с традиционной культурой африканских народов; знакомство с современными научными концепциями, объясняющими особенность африканского пути развития.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины.* Предлагаемые для изучения темы:

- антропологическая и этнолингвистическая классификация народов Африки;
- основные этапы этнической истории;
- конфессиональная характеристика населения Африки;
- системы передачи информации у народов Африки;
- особенности этнических процессов и культуры народов Северной Африки;
- основные традиционные типы хозяйства и экологичности систем природопользования народов Тропической и Южной Африки;
- особенности материальной культуры народов Тропической и Южной Африки;
- общественный быт народов Тропической и Южной Африки;
- народное искусство народов Тропической и Южной Африки.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития культуры народов с учетом региональной специфики и исторически сложившихся заблуждений научного и политического характера;
- умение использовать междисциплинарные подходы в научном дискурсе, привлекая для обоснования своей точки зрения данные смежных наук (например, физической антропологии, истории первобытного общества и т.д.);

- навыки сбора научной информации на иностранных языках, закрепление приемов работы в научном сегменте Интернета, умение совершенствовать свои профессиональные знания.

### **История культуры народов Азии**

*Цель дисциплины:* приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в области истории культуры народов Азии.

*Задачи дисциплины:* познакомить студентов с широким кругом отечественной и зарубежной литературы, посвященной проблематике курса; раскрыть закономерности и особенности культурного развития народов Азии; показать исторические условия развития культуры народов Азии; познакомить студентов с основными элементами традиционной и современной культуры народов Азии.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* общая характеристика народов Азии, культурогенез и динамика азиатской культуры, материальная культура народов Азии, духовная культура народов Азии, соционормативная культура народов Азии, культура народов Азии в XX веке, современная этническая культура народов Азии.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание структуры и содержания историко-культурного процесса (на примере анализа истории культуры народов Азии);
- умение осуществлять самостоятельный поиск информации по историко-культурной тематике, применять историко-культурный подход при проведении научного исследования;
- овладение понятийным аппаратом истории культуры;
- овладение методами и принципами научного исследования истории культуры с учетом региональной специфики, закрепление навыков применения методов историко-культурного анализа в профессиональной деятельности.

### ***Дисциплины по выбору***

#### **Массовая культура**

*Цель дисциплины:* приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в области истории становления массовой культуры и современные тенденции ее развития.

*Задачи дисциплины:* познакомить студентов с широким кругом отечественной и зарубежной литературы, посвященной проблематике курса, раскрыть закономерности и особенности культурного развития современного общества, показать современные тенденции и исторические условия сложения массовой культуры, познакомить студентов с основными элементами современной массовой культуры и современной антропологии.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Массовое общество и человек «массы»; теории массовой коммуникации и медиакультура; экранная и мультимедийная культура; культура телевидения и кино; виртуальная культура; культура потребления; текст в массовой культуре.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание совокупности значимых социокультурных факторов, влияющих на развитие современной культуры;

- знание основных принципов развития культурных процессов в различные исторические периоды;
- овладение основными методами сбора эмпирического материала в современных информационных средах;
- овладение методами и принципами междисциплинарного исследования и навыками их применения при анализе массовой культуры.

### **Культурная антропология**

*Цель дисциплины:* ознакомление студентов с основными теоретическими разделами культурной антропологии как научной дисциплины, изучающей человека, культуру и общество в глобальном и общеисторическом контексте.

*Задачи дисциплины:* познакомить студентов с основными теоретическими направлениями в области антропологической науки; показать студентам расширение предметного поля культурной антропологии; ознакомить с каждым из направлений в качестве самостоятельной теоретической конструкции; выявить и проанализировать моменты преемственности, конфронтации и новации в общем курсе развития антропологического знания.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* культурная антропология как научная и учебная дисциплина; предпосылки формирования культурной антропологии как научной дисциплины; история антропологических учений; методы антропологического исследования; Homo sapiens: «человек разумный». Мир знания; Homo ludens: «человек играющий». Игра как вид свободы; Homo amans: «человек любящий». Тема любви в культурной антропологии; Homo aggrarius: «человек агрессивный». Мир борьбы. Смерть как социокультурный феномен; социокультурный смысл мифа и ритуала.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание основных понятий и терминов в области антропологии;
- знание различных толкований роли человеческого фактора в историческом процессе и умение использовать антропологические аргументы при доказательстве своей точки зрения;
- умение формулировать исследовательские задачи и применять теорию и методы антропологии при их решении;
- овладение основными моделями формулировки задач в антропологическом исследовании и знание алгоритмов их решения.

### **Культура повседневности**

*Цель дисциплины:* дать студентам целостное представление о материальной и социальной культуре, прочитанной сквозь призму повседневной жизни, как самостоятельного объекта изучения в культурологии.

*Задачи дисциплины:* познакомить студентов с основными методами изучения культуры повседневности; познакомить студентов с источниками по культуре повседневности и специфическими приемами работы с ними; познакомить студентов со спецификой написания научного текста в области культуры повседневности.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* культура повседневности как научная дисциплина; понятие структуры повседневности; повседневная материальная жизнь; повседневная жизнь социума; поведение в обществе как характеристика повседневности; субкультуры и повседневность.

*Основные результаты обучения.* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание понятий культуры повседневности, основных источники и методов ее изучения;
- умение использовать метод диалога культур в оценке социальных, национальных, религиозных и культурных различий повседневности, использовать типологические методы интерпретации артефактов истории религии, культуры, этнических процессов;
- овладение способностью оценивать перспективность применения различных методов с точки зрения наиболее эффективного способа решения конкретных этно- и социокультурных задач, в том числе в сфере культуры повседневности; способностью оценивать пути достижения целей с точки зрения норм и ценностей, принятых в различных сообществах; способностью свободно соотносить различные аналитические методы в целостном осмыслении этнокультурных задач.

### **История русского костюма**

*Цель дисциплины:* дать студентам общие и специальные знания по истории костюма, его образно-стилистической структуре и функциональному назначению, рассмотреть костюм как феномен традиционной культуры; показать студентам возможности использования полученных знаний в практической деятельности.

*Задачи дисциплины:* усвоение студентами основной базы фактов и материалов по истории русского народного костюма; ознакомление студентов с методикой сбора этнографических материалов по истории костюма и использованию полученных сведений в социокультурной практике; воспитание уважительного отношения у студентов к русской народной культуре, воспитание гуманистического подхода к проблемам изучения, сохранения и развития социокультурной сферы жизнедеятельности русского народа.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* историко-этнографические группы русского народа и особенности их культуры; история русского народного костюма X–XVIII веков; традиционный костюм русских европейской части России XIX – начала XX вв.; трансформация русского народного костюма во второй половине XIX–XX вв.; источники и методы изучения костюма русских сибиряков; одежда русских сибиряков XIX – начала XX века; русский традиционный костюм в современной социокультурной практике.

*Основные результаты обучения.* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание особенностей русского традиционного костюма как социокультурного феномена; основных источников и методов его изучения;
- умения проводить анализ русского костюма при решении этно- и социокультурных задач; знать возможности использования русского традиционного костюма в современной социокультурной практике;
- овладения способностью оценить перспективность применения различных методов с точки зрения наиболее эффективного способа решения конкретных этно- и социокультурных задач; способностью оценить пути достижения целей с точки зрения норм и ценностей; способностью свободно соотносить различные аналитические методы в целостном осмыслении этнокультурных задач.

### **История изучения культуры народов Сибири**

*Цель дисциплины:* дать студентам всесторонние сведения о развитии этнографических знаний о культуре народов Сибири, включая фактические знания о вкладе российских ученых в этнографическое сибиреведение.

*Задачи дисциплины:* Студенты должны: знать основные понятия науковедения и истории этнографической науки, сформировать принципы и подходы рассмотрения

историографического материала; ознакомиться с основными этапами развития русской этнографии и этнографии народов Сибири, сформировать представление об историческом значении русской этнографии.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* поступление сведений о культуре народов Сибири в ранний период ее освоения; эпоха систематического накопления материалов о культуре народов Сибири (XVIII век); изучение культуры народов Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.; советский и постсоветский периоды развития науки о культуре народов Сибири.

*Основные результаты обучения.* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание истории развития и смены основных концепций, методологических подходов и теорий отечественной этнографической науки;
- умение проводить историографический анализ с учетом формирования и смены научных парадигм;
- знание вклада российских ученых в этнографическую науку;
- навыки поиска и эффективного использования специализированной научной литературы.

### **Проблемы музееведения и культурного наследия**

*Цель дисциплины:* сформировать у студентов целостное представление о проблемах музееведения и культурного наследия, включая фактические знания об истории, теории и методике музейного дела.

*Задачи дисциплины:* Студенты должны: сформировать представление о музееведении как одной из исторических дисциплин; узнать особенности научно-исследовательской работы в рамках практической деятельности музея; научиться применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* формирование ценностного отношения к сохранению культурного наследия прошлого; классификация музеев; знаменитые музеи мира; принципы фондообразования, систематизации материалов; принципы отбора материалов и организации содержания и оформления экспозиции.

*Основные результаты обучения.* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание истории музейного дела и периодизации музееведения;
- знакомство с методиками экскурсионной работы;
- знакомство с методиками экспонирования предметов на выставках разного типа;
- знакомство с теоретическими принципами и юридическими нормами сохранения культурного наследия.

### **История религий**

*Цель дисциплины:* формирование целостного представления о феномене религии, формирование представлений о религиозных системах и их основополагающих принципах, о месте и роли религии в современном обществе.

*Задачи дисциплины:* познакомить студентов с особенностями этических норм, повседневного поведения, духовных ценностей, правовых установлений различных религий; понимать историческую роль и место религий в развитии цивилизации и культуры; овладеть понятийным аппаратом дисциплины. Кроме того, изучение разнообразных религиозных форм и учений способствует формированию религиозной

толерантности и способности к адекватной оценке тех или иных актуальных проблем современного мира.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к числу дисциплин по выбору студента вариативной части общенаучного цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* введение в религиоведение; понятие «мировой религии» и его место в общей теории религии; подходы к пониманию и объяснению феномена религии; место религий в развитии мировых цивилизаций; основные характеристики и особенности мировых религий, проблемы контактов и степень взаимовлияния.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание основных религиоведческих понятий, терминов, характеризующих явления религиозного характера;
- понимание разнообразия понятий «религия», функции религии, ее объединения и разновидности;
- существующие классификации религий;
- современную географию распространения религий;
- основные виды и примеры современных религиозных объединений;
- основные виды современных религиозных объединений.

### **Мир мусульманской культуры**

*Цель дисциплины:* формирование представления об особенностях культуры мусульманского мира, ключевых моментах ее исторического развития, месте в истории мировой культуры и в современном мире, в системе ценностей мусульманского Востока.

*Задачи дисциплины.* Студенты должны: понимать роль ислама в процессе формирования единой мусульманской культуры; знать особенности процесса формирования общей мусульманской культуры, курс должен способствовать воспитанию у студентов уважительного отношения к разным культурам, традициям, жизненному укладу, нравственным нормам и идеалам.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* роль ислама в формировании мусульманской культуры; традиции, верования, обычаи, системы миропредставления и мироощущения в мусульманской культуре; место мусульманской культуры в контексте мировой культуры, влияние мусульманской культуры на культуру европейских стран; особенности мусульманской культурной традиции.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание исторических условий и догматических предпосылок формирования мусульманской культуры;
- умение различать и идентифицировать жанровую, стилистическую и авторскую принадлежность произведений мусульманской культуры различных видов и форм;
- знание основных этапов развития мусульманской культуры;
- умение устанавливать степень влияния мусульманской культуры на культуру европейцев;
- владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

### **Семиотика культуры**

*Цель дисциплины:* дать магистрам знания по истории возникновения и развития семиотики культуры как методологии, с возможностями использования ее разработок в современных

исследованиях, а также познакомить их с центральными понятиями и терминами семиотики культуры.

*Задачи дисциплины.* Студенты должны: научиться самостоятельному аналитическому чтению и критическому подходу к имеющейся литературе по общей семиотике и отдельным ее разделам, а также овладеть приемами и методами семиотического и лингвистического анализа текста на разных уровнях его представления.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к числу дисциплин по выбору студентов вариативной части общенаучного цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* семиотика культуры как наука; направления исследований в семиотике. Знак в семиотике культуры; семиотика культуры и язык. Понимание и интерпретация; игровые пространства семиотики культуры; методы и методология семиотики культуры; язык и текст в семиотике культуры.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание современных методов и методик исследования, их возможностей для проведения семиотико-лингвистического анализа и умением применять их при решении профессиональных задач;
- понимание особенностей семиотического подхода к анализу и интерпретации культурных факторов исторического развития;
- развитие навыков самостоятельного расширения и углубления профессиональных знаний, навыков применения методов и методик семиотического исследования.

### **Игровая культура**

*Цель дисциплины:* ознакомление магистров с основными понятиями игровой культуры, с историей возникновения и развития ее как методологии, с возможностями использования ее наработок в современных исследованиях

*Задачи дисциплины:* ознакомить студентов с многообразием теоретических наработок в сфере игровой культуры и теории информации, охарактеризовать ее понятийный и терминологический аппарат, а рассмотреть современную и традиционную игровую культуру через призму социализации и трансляции культуры. Выработать и развить у учащегося навыки и умения практического использования разработанных в игровой культуре различных исследовательских методов и приемов.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* характеристика источников по игровой культуре; игровая культура и народная культура; игра как культурное явление; виды и типология игр и игрушек; игра в мировой и российской культуре; отражение игры и игрушки в современной культуре.

*Основные результаты обучения:* В ходе изучения дисциплины студент формирует и закрепляет следующие знания, умения и навыки:

- знание основных принципов работы с информацией с использованием методик игровой культуры;
- понимание роли методологии в интерпретации эмпирического материала (на примере изучения теории игровой культуры);
- закрепление навыков сбора эмпирического материала и проведения научного исследования на примере сбора материалов по игровой культуре;
- овладение методами и принципами междисциплинарного исследования и навыками их применения в профессиональной деятельности.

## **Дисциплины по профилю «Новая и новейшая история стран Европы и Северной Америки»**

### ***Обязательные дисциплины***

#### **Мировая политика и международные отношения**

*Цель дисциплины:* раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов в изучении международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, их эволюцией, а также дать им представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для системного анализа международных процессов.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить студентов с основными тенденциями эволюции международных отношений и методами их анализа, содержанием теоретических школ и направлений, ключевыми понятиями, категориями, персоналиями, методами в науке о международных отношениях,
- сформировать у студентов представление об особенностях международных процессов, их интерпретаций различными теоретическими школами и направлениями, о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов,
- научить основным методам анализа международных процессов, самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на международной арене, и понимать причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* предмет и теория международных отношений, основные методы теории международных отношений; мировая политика и система международных отношений, участники мировых политических процессов; принципы, право и мораль в международных отношениях; международные политические процессы.

*В результате обучения магистрант должен*

знать: основные тенденции и аспекты, этапы эволюции международного взаимодействия; содержание теоретических школ и направлений в международных отношениях, их центральную проблематику и аргументацию свойственных им трактовок; ключевые понятия, категории, методы, персоналии в науке о международных отношениях; основные источники получения информации в области современной мировой политики и международных отношений;

уметь: анализировать особенности развития практики международного взаимодействия, интерпретировать международные события с позиции специалистов различных теоретических школ и направлений международных отношений, самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене, опираясь на категориальный аппарат, применять методы анализа международных процессов, в том числе на основе междисциплинарных подходов;

владеть: категориально-понятийным аппаратом, методиками сбора, хранения и обработки информации; способностью применять существующие методы и подходы к анализу системы мировой политики и международных отношений; способностью применять свои знания при осуществлении экспертных и аналитических работ; культурой мышления, профессионально выражать свои мысли на письме и в устной речи.

#### **Историография новой и новейшей истории**



*Цель дисциплины:* расширение знаний студента-магистранта из области новой и новейшей истории стран Запада, имея в виду как овладение им фактическим материалом, так и усвоение закономерностей общественного развития; воспитание высококвалифицированного специалиста, способного применять профессиональные знания и навыки в различных областях жизни, в том числе в рамках преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической деятельности.

*Задачи дисциплины:* овладение основной совокупностью историографических фактов, относящихся к новой и новейшей истории Европы и Северной Америки, особенно периода XIX - начала XXI вв., и способностью оперировать ими в практической деятельности; изучение историографических источников по наиболее спорным проблемам; дать представление об основных теориях из области гуманитарных наук, возникших на основе изучения новой и новейшей истории стран Запада; овладение методикой общенаучного и исторического исследования, формирование умения использовать ее в будущем для анализа социально-значимых процессов и явлений; повышение культуры мышления и способности выражать свои мысли как в письменной, так и в устной форме.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* характеристика западного капитализма XIX в. в отечественной новистике; советская историография истории США XIX в.; современная российская историография истории США XIX в.; социал-демократическая историография; политическая биография; зарубежная историография причин и характера Великой войны; причины Первой мировой войны в интерпретации советских авторов 1930-1960-х гг. ; постсоветская историография причин и характера Великой войны; «Резунистская» концепция происхождения Второй мировой войны и ее критика; западная историография послевоенной истории стран Европы и Америки: основные тенденции и направления; проблема генезиса «холодной войны» в западной и российской историографии; англо-американский неоконсерватизм 1980-х гг. в исследованиях отечественных авторов на рубеже веков; Де Голль и голлизм в современной отечественной историографии.

*В результате обучения магистрант должен*

знать основные проблемы, подходы к их решению и точки зрения в исследовании новой и новейшей истории Запада в зарубежной и отечественной исторической науке; базовые методы историографического исследования; конкретный вклад отдельных историков в их изучение;

уметь самостоятельно формировать историографическую базу исследования; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; определять основные подходы, способы и принципы решения исследовательских задач; источники получения информации и способы ее обработки; корректно использовать основные понятия и категории в исследовании; владеть способностью применять современные методы и методики исследования при решении научно-исследовательских задач; осмысления информации на основе комплексных научных методов; выявлять и анализировать основные составляющие историографического процесса.

### **Экономический либерализм и его судьба в XIX-XX вв.**

*Цель дисциплины:* дать студенту-магистранту прочные знания по проблеме экономического либерализма и его роли в новой и новейшей истории стран Запада, имея в виду как овладение фактическим материалом, так и усвоение закономерностей общественного развития; воспитание высококвалифицированного специалиста, способного применять профессиональные знания и навыки в различных областях жизни, в

том числе в рамках преподавательской, организационно- управленческой, научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической работы.

*Задачи дисциплины:*

- обеспечить знание студентами основной совокупностью фактов по экономической истории Европы и Северной Америки периода XVIII- начала XXI вв.;
- знакомство с имеющимися документальными источниками и усвоение основных принципов и методов их анализа;
- дать представление об основных теориях из области гуманитарных наук, возникших на основе изучения новейшей истории стран Запада;
- овладение основными методами и методиками общенаучного и исторического исследования;
- повысить культуру профессионального мышления.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* меркантилизм как первая школа буржуазной политэкономии; содержание «классической» экономической теории; Г. Спенсер и К. Полянши о недопустимости свободного рынка земли; история циклического развития западной экономики XIX – первой трети XX вв.; теория циклического развития; Дж.М. Кейнс и его идеи; основные формы государственного регулирования экономики в XX в. (на примере Великобритании); аграрная политика британского правительства в конце XIX – XX вв.; социально экономическое развитие в условиях «серебряных» 1950-х и «золотых» 1960-х гг.; возобновление процесса циклического развития рыночной экономики; неоконсерватизм 1970-1980-х гг.: теория и практика.

*В результате обучения магистрант должен*

знать: совокупность базовых фактов в области изучаемой дисциплины, особенности основных источников по ней, специфику работы с ними и методы анализа, применяемые в современных исследованиях экономического развития общества; основные методологические и концептуальные подходы к анализу и интерпретации экономической истории Запада XIX-XX вв.; источники и способы получения информации по рассматриваемым проблемам.

уметь: использовать комплексные научные методы для анализа и объяснения экономических факторов исторического развития; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам, анализировать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников; выбирать и применять адекватные методы работы с источниками; применять базовые знания по специальности при работе с информацией; использовать полученные знания и навыки в своей научно-исследовательской работе;

владеть: способностью критически осмысливать базовую историческую информацию; приемами и методами анализа источников и научно-исследовательской литературы; способностью применять современные комплексные подходы и методы исследования в научно-исследовательской и других сферах деятельности.

### **Модернизация ведущих стран Запада в XIX – начале XX вв.**

*Цель дисциплины:* показать основные тенденции развития западного общества в контексте теории модернизации.

*Задачи дисциплины:*

- проанализировать существующие теоретические подходы к проблеме модернизации;
- углубить знания студентами модернизационных процессов в экономической, социальной и политической жизни в странах Европы и США;
- выявить особенности процесса модернизации в ведущих странах Запада.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* экономическое развитие стран Запада в конце XVIII – начале XX вв.; политические доктрины XIX – начала XX вв.; либеральные революции 20-40-х гг. XIX в.; Великобритания на завершающем этапе промышленного переворота; европейские революции 1848-1849 гг. как «Весна народов»; становление национальных государств в Центральной и Восточной Европе; США в первой половине – середине XIX в.: становление эволюционной модели прогресса; западный мир в последней трети XIX века; Запад в начале XX в.

*В результате обучения магистрант должен*

знать основные теоретические подходы к трактовке процесса модернизации; основные факторы и направления процесса модернизации в ведущих странах Запада; базовые источники информации, комплексные методы научного исследования применительно к данным проблемам;

умеет осуществлять поиск необходимой информации, применять существующие подходы и методы комплексного анализа исторических процессов, использовать полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, а также в иных сферах профессиональной деятельности;

владеет понятийно-категориальным аппаратом данной области исторического знания; основными моделями, методами и приемами комплексного научного исследования; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; пониманием соотношения общего и особенного в историческом развитии, приемами и методами анализа и объяснения роли объективных и субъективных факторов исторического процесса.

### **Социально-политические процессы в Европе и Северной Америке после Второй мировой войны**

*Цель дисциплины:* Обеспечить знание и понимание магистрантами социально-политических процессов, эволюции общества и государства и логики их взаимодействия в странах Европы и Америки после II мировой войны.

*Задачи дисциплины:*

- обеспечить усвоение базовых фактов социально-политической жизни стран Европы и Америки после II мировой войны.

- сформировать развернутое представление у магистрантов о сущности, динамике и направленности процессов социально-политической модернизации и трансформации стран Европы и Америки после II мировой войны.

- усвоение методов исследования социально-политических процессов и формирование умения на практике использовать полученные знания для анализа социально-политических явлений новейшей истории стран Европы и Америки.

- овладение основными понятиями и категориями, используемыми при изучении социально-политических процессов в странах Европы и Америки после II мировой войны.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* трансформация социальной структуры и системы ценностей, изменения в социальных идентичностях и политические реформы; социальное государство, его основные модели и эволюция в послевоенный период; развитие политических режимов и взаимоотношений между гражданским обществом и государством; трансформация политических партий и партийных систем; социальные движения и социально-политические изменения; роль политических элит и лидеров в трансформации западных обществ.

*В результате обучения магистрант должен*

знать: периодизацию социально-политического развития стран Европы и Америки; базовые исторические факты, источники исторического знания и приемы работы с ними; основные теоретико-методологические подходы к осмыслению социально-политических

процессов в странах Запада; основные факторы и направленность социально-политических процессов; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке результатов социально-политического развития стран Европы и Америки; выдающихся деятелей новейшей истории стран Запада.

уметь: осуществлять эффективный поиск нужной информации и работать с источниками разных видов; подвергать источники научной критике; получать, обрабатывать и сохранять исторические факты; преобразовывать информацию в знание; аналитически представлять важнейшие события и осмысливать процессы, явления и события в странах Европы и Америки в их динамике и взаимосвязи; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; работать с информацией для обеспечения экспертно-аналитической деятельности; аргументировать собственную точку зрения с применением знаний, полученных на занятиях по курсу; логически мыслить, вести научные дискуссии.

владеть: основами современных подходов к анализу исторических источников; приемами самостоятельной постановки исследовательских историко-научных проблем; комплексными методами анализа политических явлений; навыками самостоятельного творческого мышления; информационными технологиями; приемами работы с монографиями, публицистикой и периодической печатью, в том числе на иностранном языке; способностью применять полученные знания для осмысления современной политической жизни, аргументированно обосновывать свою гражданскую позицию.

### **Западная культура XX в.**

*Цель дисциплины:* дать магистрантам представление об основных подходах к изучению культуры Запада XX в., предоставить основные трактовки, которые бы позволили им выработать представление о тенденциях развития современной культуры последних полутора веков.

*Задачи дисциплины:*

- обеспечить знание основных культурных фактов в развитии западной цивилизации в XX в.;
- рассмотреть основные проблемы исследования и основные методы изучения западной культуры XX в., обозначить центральные темы культурологического анализа;
- овладеть основными понятиями и категориями, используемые при анализа культуры XX в.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* проблема изучения западной современной культуры как целостного сюжета; основные подходы к культурологическому анализу, их критика и возможности других трактовок; формирование основ современной западной культуры: вторая половина XIX в.; основные системы мировоззрения в XX в.: модернизм, постмодернизм, их проблемное осмысление; тоталитаризм и демократия в современном мире – культурные акты и внутренний смысл; основные культурные практики XX в.: живопись, литература, кинематограф и телевидение, современные формы коммуникаций.

*В результате обучения магистрант должен*

знать: основные достижения западной культуры XX в.; особенности базовых источников по ней, специфику работы с ними и методы анализа, применяемые современными исследователями культуры; основные теории, предлагающие объяснение культурных событий современности, их критику, их сравнительные достоинства и недостатки.

уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с источниками разных видов; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в

знание, осмысливать процессы, события и явления в истории западной культуры в их динамике и взаимосвязи; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам истории культуры.

владеть: информационными технологиями, которые позволяют знакомиться с современными культурными практиками; приемами работы с монографиями, публицистикой и периодической печатью; ориентироваться в современных культурных течениях; навыками обработки информации на иностранных языках (минимум одном).

### **Европейский парламентаризм в новое и новейшее время**

*Цель дисциплины:* углубить знания студентов, полученных ими в рамках курса «Новая история стран Западной Европы и Северной Америки»; «Новейшей истории стран Западной Европы и США»; показать место и роль европейского парламентаризма в политическом устройстве на Западе.

*Задачи дисциплины:*

- студент должен овладеть основной совокупностью фактов в рамках рассматриваемых вопросов;
- на основе материала лекционного курса, а также самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой студент должен познакомиться с основными современными политическими концепциями;
- овладеть навыками анализа различных видов источников, в том числе материалов, публикуемых СМИ по проблемам теории и практики европейского парламентаризма.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* теоретические проблемы парламентской демократии; партийно-парламентское правление в Великобритании в XIX в.; политическая модернизация Британии в XX в.; парламентский режим во Франции XIX в.; германский опыт парламентаризма; скандинавский парламент: теория и практика; Европейский парламент.

*В результате обучения магистрант должен*

знать: истоки, этапы становления и эволюции системы европейского парламентаризма, основные тенденции ее развития в современный период; базовые теоретические трактовки феномена парламентской демократии; ключевые понятия, категории, комплексные методы исследования проблем европейского парламентаризма в его исторической развитии; основные источники получения информации и способы ее обработки;

уметь: анализировать и применять базовые теоретические и методологические подходы к анализу процессов становления и развития парламентаризма, выявлять общее и особенное в политических процессах различных стран Европы и Америки, определять факторы, влияющие на процессы развития парламентской демократии; применять методы анализа политических процессов, в том числе на основе междисциплинарных подходов; владеть: категориально-понятийным аппаратом, методиками сбора, хранения и обработки информации; способностью критически осмысливать базовую историческую информацию; приемами и методами анализа источников и научно-исследовательской литературы; способностью применять современные комплексные подходы и методы исследования, в том числе других социальных наук, в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и других сферах деятельности.

### ***Дисциплины по выбору***

#### **Социология международных отношений**

*Цель дисциплины:* обеспечить знание и понимание студентами-магистрантами характерных черт и специфику протекания современных международных процессов, что подразумевает владение фактическим материалом, наличие представлений у учащихся о

современных научных и практических подходах к анализу их содержания, понимание многообразия участников международных процессов.

*Задачи дисциплины:*

- обеспечить понимание причины базовых международных процессов, особенности развития международных систем в различные исторические эпохи;
- дать представление об основных теоретических концепциях и школах по обозначенной проблематике и возможностях использования их в анализе международных событий;
- овладение основными понятиями и категориями, используемыми при анализе международных процессов.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла.

Краткое содержание дисциплины: Социология международных отношений как наука и учебная дисциплина. Международные отношения как особый род общественных отношений. Баланс сил как систематизирующая основа изучения международных отношений. Исторические типы изучения международных отношений. Участники международных отношений. Современные теоретические подходы к изучению международных отношений. Внесоциальная среда и ее влияние на международные отношения. Конфликты, сотрудничество и переговоры как ведущие тенденции развития международных отношений. Сила и влияние в международных отношениях. Ненасильственные методы регулирования современных международных отношений. Система в международных отношениях и основные особенности развития современных международных отношений.

*В результате обучения магистрант должен*

знать: причины и особенности протекания базовых международных процессов в различные исторические эпохи; основные концепции и подходы к анализу международных отношений; уметь применять полученные знания к анализу международных процессов, осуществлять поиск, сохранение и обработку информации применительно к проблемам данного курса; владеть методами сбора и обработки информации; понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе международных отношений; способностью к анализу современных международных отношений на основе современных научных подходов и концепций.

## **Социальная философия**

*Цель дисциплины:* обеспечить знание и понимание студентами общества как особой подсистемы объективной реальности, законов его развития и логики социальных процессов.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов понимание природы и специфики социального познания, его основных принципов и методов;
- выявить роль социальной философии в исследовании бытия человека и общества в целом, в функционировании и развитии социальных систем.
- обеспечить усвоение базовых знаний и умение применять их в разных сферах профессиональной деятельности и для осмысления реальных социальных процессов;

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла.

Краткое содержание дисциплины: Предмет социальной философии. Природа социально-философского знания и его особенности. Развитие и основные направления социально-философской мысли. Общественное производство и воспроизводство человека. Политическое бытие общества. Социально-философская антропология

*В результате обучения магистрант должен*

знать и понимать место социальной философии в системе современного философского знания и в исследовании бытия общества и человека; основные направления развития социально-философской мысли;

уметь применять полученные знания при анализе базовых исторических явлений; владеть современными философскими подходами к анализу общества и человека.

### **Колониализм в истории нового и новейшего времени**

*Цель дисциплины:* обеспечить знание и понимание студентами-магистрантами основных событий, понятий и категорий сложного и многогранного процесса многовекового взаимодействия Запада и Востока в колониальную эпоху.

*Задачи дисциплины:*

- дать обучающемуся твердые знания по истории колониального взаимодействия Запада и Востока в новый и новейший периоды времени, как на предмет овладения фактическим материалом, так и усвоение законов и закономерностей общественного развития;
- сформировать у обучающихся качественно новые представления о взаимодействии народов, культур и цивилизаций в колониальную эпоху на основе достижений постколониальной теории и междисциплинарных исследований культуры;
- овладение основными понятиями и категориями, используемые при изучении феномена колониализма.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Мировой исторический процесс до рубежа XV-XVI вв. Многообразие цивилизаций, моделей развития. Накопление научных знаний и нарастание технического прогресса в Европе. Великие географические открытия, интенсификация международной торговли. Европейская колониальная экспансия. Экспансионизм европейской и исламской цивилизаций. Военно-стратегическое и геополитическое равновесие в XVI в. Общественно-экономическое развитие Запада и Востока: сравнительный анализ. Этапы колониальной экспансии европейских держав. Концепция первоначального накопления капитала. Доминирование торговли во взаимоотношениях Востока и Запада в XV-XVIII вв., ее специфика. Скачок в развитии европейских обществ, переход к новому индустриальному типу производительных сил — к капитализму. Универсализация европейского капитализма. Становление мирового рынка, единой мировой системы хозяйства, системы международного разделения труда. Запад—Восток в конце XVII—XVIII вв.: преимущество опережающих темпов развития Запада. Усиление европейского колониального проникновения на Восток в XVIII в., чартерные компании. Особенности традиционных структур восточных обществ как фактор замедленного развития. Запад и Восток в XIX в. Завершение промышленного переворота. Рост массового производства. Усиление колониальной экспансии на Востоке. Универсализация капитализма и военно-политическая экспансия: проблемы взаимозависимости. Особенности взаимодействия разных культур и цивилизаций в условиях колониального столкновения. Колонии и зависимые страны: типологические различия. Колониальная политика европейцев на Востоке. Особенности генезиса капитализма на Востоке. Европейские колониальные империи: общее и особенное. Процессы трансформации восточных обществ: модели и методы осуществления. Дефиниции деколонизации. Феномен распада империй в XX в.: концепции, современные дебаты.

*В результате обучения магистрант должен*

знать: концептуальные основы исторической науки и ее место в системе гуманитарных дисциплин; системную периодизацию дисциплины; базовые исторические факты, источники исторического знания и приемы работы с ними; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации

всемирной истории; основные этапы и ключевые события истории взаимодействия Запада и Востока на протяжении нового и новейшего времени;

уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с источниками разных видов; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; выделить теоретические и прикладные компоненты исторического знания; аналитически представлять важнейшие события в истории взаимоотношений Запада и Востока; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, относящимся к историческому прошлому;

владеть: навыками анализа исторических источников; комплексного подхода к оценке исторических событий; самостоятельной постановки локальной исследовательской историко-научной проблемы; информационными технологиями, работать с монографиями, публицистикой и периодической печатью; ориентироваться в современной политической ситуации, доступно и логично излагать свою точку зрения на проблемные политические вопросы; показать самостоятельность мышления и взглядов, обосновать свою гражданскую позицию.

### **Нации и национализм в истории нового и новейшего времени**

*Цели и задачи дисциплины:* Целями освоения дисциплины «Нации и национализм в новое и новейшее время» являются: дать магистрантам углубленное знание по проблемам истории и теории национализма и национальных движений; формировать способность к анализу общественных процессов в области межнациональных отношений. *Задачи:* обеспечить овладение студентами профессиональных знаний и навыков, необходимых в различных областях общественной жизни, в том числе в рамках преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой работы.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Теоретические проблемы изучения феномена национализма. Примордиалистский подход к изучению национализма. Структурно-функциональные теории нации. Социально-конструктивистские теории национализма времени. Национализм в современном мире.

*В итоге изучения данной дисциплины магистрант должен*

- знать теоретические проблемы к изучению национализма, содержание базовых понятий и подходов в исследовании данной проблематики;
- уметь применять существующие теоретические подходы и концепции к анализу националистических движений нового и новейшего времени, а также национализма в политике современных государств;
- владеть методами исторического исследования, в том числе междисциплинарными методами, анализа идеологии и практики национализма.

### **Региональные конфликты в современном мире**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель: обеспечить знание и понимание характерных черт и специфики протекания внешнеполитических конфликтов, что подразумевает владение фактическим материалом, наличие представлений у студентов о современных научных и практических подходах к анализу конфликтов и проблем их политического урегулирования, понимание роли различных участников политической системы и международных отношений в данных процессах. *Задачи дисциплины:* познакомить



студентов с основными теоретическими концепциями анализа и прогнозирования внешнеполитических конфликтов; показать причины возникновения и многообразие форм протекания конфликтов в межгосударственных отношениях XX столетия; обеспечить овладение основной совокупностью фактов по данному курсу и научить оперировать ими в практической деятельности

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Введение в курс. Конфликт и его составляющие. Типы современных конфликтов. Конфликты на постсоветском пространстве. Конфликт в Северной Ирландии. Современный федерализм и конфликты в континентальной Европе. Конфликт на Ближнем Востоке. Конфликты в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Вопросы внутренней логики в развитии конфликта. Урегулирование современных региональных конфликтов. Посредничество и его функции. «Второе направление» в современной дипломатии и его возможности. Переговорный процесс.

*В результате обучения магистрант должен*

знать: основные причины возникновения, состав участников и формы протекания межгосударственных конфликтов в XX веке, подходы сторон к урегулированию территориальных и политических проблем, механизмы и практики разрешения межгосударственных противоречий в различных регионах;

понимать: проблемы и перспективы урегулирования региональных конфликтов, структурные факторы, обуславливающие динамику конфликта, технологии ведения переговорного процесса;

уметь применять полученные знания к анализу внешнеполитических процессов;

владеть основными методами анализа и прогнозирования региональных конфликтов и самостоятельно использовать их в учебной деятельности; умением корректно излагать свои мысли в устной речи и письменных работах применительно к проблематике данного курса; тактическими приемами ведения переговоров.

### **История и культура северных городов**

*Цель и задачи дисциплины:* сформировать у студентов целостного динамического образа становления и развития городской культуры и складывания основных предпосылок современной городской цивилизации; показать основные этапы формирования городской культуры (на примере Сибири и Канады), определить общее и особенное в социокультурных процессах в рамках парадигмы "центр - периферия", обеспечить усвоение основного категориального и методологического аппарата смежных научных дисциплин (философии, культурологии, социологии), ознакомиться с новейшими научными разработками (отечественными и зарубежными) в области изучения городской культуры.

*Место дисциплины в структуре ООП:* общенаучный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Введение. Методологические проблемы изучения культуры городов. Изучение истории формирования и развития культуры городов Сибири. Формирование и развитие сети городских поселений: сравнение Сибири и Канады. Социокультурный облик городского населения Сибири в XIX – нач. XX вв. Технический прогресс и инновационные процессы в городской среде в XIX-XX вв. Инфраструктура культуры и культурная жизнь сибирского города в XIX - начале XX вв. Современный город и его культура

Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть). В ходе освоения дисциплины студенты формируют и закрепляют следующие навыки:

- знание способов обеспечения междисциплинарного взаимодействия историков с представителями гуманитарных и естественных наук;

- умение применять междисциплинарные методики при проведении научного и прикладного исследований;
- владение методами и принципами междисциплинарного исследования и навыками их применения в профессиональной деятельности;

### **Ислам в современном мире**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель: углубить знания студентов в области идейно-политических процессов в странах современного Востока; показать место и роль ислама в политической жизни современного мира. Задачи: студент должен овладеть основной совокупностью фактов в рамках рассматриваемых вопросов; на основе материала лекционного курса, а также самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой студент должен познакомиться с основными современными исламскими политическими концепциями; овладеть навыками анализа материалов, публикуемых СМИ по проблемам исламских политических движений.

*Место дисциплины в структуре ООП (цикл, базовая, вариативная часть):* общенаучный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины:* Введение. Особенности ислама как религиозно-политической системы. Идейно-политические течения в современном исламе. «Исламский фактор» в международных отношениях. Палестинская проблема. Место ислама в идеологии и политике Пакистана. Ливия: синтез ислама и социализма. Иран: Эволюция исламского правления. Мусульманские меньшинства в странах Западной Европы. «Исламский фактор» в постсоветском пространстве.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В рамках данной дисциплины предполагаются следующие результаты:

В итоге изучения данной дисциплины студент должен знать факторы, определяющие роль ислама в современном мире, основные идейно-политические течения современного ислама, основные тенденции в развитии политизированного ислама, базовые подходы к анализу роли исламского фактора во внутри- и внешнеполитическом развитии;

уметь осуществлять поиск информации по изучаемым процессам в различных печатных и электронных базах данных, отбирать и систематизировать факты, относящиеся к процессам, изучаемым в рамках дисциплины, применять исследовательские подходы, в том числе междисциплинарные, к анализу полученных данных;

владеть основными методами и приемами анализа и объяснения современных исторических процессов в контексте возрастания роли исламского фактора и способностью использовать полученные знания и умения в различных сферах профессиональной деятельности.

### **Реалии XX века и их теоретическое осмысление**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель: обеспечить знание и понимание студентами ведущих процессов XX века в странах Запада. Задачи: студент должен овладеть основной совокупностью фактов в рамках рассматриваемых вопросов; на основе материала лекционного курса, а также самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой студент должен познакомиться с основными современными концепциями и подходами к анализу исторических процессов в XX столетии; овладеть навыками использования существующих теоретических подходов и методов применительно к анализу исторического материала.

*Место дисциплины в структуре ООП (цикл, базовая, вариативная часть):* общенаучный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины:* Сравнение и противопоставление «долгого» XIX и «короткого» XX вв. Место Первой мировой войны в истории. Осмысление феномена фашизма на Западе и в СССР/России. Проблема национально-исторической

обусловленности нацизма. Рождение агрессивного национализма на примере «мифологизации» немецкого сознания (последняя треть XIX – первая треть XX вв.). Происхождение и судьба концепции тоталитаризма. Специфика социально-экономического развития стран Запада в 1950-60-х гг. и теории, родившиеся на её основе. «Нефтяные шоки» или возобновление процесса циклического развития рыночной экономики? «Модерн» и его характеристики. Эпоха постмодерна: реальность или миф?

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В рамках данной дисциплины предполагаются следующие результаты:

В итоге изучения данной дисциплины студент должен знать факторы, определяющие развитие западного мира в XX в., ведущие тенденции и процессы XX в., основные концепции и трактовки базовых явлений исторического развития XX в.;

уметь осуществлять поиск информации по изучаемым процессам в различных печатных и электронных базах данных, отбирать и систематизировать факты, относящиеся к процессам, изучаемым в рамках дисциплины, применять исследовательские подходы, в том числе междисциплинарные, к анализу полученных данных;

владеть основными методами и приемами анализа и объяснения современных исторических процессов в контексте исторического развития и способностью использовать полученные знания и умения в различных сферах профессиональной деятельности.

### **Историческая наука в Германии. XX век**

*Цель и задачи дисциплины:* рассмотреть становления исторической науки в Германии на фоне общих закономерностей развития общественной мысли XIX–XX вв.; продемонстрировать основные немецкие научные направления и школы, их достижения и проблемы; уделить значительное внимание современному состоянию исторической науки и тенденциям ее развития в Германии, проблематике исследований, университетским и научным центрам, учреждениям и организациям, периодике. Задачи: студент должен овладеть основными теориями и методами, лежащими в основе немецкой историографии конца XIX – XX вв.; студент должен познакомиться с основными историческими источниками по истории средневековой Германии; студент должен овладеть основной совокупностью историографических фактов по данному курсу и уметь оперировать ими в практической деятельности; на основе материала лекционного курса, а также самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой студент должен познакомиться с основными концепциями истории Германии.

*Место дисциплины в структуре ООП (цикл, базовая, вариативная часть):* общенаучный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Этапы развития исторической науки в Германии. Отличительные черты германской историографии. Состояние немецкой исторической науки в XIX веке. Особенности немецкого романтизма. Немецкая историография конца XIX начала XX вв. Кризис немецкого историзма кон. XIX – нач XX вв. Германская историография об ответственности Германии за развязывание Первой мировой войны. Историография Ноябрьской революции в Германии. Историческая наука в ФРГ.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В рамках данной дисциплины предполагаются следующие результаты:

- знание специфики развития германской исторической науки в контексте мировой историографии;
- умение оценивать существующие исследовательские модели и конструировать новые;
- владение понятийным аппаратом исторической и смежных наук, необходимым для междисциплинарного взаимодействия;

- владение методами и принципами исторического исследования и навыками их применения в профессиональной деятельности;
- владение приемами анализа и оценки исследовательских проектов и программ, в том числе междисциплинарной направленности.

### **Дисциплины профессионального цикла по профилю «История Азии и Африки»**

#### **История стран Востока конца XIX – начала XXI вв.**

*Цель дисциплины:* обеспечить знание и понимание студентами-магистрантами основных процессов и закономерностей развития общества на данном этапе, показать место истории стран Востока во всемирной истории в целом и в истории нового и новейшего времени, в частности;

*Задачи дисциплины:*

- обеспечить усвоение базовых фактов по истории стран Востока;
- обеспечить знание и понимание студентами-магистрантами основных процессов и закономерностей развития восточных обществ с учетом особенностей их развития, методов исторического исследования и умение на практике использовать полученные знания для анализа социально-значимых явлений истории восточных стран в прошлом и настоящем;
- овладение основными понятиями и категориями, используемые при изучении истории стран Востока.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные студентами при изучении курсов истории Древнего Востока и истории стран Азии и Африки в средние века, а также средневековой и новой истории стран Запада. При изучении истории стран Европы и Америки студенты знакомятся с западной цивилизацией. Полученные знания дают базу для сравнительного изучения двух цивилизаций – западной и восточной, необходимого для понимания проблемы «отставания Востока» и «мировой гегемонии Запада» в новое время. При изучении истории Запада и Востока в новое время студенты рассматривают сквозные проблемы – колониальная политика и ее влияние на ход исторического развития, как Востока, так и Запада, особенности генезиса капитализма, теории империализма и другие. Другие проблемы, рассматриваемые в рамках данной дисциплины, - возникновение государственности, типология государств, характер экономического строя, отличительные черты социальной организации, наличие особого «азиатского способа производства», отставание Востока от Запада в социально-экономическом и общественно-политическом развитии, взаимодействие Востока и Запада в рамках феномена колониализма со всеми присущими последнему атрибутами и сущностями, появление элементов капитализма на Востоке и превращение их в систему, национально-освободительное движение в азиатском и африканском регионах, независимое развитие стран Востока в условиях второй половины минувшего века находят свое отражение и рассмотрение в разных хронологических разделах единого курса «История стран Востока»

*В результате обучения магистрант должен*

знать: концептуальные основы исторической науки и ее место в системе гуманитарных дисциплин; системную периодизацию дисциплины; базовые исторические факты, источники исторического знания и приемы работы с ними; основные направления, теории, методы исторической науки; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной истории; основные этапы и

ключевые события истории стран Востока с конца XIX в. и до наших дней; выдающихся деятелей и мыслителей восточных обществ; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития выше обозначенных стран; уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с источниками разных видов; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; выделить теоретические и прикладные компоненты исторического знания; аналитически представлять важнейшие события в истории стран Востока; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, относящимся к историческому прошлому; владеть: навыками анализа исторических источников; комплексного подхода к оценке исторических событий; самостоятельной постановки локальной исследовательской историко-научной проблемы; владеть информационными технологиями, работать с монографиями, публицистикой и периодической печатью; ориентироваться в современной политической ситуации, доступно и логично излагать свою точку зрения на проблемные политические вопросы; показать самостоятельность мышления и взглядов, обосновать свою гражданскую позицию.

### **История Африки XIX – начала XXI вв.**

*Цель дисциплины:* показать место истории Африки во всемирной истории в целом и в истории XIX-XXI вв. в частности; обеспечить знание и понимание студентами-магистрантами основных процессов и закономерностей развития общества на данном этапе.

*Задачи дисциплины:* обеспечить знание студентами базовых фактов по истории стран Африки в указанный период; знание и понимание особенностей исторического процесса в Африке и отдельных регионах континент; рассмотреть основные концептуальные подходы к исследованию проблем колониализма и независимого развития стран и народов Африки.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Введение в африканистику; история открытия Африки; европейская и арабская работорговля; колониальный раздел Африки в XIX в.; страны Африки в годы первой мировой войны; Африка в период между двумя мировыми войнами; крушение колониализма в Африке в 1950-1960 гг.; завершение деколонизации Африки в 1970-1980-е гг.; ликвидация апартеида в Южной Африке; проблемы стран независимой Африки; экономические и социальные проблемы стран Тропической Африки.

*В результате обучения магистрант должен:*

знать: базовые факты истории Африки XIX – начала XXI вв., основные проблемы исторического развития стран данного региона; источники получения информации по базовым проблемам изучаемого региона и методы ее обработки; современные подходы, методы исследования, направления в исследовании;

уметь применять полученные знания в научно-исследовательской и других областях профессиональной деятельности; самостоятельно находить источники информации, извлекать и обрабатывать ее в соответствии с задачами научной и иной профессиональной деятельности;

владеет способностью поиска, анализа и обобщения информации в соответствии с задачами научного исследования, а также в других сферах профессиональной деятельности; основными научными методами для анализа конкретных проблем;

навыками анализа цивилизационной составляющей исторического процесса, выявления типического и особенного в историческом развитии.

### **Отечественное востоковедение**

*Цель дисциплины:* дать студентам общее представление о развитии отечественного востоковедения, начиная с появления первых сведений о Востоке на Руси и до настоящего времени, показать место востоковедения в системе гуманитарного знания.

*Задачи дисциплины:*

- рассмотреть проблемы периодизации российского востоковедения;
- показать особенности содержания этапов развития этой науки, комплексность востоковедного знания;
- охарактеризовать контакты российских востоковедов с западной ориенталистикой;
- определить место российского востоковедения в мировой науке о Востоке.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Восток в российской истории и русской культуре; предыстория науки: от первых сведений о Востоке до Российской Духовной миссии в Пекине; востоковедение в России в первой половине XIX в.; востоковедение в России во второй половине XIX в.; отечественное востоковедение в первой половине XX века; отечественное востоковедение во второй половине XX в.

*В результате обучения магистрант должен*

знать: основные этапы в развитии отечественного востоковедения, факторы, определявшие его развитие и основные достижения; вклад в развитие отечественного востоковедения конкретных исследователей; источники получения информации в данной области.

уметь: использовать полученные знания в своей научно-исследовательской работе, самостоятельно формировать источниковую и историографическую базу своего исследования; самостоятельно находить источники информации, извлекать и обрабатывать ее в соответствии с задачами научной и иной профессиональной деятельности;

владеть: приемами историографического анализа и научного рецензирования, способностью анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, приемами и методами анализа и объяснения роли объективных и субъективных факторов в развитии исторической науки.

### **Культура Китая и Японии**

*Цель дисциплины:* предоставить студентам знание об основных параметрах развития культуры Китая и Японии, показать особенности культурных практик с древности до наших дней.

*Задачи дисциплины:*

- обеспечить знание основных принципов китайской и японской культур, истоков мировидения их носителей;
- рассмотреть основные теории эволюции китайской и японской культур; проблему взаимодействия и взаимовлияния этих культур;
- проанализировать важнейшие культурные практики традиционного периода в развитии китайского и японского обществ и современные формы культурной деятельности.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* основы китайской культуры как ведущей культуры среди обществ Дальнего Востока; проблема актуальности китайских культурных практик; особенности мышления в культуре с иероглифической письменностью; проблема своеобразия японской культуры: заимствования и инновации в японской истории;

китайская и японская культуры в современном мире; культурные практики традиционного Китая и традиционной Японии: высокая культура и народная культура; культурные практики современного Китая и Японии: трансформация повседневности, киноискусство после Второй мировой войны.

*В результате обучения магистрант должен*

знать: основные периоды в культурной истории Китая и Японии, основные достижения в этих исторические периоды; базовые факты об основных артефактах и тенденциях культурного развития; представление о жизни отдельного индивидуума в этих культурах; знание персоналий основных культурных деятелей.

уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с источниками разных видов; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам культурной истории; соотносить общие культурные процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; формулировать собственную позицию по вопросам эволюции культуры.

владеть: навыками анализа исторических источников; комплексного подхода к оценке культурных тенденций; владеть информационными технологиями, работать с монографиями, публицистикой и периодической печатью, как российскими, так и зарубежными.

### **Мировая политика и международные отношения**

*Цель дисциплины:* раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов в изучении международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, их эволюцией, а также дать им представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для системного анализа международных процессов.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить студентов с основными тенденциями эволюции международных отношений и методами их анализа, содержанием теоретических школ и направлений, ключевыми понятиями, категориями, персоналиями, методами в науке о международных отношениях,
- сформировать у студентов представление об особенностях международных процессов, их интерпретаций различными теоретическими школами и направлениями, о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов,
- научить основным методам анализа международных процессов, самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на международной арене, и понимать причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* предмет и теория международных отношений, основные методы теории международных отношений; мировая политика и система международных отношений, участники мировых политических процессов; принципы, право и мораль в международных отношениях; международные политические процессы.

*В результате обучения магистрант должен*

знать: основные тенденции и аспекты, этапы эволюции международного взаимодействия; содержание теоретических школ и направлений в международных отношениях, их центральную проблематику и аргументацию свойственных им трактовок; ключевые понятия, категории, методы, персоналии в науке о международных отношениях; основные источники получения информации в области современной мировой политики и международных отношений;

уметь: анализировать особенности развития практики международного взаимодействия, интерпретировать международные события с позиции специалистов различных теоретических школ и направлений международных отношений, самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене, опираясь на категориальный аппарат, применять методы анализа международных процессов, в том числе на основе междисциплинарных подходов;

владеть: категориально-понятийным аппаратом, методиками сбора, хранения и обработки информации; способностью применять существующие методы и подходы к анализу системы мировой политики и международных отношений; способностью применять свои знания при осуществлении экспертных и аналитических работ; культурой мышления, профессионально выражать свои мысли на письме и в устной речи.

### **Колониализм в новое и новейшее время**

*Цель дисциплины:* обеспечить знание и понимание студентами-магистрантами основных событий, понятий и категорий сложного и многогранного процесса многовекового взаимодействия Запада и Востока в колониальную эпоху.

*Задачи дисциплины:*

- дать обучающемуся твердые знания по истории колониального взаимодействия Запада и Востока в новый и новейший периоды времени, как на предмет овладения фактическим материалом, так и усвоение законов и закономерностей общественного развития;
- сформировать у обучающихся качественно новые представления о взаимодействии народов, культур и цивилизаций в колониальную эпоху на основе достижений постколониальной теории и междисциплинарных исследований культуры;
- овладение основными понятиями и категориями, используемые при изучении феномена колониализма.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Мировой исторический процесс до рубежа XV-XVI вв. Многообразие цивилизаций, моделей развития. Накопление научных знаний и нарастание технического прогресса в Европе. Великие географические открытия, интенсификация международной торговли. Европейская колониальная экспансия. Экспансионизм европейской и исламской цивилизаций. Военно-стратегическое и геополитическое равновесие в XVI в. Общественно-экономическое развитие Запада и Востока: сравнительный анализ. Этапы колониальной экспансии европейских держав. Концепция первоначального накопления капитала. Доминирование торговли во взаимоотношениях Востока и Запада в XV-XVIII вв., ее специфика. Скачок в развитии европейских обществ, переход к новому индустриальному типу производительных сил — к капитализму. Универсализация европейского капитализма. Становление мирового рынка, единой мировой системы хозяйства, системы международного разделения труда. Запад—Восток в конце XVII—XVIII вв.: преимущество опережающих темпов развития Запада. Усиление европейского колониального проникновения на Восток в XVIII в., чартерные компании. Особенности традиционных структур восточных обществ как фактор замедленного развития. Запад и Восток в XIX в. Завершение промышленного переворота. Рост массового производства. Усиление колониальной экспансии на Востоке. Универсализация капитализма и военно-политическая экспансия: проблемы взаимозависимости. Особенности взаимодействия разных культур и цивилизаций в условиях колониального столкновения. Колонии и зависимые страны: типологические различия. Колониальная политика европейцев на Востоке. Особенности генезиса капитализма на Востоке. Европейские колониальные империи: общее и особенное. Процессы трансформации восточных обществ: модели и методы осуществления. Дефиниции деколонизации. Феномен распада империй в XX в.: концепции, современные дебаты.



*В результате обучения магистрант должен*

знать: концептуальные основы исторической науки и ее место в системе гуманитарных дисциплин; системную периодизацию дисциплины; базовые исторические факты, источники исторического знания и приемы работы с ними; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной истории; основные этапы и ключевые события истории взаимодействия Запада и Востока на протяжении нового и новейшего времени;

уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с источниками разных видов; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; выделить теоретические и прикладные компоненты исторического знания; аналитически представлять важнейшие события в истории взаимоотношений Запада и Востока; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, относящимся к историческому прошлому;

владеть: навыками анализа исторических источников; комплексного подхода к оценке исторических событий; самостоятельной постановки локальной исследовательской историко-научной проблемы; информационными технологиями, работать с монографиями, публицистикой и периодической печатью; ориентироваться в современной политической ситуации, доступно и логично излагать свою точку зрения на проблемные политические вопросы; показать самостоятельность мышления и взглядов, обосновать свою гражданскую позицию.

### *Дисциплины по выбору*

#### **Социальная философия**

*Цель дисциплины:* обеспечить знание и понимание студентами общества как особой подсистемы объективной реальности, законов его развития и логики социальных процессов.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов понимание природы и специфики социального познания, его основных принципов и методов;
- выявить роль социальной философии в исследовании бытия человека и общества в целом, в функционировании и развитии социальных систем.
- обеспечить усвоение базовых знаний и умение применять их в разных сферах профессиональной деятельности и для осмысления реальных социальных процессов;

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла.

Краткое содержание дисциплины: Предмет социальной философии. Природа социально-философского знания и его особенности. Развитие и основные направления социально-философской мысли. Общественное производство и воспроизводство человека. Политическое бытие общества. Социально-философская антропология

*В результате обучения магистрант должен*

знать и понимать место социальной философии в системе современного философского знания и в исследовании бытия общества и человека; основные направления развития социально-философской мысли;

уметь применять полученные знания при анализе базовых исторических явлений;

владеть современными философскими подходами к анализу общества и человека.

## **Социология международных отношений**

*Цель дисциплины:* обеспечить знание и понимание студентами-магистрантами характерных черт и специфику протекания современных международных процессов, что подразумевает владение фактическим материалом, наличие представлений у учащихся о современных научных и практических подходах к анализу их содержания, понимание многообразия участников международных процессов.

*Задачи дисциплины:*

- обеспечить понимание причины базовых международных процессов, особенности развития международных систем в различные исторические эпохи;
- дать представление об основных теоретических концепциях и школах по обозначенной проблематике и возможностях использования их в анализе международных событий;
- овладение основными понятиями и категориями, используемые при анализе международных процессов.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла.

Краткое содержание дисциплины: Социология международных отношений как наука и учебная дисциплина. Международные отношения как особый род общественных отношений. Баланс сил как систематизирующая основа изучения международных отношений. Исторические типы изучения международных отношений. Участники международных отношений. Современные теоретические подходы к изучению международных отношений. Внесоциальная среда и ее влияние на международные отношения. Конфликты, сотрудничество и переговоры как ведущие тенденции развития международных отношений. Сила и влияние в международных отношениях. Ненасильственные методы регулирования современных международных отношений. Система в международных отношениях и основные особенности развития современных международных отношений.

*В результате обучения магистрант должен*

знать: причины и особенности протекания базовых международных процессов в различные исторические эпохи; основные концепции и подходы к анализу международных отношений; уметь применять полученные знания к анализу международных процессов, осуществлять поиск, сохранение и обработку информации применительно к проблемам данного курса; владеть методами сбора и обработки информации; понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе международных отношений; способностью к анализу современных международных отношений на основе современных научных подходов и концепций.

## **Ближневосточная проблема: история и современность**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель: формирование у студентов фундаментальных и теоретических знаний о процессе развития ближневосточной проблемы в контексте мировой истории. Задачи: дать представление о международном, региональном и внутривосточном уровнях проблемы; усвоить уроки современной истории ближневосточного региона; развить умения объективно оценивать современные события привлекая опыт прошлого; показать роль и место британской политики в формировании современной ближневосточной проблемы.

*Место дисциплины в структуре ООП:* профессиональный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Постановка проблемы курса. Основные понятия. Палестина в составе Османской империи и начале XX в. Предыстория ближневосточной проблемы. Формирование ближневосточной проблемы (1914-1945 гг.). Образование государства Израиль. Военный этап ближневосточной проблемы (1948-1969

гг.). Этап «частичного» урегулирования ближневосточной проблемы (1969-1987 гг.). Период «всеобщего» урегулирования ближневосточной проблемы (1987-2004 гг.). Миротворческий процесс на современном этапе. Конструирование концепции истории Ближневосточной проблемы

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В итоге изучения данной дисциплины студент должен

- знать факторы, определяющие возникновение и развитие ближневосточной проблемы, этапы ближневосточного конфликта, современное состояние ближневосточной проблемы и подходов к ее разрешению; базовые подходы к анализу международных конфликтов;
- уметь осуществлять поиск информации по изучаемым процессам в различных печатных и электронных базах данных, отбирать и систематизировать факты, относящиеся к процессам, изучаемым в рамках дисциплины, применять исследовательские подходы, в том числе междисциплинарные, к анализу полученных данных;
- владеть основными методами и приемами анализа и объяснения современных исторических процессов в контексте ближневосточной проблемы и способностью использовать полученные знания и умения в различных сферах профессиональной деятельности.

### **История и культура северных городов**

*Цель и задачи дисциплины:* сформировать у студентов целостного динамического образа становления и развития городской культуры и складывания основных предпосылок современной городской цивилизации; показать основные этапы формирования городской культуры (на примере Сибири и Канады), определить общее и особенное в социокультурных процессах в рамках парадигмы "центр - периферия", обеспечить усвоение основного категориального и методологического аппарата смежных научных дисциплин (философии, культурологии, социологии), ознакомиться с новейшими научными разработками (отечественными и зарубежными) в области изучения городской культуры.

*Место дисциплины в структуре ООП:* общенаучный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Введение. Методологические проблемы изучения культуры городов. Изучение истории формирования и развития культуры городов Сибири. Формирование и развитие сети городских поселений: сравнение Сибири и Канады. Социокультурный облик городского населения Сибири в XIX – нач. XX вв. Технический прогресс и инновационные процессы в городской среде в XIX-XX вв. Инфраструктура культуры и культурная жизнь сибирского города в XIX - начале XX вв. Современный город и его культура

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В ходе освоения дисциплины студенты формируют и закрепляют следующие навыки:

- знание способов обеспечения междисциплинарного взаимодействия историков с представителями гуманитарных и естественных наук;
- умение применять междисциплинарные методики при проведении научного и прикладного исследований;
- владение методами и принципами междисциплинарного исследования и навыками их применения в профессиональной деятельности;

### **Современная Россия и Восток**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель: обеспечить знание по истории взаимоотношений и взаимодействия России и Востока в новейший период времени, знание их основных этапов, направлений и современных тенденций развития; сформировать у обучающихся

качественно новые представления о взаимодействии между РФ и странами Востока на уровне народов, культур и цивилизаций.

**Задачи дисциплины:** сформировать у магистрантов представление о сущности, многоаспектности и всей сложности взаимоотношений Российского государства и странами Востока, проанализировав ключевые аспекты истории взаимоотношений стран Востока и России в эпоху имперского существования последней; магистрант должен овладеть основной совокупностью фактов и материалов по истории взаимоотношений стран Азии и Африки и России и уметь оперировать ими в практической деятельности; углубить знания и расширить представление о видах и способах связи и взаимодействия между Россией и ключевыми странами азиатско-африканского региона на современном этапе; обеспечить понимание сущности трансформационных процессов в афро-азиатском мире, и ту роль и место, которое в этих процессах занимает современная Россия; дать знание о специфике методов и методик исторического исследования рассматриваемых в данном курсе проблем.

*Место дисциплины в структуре ООП (цикл, базовая, вариативная часть):* профессиональный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента.

*Краткое содержание дисциплины:* Вводная. Основные понятия о современном мироустройстве.

Современная Россия и Восточная Азия. Современная Россия и страны Юго-Восточной Азии. Современная Россия и страны Южной Азии. Современная Россия и страны Ближнего Востока и Средней Азии.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В результате изучения данной дисциплины студент должен

знать структуру, содержание и основные тенденции развития современного мирового исторического процесса, особенности развития стран Востока на современном этапе, характер взаимоотношений России со странами Востока, базовые методы исследования современных исторических процессов;

уметь осуществлять поиск информации по изучаемым процессам, отбирать и систематизировать данные для осуществления научно-исследовательских и практических проектов и программ, применять современные исследовательские подходы к анализу фактических данных;

владеть современными методами комплексного анализа социально-экономических и политических процессов, навыками решения теоретических и практических задач в различных сферах профессиональной деятельности.

### **Интеграция России и центральноазиатского региона в XVIII-XIX вв.**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель: дать студенту твердые знания об особенностях интеграционных процессов в казахской степи на протяжении XVIII-XIX вв., имея в виду как овладение фактическим материалом, так и усвоение закономерностей данного процесса; воспитание высококвалифицированного магистра истории, способного применить профессиональные знания и навыки в различных областях общественной жизни, в том числе в рамках преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой работы.

**Задачи:**

- овладеть основной совокупностью фактов и материалов по заявленной теме и уметь оперировать ими в практической деятельности;
- проработать достаточно обширный круг научно-исследовательской литературы, познакомиться с основными историческими источниками;
- познать основные учения и теории в области гуманитарных и социально-экономических наук и уметь использовать их применительно к данному спецкурсу;

- овладеть основными методами и методиками исторического исследования, уметь использовать их на практике;
- научиться культуре мышления, уметь выражать свои мысли на письме и в устной речи, владеть профессиональной лексикой;
- владеть методикой сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижений информатики, сети Internet.

*Место дисциплины в структуре ООП (цикл, базовая, вариативная часть):* профессиональный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины:* Введение. Особенности ислама как религиозно-политической системы. Идеино-политические течения в современном исламе. «Исламский фактор» в международных отношениях. Палестинская проблема. Место ислама в идеологии и политике Пакистана. Ливия: синтез ислама и социализма. Иран: Эволюция исламского правления. Мусульманские меньшинства в странах Западной Европы. «Исламский фактор» в постсоветском пространстве.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В рамках данной дисциплины предполагаются следующие результаты:

В итоге изучения данной дисциплины студент должен знать факторы, определяющие роль ислама в современном мире, основные идейно-политические течения современного ислама, основные тенденции в развитии политизированного ислама, базовые подходы к анализу роли исламского фактора во внутри- и внешнеполитическом развитии;

уметь осуществлять поиск информации по изучаемым процессам в различных печатных и электронных базах данных, отбирать и систематизировать факты, относящиеся к процессам, изучаемым в рамках дисциплины, применять исследовательские подходы, в том числе междисциплинарные, к анализу полученных данных;

владеть основными методами и приемами анализа и объяснения современных исторических процессов в контексте возрастания роли исламского фактора и способностью использовать полученные знания и умения в различных сферах профессиональной деятельности.

### **Ислам в современном мире**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель: углубить знания студентов в области идейно-политических процессов в странах современного Востока; показать место и роль ислама в политической жизни современного мира. Задачи: студент должен овладеть основной совокупностью фактов в рамках рассматриваемых вопросов; на основе материала лекционного курса, а также самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой студент должен познакомиться с основными современными исламскими политическими концепциями; овладеть навыками анализа материалов, публикуемых СМИ по проблемам исламских политических движений.

*Место дисциплины в структуре ООП (цикл, базовая, вариативная часть):* профессиональный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины:* Концепты «империя» и «имперская политика». Теоретические проблемы колонизации в имперский период. Казахская степь в XVIII-XIX вв. «Традиционное общество». Колонизация или интеграция: казахская степь и русская администрация. Взаимоотношения Казахстана и России в оценках казахстанской и российской историографии. Аппарат управления казахской степью: структуры и люди. Национальные движения в казахской степи и их характер. Особенности колонизационных процессов XX в. и их отражение в литературе.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В рамках данной дисциплины предполагаются следующие результаты:

В итоге изучения данной дисциплины студент должен знать содержание интеграционных процессов и особенности их в казахской степи XVIII-XIX вв., основные подходы в историографии к оценке взаимоотношений России и Казахстана в имперский период; уметь осуществлять поиск информации по изучаемым процессам в различных печатных и электронных базах данных, отбирать и систематизировать факты, относящиеся к процессам, изучаемым в рамках дисциплины, применять исследовательские подходы, в том числе междисциплинарные, к анализу полученных данных; владеть основными понятиями, методами и приемами анализа и объяснения колониционных и интеграционных процессов в контексте политики Российской империи в отношении Казахстана и способностью использовать полученные знания и умения в различных сферах профессиональной деятельности.

### **Региональные конфликты в современном мире**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель: обеспечить знание и понимание характерных черт и специфики протекания внешнеполитических конфликтов, что подразумевает владение фактическим материалом, наличие представлений у студентов о современных научных и практических подходах к анализу конфликтов и проблем их политического урегулирования, понимание роли различных участников политической системы и международных отношений в данных процессах. *Задачи дисциплины:* познакомить студентов с основными теоретическими концепциями анализа и прогнозирования внешнеполитических конфликтов; показать причины возникновения и многообразие форм протекания конфликтов в межгосударственных отношениях XX столетия; обеспечить овладение основной совокупностью фактов по данному курсу и научить оперировать ими в практической деятельности

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Введение в курс. Конфликт и его составляющие. Типы современных конфликтов. Конфликты на постсоветском пространстве. Конфликт в Северной Ирландии. Современный федерализм и конфликты в континентальной Европе. Конфликт на Ближнем Востоке. Конфликты в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Вопросы внутренней логики в развитии конфликта. Урегулирование современных региональных конфликтов. Посредничество и его функции. «Второе направление» в современной дипломатии и его возможности. Переговорный процесс.

*В результате обучения магистрант должен*

знать: основные причины возникновения, состав участников и формы протекания межгосударственных конфликтов в XX веке, подходы сторон к урегулированию территориальных и политических проблем, механизмы и практики разрешения межгосударственных противоречий в различных регионах;

понимать: проблемы и перспективы урегулирования региональных конфликтов, структурные факторы, обуславливающие динамику конфликта, технологии ведения переговорного процесса;

уметь применять полученные знания к анализу внешнеполитических процессов;

владеть основными методами анализа и прогнозирования региональных конфликтов и самостоятельно использовать их в учебной деятельности; умением корректно излагать свои мысли в устной речи и письменных работах применительно к проблематике данного курса; тактическими приемами ведения переговоров.

### **Русско-китайские отношения в XVII – начале XX вв.**

*Цель и задачи дисциплины:* Цели освоения дисциплины «Русско-китайские отношения XVII – начала XX вв.» заключаются в следующем:

- расширить кругозор и эрудицию студентов, в том числе углубить знания студентов в области международных отношений;
- показать место и роль российско-китайских отношений в системе международных отношений.

Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными этапами и содержанием русско-китайских отношений; показать факторы, влияющие на их развитие; сформировать навыки анализа процессов взаимодействия двух стран.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины.* Введение. Российско-китайские отношения в XVII – первой половине XIX в. Российско-китайские отношения во второй половине XIX в. Российско-китайские отношения в начале XX в.

*В итоге изучения данной дисциплины студент должен*

знать факторы, определяющие становление и развитие русско-китайских отношений, их место в системе международных отношений вообще и во взаимоотношениях России со странами Востока в частности, внешнеполитические принципы и связи Цинского Китая и России, основные тенденции в развитии отношений между этими двумя соседними государствами, в том числе этапы становления границы, развития торговли и пр.;

уметь осуществлять поиск информации по изучаемым процессам в различных печатных и электронных базах данных, отбирать и систематизировать факты, относящиеся к процессам, изучаемым в рамках дисциплины, применять исследовательские подходы, в том числе междисциплинарные, к анализу полученных данных;

владеть основными методами и приемами анализа и объяснения основных тенденций в развитии российско-китайских отношений не только в прошлом, но и в настоящем и способностью использовать полученные знания и умения в различных сферах профессиональной деятельности.

### **Дисциплины профессионального цикла по профилю «История международных отношений»**

#### **Историческая политология**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель дисциплины: формирование представлений студентов об истории развития политической теории, политической практики и ее отдельных сфер; проблемного поля политологии, о ресурсах и инструментах политики в различные исторические эпохи. Задачи дисциплины: познакомить студентов с содержанием политических доктрин каждого из этапов развития политической мысли Запада и России, закономерностями их развития и региональными особенностями; показать эволюцию политической практики как закономерного выражения социального, культурного развития общества, показать ее роль в становлении новых общественно-политических и общественно-экономических укладов; показать исторические и научно-теоретические предпосылки возникновения политики как самостоятельной деятельности; познакомить студентов с основными этапами формирования политологии как науки, с основами ее методологии; сформировать навыки использования методологии и методов сравнительно-исторического исследования политического развития России и зарубежных стран.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла.

*Краткое содержание дисциплины.* В ходе освоения курса будут изучены следующие разделы: генезис политики и политических отношений в обществе; основные направления развития политической мысли на Западе и в России, политическая культура и ее эволюция в историческом процессе; характер и содержание политики и политических коммуникаций на Западе в античную эпоху, средние века, новое и новейшее время; характер и содержание политики и политических коммуникаций в истории России;

основные этапы формирования политологии как науки; основы методологии политической науки.

*В результате изучения данной дисциплины*

- знать исторические и научно-теоретические предпосылки возникновения политики как самостоятельной деятельности; политическую теорию и исторические особенности политического процесса на Западе и в России;
- уметь вести поиск необходимой информации, используя как традиционные, так и новейшие информационные технологии;
- владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных, научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов; навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
- быть способными к самостоятельной постановке задач и поиску решений политических проблем, с которыми сталкивается современное российское общество.

### **История российской и зарубежной дипломатии**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о роли и месте внешней политики государства в мировой системе международных отношений, а также об исторически сложившихся мирных способах и средствах реализации внешней политики государств. Задачи дисциплины: студент должен овладеть международно-правовым материалом в области дипломатических и консульских отношений, ознакомиться с историей формирования дипломатических и консульских институтов как в российском государстве так и в странах Европы и Северной Америки; студент должен получить представление о разнообразных исследовательских подходах к процессу формирования внешнеполитического решения, о методах функционирования внешнеполитического механизма; студент должен уметь оценить роль многочисленных факторов, влияющих на процесс формирования внешней политики РФ в 1991-2005 гг., проанализировав содержание Концепции внешней политики РФ 1993 г., 2000 г. и 2008 г в котором четко определяются национальные и региональные приоритеты государства; научиться культуре мышления, уметь выражать свои мысли в письменной и устной форме, владеть профессиональной лексикой (понятия, термины); овладеть методикой сбора и переработки информации применительно к данному курсу.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Процесс формирования внешней политики. Процесс формирования внешней политики РФ на современном этапе. История дипломатической службы Российского государства. История мировой дипломатической и консульской службы.

*В результате обучения магистрант должен*

**знать:** историю возникновения дипломатических отношений, институтов и принципов; национальные особенности российской и зарубежной дипломатии; историю становления, реформы, правовую базу; международные принципы дипломатической и консульской службы, правовую базу (Венские конвенции и Уставы о консульских сношениях);

**уметь:** выявлять причинно-следственные связи, закономерные черты и особенности процессов, событий и фактов в мировой политической системе; определять вид дипломатической переписки, с вычленением наиболее важных моментов структуры документа; определить этапы переговорного процесса и методы его ведения; оценить перспективы современных мировых политических процессов в области политики, дипломатии и государственного развития; выявлять механизмы воздействия разных механизмов и средств дипломатического арсенала на события мировой политики;

**владеть;** основными навыками поиска, отбора, критической оценки и обобщения информации по мировой политике из открытых источников; методикой научной критики



исторических, политических и информационных ресурсов по международным фактам и процессам; умением определить национальные интересы и международный статус Российской Федерации через выступления дипломатических представителей и анализа внешнеполитических документов.

### **Современные глобальные проблемы**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель: дать студенту знания об основных процессах, происходящих в современной мировой политической и экономической системах, об системных проявлениях глобализации и особенностях интеграционных процессов. Задачи дисциплины: обеспечить понимание природы современной мировой политики и международных отношений; выявить основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов и особенности формирования современной системы международных отношений; сформировать умение критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области, применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики и международных отношений, находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики и международных отношений.

*Место дисциплины в структуре ООП:* общенаучный цикл, часть вариативная, входит в число обязательных дисциплин.

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Современные глобальные проблемы развития человечества. Глобальные проблемы в системе «общество-природа» в анализе Римского клуба. Глобальные проблемы в системе «общество-индивид» в анализе Римского клуба. Основные процессы формирования мирового общества. Теория «демократического мира» и международная реальность. Глобализация и интеграция мира в конце XX в – нач. XXI в. Политическое лидерство в современной мировой системе. Глобальная и мировая безопасность. Глобальная безопасность и источники глобальных опасностей. Американская концепция современного миропорядка. Государственно Политические «коды» Востока и Запада. Глобальная политика и всемирные кризисы.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать об изменении характера и природы международных отношений, структуры и среды международной системы, состава ее элементов – международных акторов, их целей и средств; об основных международных процессах, механизмах формирования единого мирополитического пространства и основных вызовах современного мира;
- уметь выявлять причинно-следственные связи, закономерные черты и особенности процессов, событий и фактов в мировой политической системе; определять наиболее существенные факторы общественного развития в мире; оценить перспективы современных мировых политических процессов в области политики, экономики, безопасности мира и государственного развития.; уметь выявлять механизмы воздействия средств массовой информации на понимание современных тенденций и событий мировой политики;
- владеть основными навыками поиска, отбора, критической оценки и обобщения информации по мировой политике из открытых источников; методикой научной критики исторических, политических и информационных ресурсов по международным фактам и процессам; умением определить национальные интересы и международный статус Российской Федерации.

### *Дисциплины по выбору*

#### **Колониализм в истории нового и новейшего времени**

*Цель дисциплины:* обеспечить знание и понимание студентами-магистрантами основных событий, понятий и категорий сложного и многогранного процесса многовекового взаимодействия Запада и Востока в колониальную эпоху.

*Задачи дисциплины:*

- дать обучающемуся твердые знания по истории колониального взаимодействия Запада и Востока в новый и новейший периоды времени, как на предмет овладения фактическим материалом, так и усвоение законов и закономерностей общественного развития;
- сформировать у обучающихся качественно новые представления о взаимодействии народов, культур и цивилизаций в колониальную эпоху на основе достижений постколониальной теории и междисциплинарных исследований культуры;
- овладение основными понятиями и категориями, используемые при изучении феномена колониализма.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Мировой исторический процесс до рубежа XV-XVI вв. Многообразие цивилизаций, моделей развития. Накопление научных знаний и нарастание технического прогресса в Европе. Великие географические открытия, интенсификация международной торговли. Европейская колониальная экспансия. Экспансионизм европейской и исламской цивилизаций. Военно-стратегическое и геополитическое равновесие в XVI в. Общественно-экономическое развитие Запада и Востока: сравнительный анализ. Этапы колониальной экспансии европейских держав. Концепция первоначального накопления капитала. Доминирование торговли во взаимоотношениях Востока и Запада в XV-XVIII вв., ее специфика. Скачок в развитии европейских обществ, переход к новому индустриальному типу производительных сил — к капитализму. Универсализация европейского капитализма. Становление мирового рынка, единой мировой системы хозяйства, системы международного разделения труда. Запад—Восток в конце XVII—XVIII вв.: преимущество опережающих темпов развития Запада. Усиление европейского колониального проникновения на Восток в XVIII в., чартерные компании. Особенности традиционных структур восточных обществ как фактор замедленного развития. Запад и Восток в XIX в. Завершение промышленного переворота. Рост массового производства. Усиление колониальной экспансии на Востоке. Универсализация капитализма и военно-политическая экспансия: проблемы взаимозависимости. Особенности взаимодействия разных культур и цивилизаций в условиях колониального столкновения. Колонии и зависимые страны: типологические различия. Колониальная политика европейцев на Востоке. Особенности генезиса капитализма на Востоке. Европейские колониальные империи: общее и особенное. Процессы трансформации восточных обществ: модели и методы осуществления. Дефиниции деколонизации. Феномен распада империй в XX в.: концепции, современные дебаты.

*В результате обучения магистрант должен*

знать: концептуальные основы исторической науки и ее место в системе гуманитарных дисциплин; системную периодизацию дисциплины; базовые исторические факты, источники исторического знания и приемы работы с ними; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной истории; основные этапы и ключевые события истории взаимодействия Запада и Востока на протяжении нового и новейшего времени;

уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с источниками разных видов; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным

проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; выделить теоретические и прикладные компоненты исторического знания; аналитически представлять важнейшие события в истории взаимоотношений Запада и Востока; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, относящимся к историческому прошлому;

владеть: навыками анализа исторических источников; комплексного подхода к оценке исторических событий; самостоятельной постановки локальной исследовательской историко-научной проблемы; информационными технологиями, работать с монографиями, публицистикой и периодической печатью; ориентироваться в современной политической ситуации, доступно и логично излагать свою точку зрения на проблемные политические вопросы; показать самостоятельность мышления и взглядов, обосновать свою гражданскую позицию.

### **Нации и национализм в истории нового и новейшего времени**

*Цели и задачи дисциплины:* Целями освоения дисциплины «Нации и национализм в новое и новейшее время» являются: дать магистрантам углубленное знание по проблемам истории и теории национализма и национальных движений; формировать способность к анализу общественных процессов в области межнациональных отношений. Задачи: обеспечить овладение студентами профессиональными знаниями и навыками, необходимыми в различных областях общественной жизни, в том числе в рамках преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой работы.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Теоретические проблемы изучения феномена национализма. Примордиалистский подход к изучению национализма. Структурно-функциональные теории нации. Социально-конструктивистские теории национализма времени. Национализм в современном мире.

*В итоге изучения данной дисциплины магистрант должен*

- знать теоретические проблемы к изучению национализма, содержание базовых понятий и подходов в исследовании данной проблематики;
- уметь применять существующие теоретические подходы и концепции к анализу националистических движений нового и новейшего времени, а также национализма в политике современных государств;
- владеть методами исторического исследования, в том числе междисциплинарными методами, анализа идеологии и практики национализма.

### **Внешиполитические конфликты XX века**

*Цель и задачи дисциплины.* Цель: дать обучающимся твердые знания относительно характерных черт и специфики протекания внешнеполитических конфликтов, что подразумевает владение фактическим материалом, наличие представлений у учащихся о современных научных и практических подходах к анализу конфликтов и проблем их политического урегулирования, понимание роли различных участников политической системы и международных отношений в данных процессах. Задачи: познакомить учащихся с основными теоретическими концепциями анализа и прогнозирования внешнеполитических конфликтов; показать причины возникновения и многообразие форм протекания конфликтов в межгосударственных отношениях XX столетия; овладеть основной совокупностью фактов по данному курсу и научить оперировать ими в практической деятельности.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Изучение внешнеполитических конфликтов на теоретическом и эмпирическом уровнях. Проблемы урегулирования и разрешения конфликтов. Переговорный процесс в условиях конфликта.

*В результате обучения магистрант должен*

- знать: основные причины возникновения, состав участников и формы протекания межгосударственных конфликтов в XX веке, подходы сторон к урегулированию территориальных и политических проблем, механизмы и практики разрешения межгосударственных противоречий в различных регионах;
- понимать: проблемы и перспективы урегулирования региональных конфликтов, структурные факторы, обуславливающие динамику конфликта, технологии ведения переговорного процесса;
- уметь корректно излагать свои мысли в устной речи и письменных работах применительно к проблематике данного курса; тактическими приемами ведения переговоров;
- владеть основными методами анализа и прогнозирования региональных конфликтов и самостоятельно использовать их в учебной деятельности.

### **История и культура северных городов**

*Цель и задачи дисциплины:* сформировать у студентов целостного динамического образа становления и развития городской культуры и складывания основных предпосылок современной городской цивилизации; показать основные этапы формирования городской культуры (на примере Сибири и Канады), определить общее и особенное в социокультурных процессах в рамках парадигмы "центр - периферия", обеспечить усвоение основного категориального и методологического аппарата смежных научных дисциплин (философии, культурологии, социологии), ознакомиться с новейшими научными разработками (отечественными и зарубежными) в области изучения городской культуры.

*Место дисциплины в структуре ООП:* общенаучный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Введение. Методологические проблемы изучения культуры городов. Изучение истории формирования и развития культуры городов Сибири. Формирование и развитие сети городских поселений: сравнение Сибири и Канады. Социокультурный облик городского населения Сибири в XIX – нач. XX вв. Технический прогресс и инновационные процессы в городской среде в XIX-XX вв. Инфраструктура культуры и культурная жизнь сибирского города в XIX - начале XX вв. Современный город и его культура

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В ходе освоения дисциплины студенты формируют и закрепляют следующие навыки:

- знание способов обеспечения междисциплинарного взаимодействия историков с представителями гуманитарных и естественных наук;
- умение применять междисциплинарные методики при проведении научного и прикладного исследований;
- владение методами и принципами междисциплинарного исследования и навыками их применения в профессиональной деятельности;

### **Содружество Независимых Государств**

*Цель и задачи дисциплины:* дать студентам знания о Содружестве Независимых Государств как международной межправительственной региональной организации, ее целях, механизмах, тенденциях и перспективах развития. Задачи дисциплины: познакомить студентов с особенностями межнациональных отношений на постсоветском пространстве, объяснить причины распада СССР и образования Содружества Независимых Государств; дать студентам знания о правовой природе Содружества

Независимых Государств и охарактеризовать основные этапы его функционирования; дать студентам представление о базовых принципах функционирования Содружества Независимых Государств, национальных интересах государств-участников, а также о механизме выработки и осуществления решений, принимаемых в рамках СНГ; познакомить студентов со структурой уставных и специализированных органов Содружества Независимых Государств; раскрыть понимание целей и основных направлений внешней политики России на постсоветском пространстве, а также наиболее вероятных тенденций развития взаимодействия государств в рамках Содружества.

*Место дисциплины в структуре ООП:* общенаучный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

Краткое содержание дисциплины (перечень тем): Распад СССР и образование СНГ; Организационно-правовые основы Содружества Независимых Государств; Этапы становления и развития Содружества Независимых Государств; Основные направления функционирования Содружества Независимых Государств; Экономическое сотрудничество в рамках СНГ; Военно-политическое сотрудничество в СНГ и урегулирование межнациональных конфликтов на территории СНГ; роль и место России в Евразийском регионе; факторы, определяющие ее внешнюю политику; перспективы развития Содружества.

Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть). В ходе освоения дисциплины студенты формируют и закрепляют следующие навыки:

знание особенностей межнациональных отношений на территории субрегиона, истории образования Содружества Независимых Государств, этапы его деятельности; понимание принципов и механизмов функционирования Содружества Независимых Государств, интересов государств-участников Содружества; содержание основных нормативно-правовых актов, определяющих функционирование Содружества;

умение применять полученные знания для анализа деятельности СНГ, выявления перспективных тенденций его развития;

владение современными подходами и методами анализа межгосударственного взаимодействия.

### **Россия в глобальной политике**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель: формирование у студентов представления о месте и роли России в современном мире; состоянии, динамике и перспективах системы международных отношений через призму российских интересов. Задачи дисциплины: дать студентам знания о приоритетах и основных направлениях внешней политики России в условиях глобализации и обострения основных противоречий, связанных с ограниченностью природных ресурсов, демографией, экологией, проблемой войны и мира, терроризмом, миграцией и т.д.; познакомить студентов с основными тенденциями, формирующими экономические и политические основы развития современного мира как полицентричного, объяснить современную динамику глобального развития и тенденции изменения возможностей России в рамках этой динамики; показать современное состояние и перспективы, риски и возможности развития отношений Российской Федерации с основными центрами глобализации; дать представление о геостратегических интересах России и отношениях со странами и регионами по периметру ее границ — запад («новая Восточная Европа»), север — Арктика, юг и восток (страны, расположенные от Черного моря до Центральной Азии); дать студентам знания об экономическом факторе в мировой политике и международных отношениях, показать роль и место России как одного из участников международных экономических отношений; дать студентам представление об угрозах со стороны международно-политической среды, конфликтных ситуациях и возможностях, использование которых Россией позволит ей укрепить ее международные позиции.

*Место дисциплины в структуре ООП:* общенаучный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Взаимодействие глобальных, региональных и национальных процессов в современном мире; Глобальные тенденции и формирование основ полицентричного мира; Стратегические ресурсы политической конкурентоспособности в глобальном мире; Россия как один из участников процесса глобализации; Геостратегические интересы и внешняя политика России: северное, западное, восточное, южное направления; Социокультурное многообразие в современном мире и возможности политического управления. Россия и глобальное политическое управление; Экономический фактор в мировой политике. Россия как один из участников международных экономических отношений. Членство России в ВТО; Военно-политические аспекты глобализации. Россия и проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире; Россия в едином образовательном пространстве; Цивилизационный потенциал России: политические идеологии и политические практики. Проблема самоидентификации России и формирования ее позитивного образа в окружающем мире.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В ходе освоения дисциплины студенты формируют и закрепляют следующие навыки:

- знать современное состояние и перспективы, риски и возможности развития отношений Российской Федерации с основными центрами глобализации;
- знать роль и место России как одного из участников международных экономических отношений;
- знать основные тенденции, формирующие экономические и политические основы развития современного мира как полицентричного, объяснять современную динамику глобального развития и тенденции изменения возможностей России в рамках этой динамики;
- иметь представление об угрозах со стороны международно-политической среды, конфликтных ситуациях и возможностях, использование которых Россией позволит ей укрепить ее международные позиции;
- уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;
- владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных, научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов;
- быть способными к самостоятельной постановке задач и поиску решений политических проблем самоидентификации России и формирования ее позитивного образа в окружающем мире.

### **Интеграционные процессы в современном мире**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель: дать студенту знания о развитии международных интеграционных процессов на общемировом уровне, а также в отдельных регионах мира.

*Задачи дисциплины:* познакомить студентов с основными направлениями развития международных интеграционных процессов в глобальном масштабе, их основными уровнями; дать характеристику крупнейших региональных интеграционных блоков; выявить особенности развития интеграционных процессов, оценить степень их влияния на экономику и политические системы отдельных стран.

*Место дисциплины в структуре ООП:* общенаучный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* мировая экономика как основа развития процессов международной экономической и политической интеграции; сущность и основные уровни развития международных интеграционных процессов; опыт экономической и политической интеграции в рамках ЕС-ЕЭС; экономическая интеграция в Азии, Африке, Северной и Южной Америке, на постсоветском пространстве.

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В результате освоения дисциплины студенты студент должен:

- знать основные факторы, оказывающие влияние на развитие процессов международной экономической и политической интеграции; страновой состав крупнейших интеграционных блоков мира и рассматриваемых регионов; содержание понятий глобализация и регионализация мировой экономики, международная экономическая интеграция, геополитический и геоэкономический блок; современный и перспективный уровень развития крупнейших интеграционных блоков;
- уметь ориентироваться на политической и экономической карте мира; определять специфику и место геоэкономического фактора в современной мировой экономике, политике и международных отношениях;
- владеть значительным объемом географической номенклатуры и основным фактологическим материалом в области политической и экономической географии; инструментарием, пространственными (географическими) методами анализа и прогнозирования динамики мировой экономической и политической систем; основными навыками поиска и анализа политической и экономической информации из открытых источников.

### **История международных отношений**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель: дать учащимся твердые знания по истории международных отношений, что подразумевает усвоение и владение фактическим материалом, понимание закономерностей развития международных отношений, сопоставление проблем истории внешней политики различных стран, уяснение взаимосвязи между внутренней и внешней политикой государств, понимание роли негосударственных участников в международных отношениях в различные исторические периоды. Задачи дисциплины: студент должен владеть основной совокупностью фактов по курсу истории международных отношений и умело оперировать ими в практической деятельности; проработать широкий круг научно-исследовательской литературы и познакомиться с основными историческими источниками по данной дисциплине; иметь представление об основных учениях и теоретических концепциях в области гуманитарных и социально-экономических наук и использовать их применительно к данному курсу.

*Краткое содержание дисциплины:* Основные проблемы истории международных отношений (вводный раздел). История международных отношений XVII-XVIII веков (первый семестр). История международных отношений XIX века (второй семестр). История международных отношений XX века (третий семестр).

*Место дисциплины в структуре ООП:* общенаучный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*В результате изучения дисциплины магистрант должен:*

- знать: основные исторические факты по истории международных отношений в новое и новейшее время; ключевые положения территориально-политического устройства по основным международным договорам, состав участников союзов и коалиций применительно к проблемам изучения внешней политики отдельных государств, причины возникновения, этапы развития и итоги крупнейших международных конфликтов в новое время;
- понимать: характерные черты международных систем в истории международных отношений, особенности внешней политики отдельных государств; закономерности исторического протекания международных процессов, механизм взаимосвязи между внутренней и внешней политикой.
- владеть методами сбора и обработки информации; понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе международных отношений;
- уметь корректно излагать свои мысли в устной речи и письменных работах применительно к проблематике данного курса.

## **Новейшая история Европы и Америки**

*Цели и задачи дисциплины :* Цели дисциплины: показать место новейшей истории стран Европы и Америки во всемирной истории; обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества на данном этапе.

*Задачи:*

- студент должен овладеть основной совокупностью фактов по данному периоду всемирной истории и уметь оперировать ими в практической деятельности;
- студент должен выборочно познакомиться с основными историческими источниками по новейшей истории стран Европы и Америки и наиболее важные из них проработать на семинарских занятиях;
- на основе материала лекционного курса, а также самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой студент должен познакомиться с основными концепциями исторического развития общества и уметь использовать их применительно к курсу новейшей истории стран Европы и Америки;
- овладеть основными методами и методиками исторического исследования и уметь на практике использовать их для анализа социально-значимых явлений новейшей истории указанного периода;
- научиться культуре мышления, уметь выражать свои мысли в письменной и устной форме, владеть профессиональной лексикой (понятия, термины);
- овладеть методикой сбора, хранения и переработки информации применительно к данному курсу.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Введение: Первая мировая война: причины, характер, последствия. «Послеоктябрьский революционный подъем» и его итоги. Великобритания в межвоенный период. Франция в межвоенный период. Италия в межвоенный период. Установление нацистского режима в Германии. Внутренняя и внешняя политика нацистской Германии. США в межвоенный период. «Новый курс» Рузвельта. Международные отношения в Европе в межвоенный период. Характеристика социально-экономических моделей и демократических режимов в странах Запада во второй половине XX в. США и страны Западной Европы в 1945-1990 гг. «Шведская модель» общественного развития Чили в 1960-1980-е гг. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1990-е гг.

*В результате изучения дисциплины магистрант должен:*

- знать: характер и направление развития стран Европы и Америки в новейшее время, основную проблематику новейшей истории и современные подходы к исследованию ключевых проблем; источники получения информации в области новейшей истории Запада;
- уметь: анализировать исторические процессы в странах Европы и Северной Америке в новейшее время, используя современные подходы и концепции и методы исторического исследования, давать оценку современной ситуации с учетом исторического контекста;
- владеть: категориально-понятийным аппаратом, методиками сбора, хранения и обработки информации; способностью применять существующие методы и подходы к анализу социально-экономических и политических процессов в странах Запада XX столетия; способностью применять свои знания при осуществлении экспертных и аналитических работ; культурой мышления, профессионально выражать свои мысли на письме и в устной речи.

## **Мировая политика**

*Цели и задачи дисциплины.* Цель заключается в изучении магистрантами основных концепций и подходов, а также ключевых проблем, существующих в мировой политике и



современных международных отношениях. Дисциплина изучает теоретические основы мировой политики, историю развития дисциплины, экономические, правовые, психологические и другие компоненты мировых политических процессов, а также тенденции мирового политического развития (глобализация, регионализация, интеграция, дезинтеграция, демократизация и ряд других). Особое внимание уделяется изучению взаимодействия государств, деятельности международных межправительственных и неправительственных организаций, роль транснациональных корпораций и других участников мирового политического процесса в формировании современной системы международных отношений и мирополитического порядка. Анализируется комплекс взаимосвязей между ними. Изучаются основные факторы, влияющие на формирование и динамику мировых политических процессов.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить магистрантов с природой современной мировой политики.
2. Раскрыть понимание основных факторов и тенденций развития мировых политических процессов и особенностей формирования современной системы международных отношений.
3. Дать представление о различных теоретических школах и научных парадигмах, сформировавшихся в области изучения мировой политики.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Мировая политика как объект изучения. Основные методы в изучении мировой политики. История развития политической системы мира.

4. Основные теории изучения мировой политики. Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX века. Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира. Сценарии формирования новой модели мира. Глобализация мира в конце XX – начале XXI века. Интеграция современного мира. Процессы демократизации в современном мире. Вызовы современного мира. Конфликты в современном мире. Новые тенденции современных международных отношений и мировой политики. Проблема отношений «Север - Юг» как проблема современной мировой политики. Принципы и механизмы регулирования современных международных отношений и мировой политики. Право и мораль в мировой политике. Россия в современном мирополитическом пространстве.

*В результате изучения дисциплины магистрант должен:*

знать основные подходы в области проблемного анализа современных мирополитических процессов и основных принципов и механизмов их регулирования;  
уметь применять полученные теоретико-методологические знания для анализа текущих проблем мировой политики;  
владеть навыками работы с современными видами источников и компетенциями, позволяющими использовать эти знания, умения и навыки как в научно-исследовательской деятельности, так и для работы в сфере международных отношений в различных государственных и негосударственных организациях и ведомствах.

### **Новая история Азии и Африки**

*Цели и задачи дисциплины:* Цели дисциплины: показать место новой истории стран Азии и Африки во всемирной истории в целом и в истории нового времени, в частности; обеспечить знание и понимание студентами основных процессов и закономерностей развития общества на данном этапе.

*Задачи дисциплины:*

- студент должен овладеть основной совокупностью фактов по данному периоду всемирной истории и уметь оперировать ими в практической деятельности;
- студент должен выборочно познакомиться с основными историческими источниками по новой истории Востока и наиболее важные из них проработать на семинарских занятиях;

- на основе материала лекционного курса, а также самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой студент должен познакомиться с основными концепциями исторического развития общества и уметь использовать их применительно к курсу Новой истории стран Азии и Африки
- овладеть основными методами и методиками исторического исследования и уметь на практике использовать их для анализа социально-значимых явлений истории стран Азии и Африки указанного периода;
- научиться культуре мышления, уметь выражать свои мысли в письменной и устной форме, владеть профессиональной лексикой (понятия, термины):
- овладеть методикой сбора, хранения и переработки информации применительно к данному курсу.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины.* Введение. Страны Ближнего и Среднего Востока в конце XVIII-первой половине XIX вв. Распад империи Великих Моголов и превращение Индии в колонию Англии (XVIII-первая половина XIX вв.). Цинский Китай (конец XVII-первая половина XIX вв.). Япония в эпоху сегуната Токугавы (XVII-XIX вв.). Особенности колониальной системы империализма. Особенности генезиса капитализма на Востоке. Зарождение национально-либеральных и освободительных идей и движений. Пробуждение Азии. Страны Востока в годы первой мировой войны.

*В результате изучения дисциплины магистрант должен:*

- знать: основные тенденции развития стран Востока в новое время, особенности исторического развития стран Азии и Африки, характер взаимодействия их с западными державами; современные исследовательские подходы к изучению стран Востока нового времени;
- уметь выявлять общее и особенное в развитии отдельных стран, применять современные концепции и подходы, методы исследования к анализу исторического развития восточных обществ;
- владеть категориально-понятийным аппаратом, методиками сбора, хранения и обработки информации; способностью применять существующие методы и подходы к анализу социально-экономических и политических процессов; способностью применять свои знания при осуществлении экспертных и аналитических работ; культурой мышления, профессионально выражать свои мысли на письме и в устной речи.

### **Проблемы международной безопасности**

*Цель и задачи дисциплины.* Цель дисциплины: создать представление о современных проблемах безопасности и существующей системы международной безопасности у студентов. Задачи дисциплины: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате дисциплины; раскрыть содержание проблем безопасности, их эволюцию со второй половины 1940-х до 2000-х гг.; показать студентам генезис международной системы безопасности и ее базовых характеристик со второй половины 1940-х до 2000-х гг.; познакомить студентов с деятельностью по обеспечению международной безопасности; научить основным методам и приемам работы с источниками по теме международной безопасности.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины.* В материалах курса рассматривается понятие «безопасность» в контексте реалистической и либеральной парадигмы, предлагаются современные определения терминов «безопасность», «национальный интерес», «угроза национальным интересам», «аспекты безопасности», «элементы безопасности». Проблеме международной безопасности посвящены 4 темы, в рамках которых изучаются основные

характеристики понятия «международная безопасность», существующая система обеспечения международной безопасности, современные международные процессы, влияющие на проблемы безопасности, а также либеральные концепции обеспечения безопасности на международном уровне.

*В результате изучения дисциплины магистрант должен:*

- знать основные теоретические положения дисциплины и ее категориальный аппарат, современные угрозы и вызовы безопасности, специфику международных структур безопасности, содержание основных документов, касающихся международной безопасности;
- уметь использовать совокупность фактов и материалов по дисциплине для анализа современных угроз и вызовов безопасности, особенностей и закономерностей эволюции системы международной безопасности, самостоятельно оценивать степень эффективности международной системы безопасности современным проблемам безопасности;
- владеть понятийным аппаратом дисциплины «Проблемы международной безопасности»,
- методиками сбора, хранения и обработки информации, культурой мышления, профессионально выражать свои мысли на письме и в устной речи.

### **История и теория международных отношений**

*Цель и задачи дисциплины.* Цель дисциплины: углубление знаний в области общетеоретических представлений о природе международных отношений. Данная цель определяется: 1) необходимостью создания у магистрантов более широкого теоретического представления о содержании ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, углубленного изучения имеющихся в мировой науке теоретических направлений и школ, а также формирования у них представления о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов в прошлом и настоящем; 2) необходимостью усвоения классических традиций изучения истории международных отношений в зарубежной и отечественной социально-политической мысли с целью формирования методологической основы для будущей научно-исследовательской работы.

*Задачи дисциплины:*

1. Познакомить магистрантов с основными вехами истории международных отношений через призму формирования у них знаний об основных тенденциях эволюции мирового сообщества и методах научного исследования проблем истории международных отношений.
2. Раскрыть понимание основных концептуальных парадигм изучения истории и теории международных отношений.
3. Дать представление о ключевых проблемах истории и теории международных отношений.
4. Научить магистрантов, опираясь на знание основных категорий в области истории и теории международных отношений, самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины.* Международные отношения как объект изучения. Предмет истории и теории международных отношений. Законы и закономерности в истории и теории международных отношений. Основные методы в изучении истории и теории международных отношений. Основные теории международных отношений в истории социально-политической мысли до начала XX века. Теории международных отношений XX века. Теории международных отношений в постбиполярный период. Международная система. Вестфальская система международных отношений. Венская система международных отношений. Версальско – Вашингтонская система

международных отношений. Ялтинско – Потсдамская система международных отношений. Постбиполярная (современная) система международных отношений. Участники международных отношений. Право и мораль в международных отношениях. Международно-политические процессы в истории международных отношений: конфликты и сотрудничество.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать многообразие и противоречивость интерпретации одних и тех же международных событий и процессов различными теоретическими школами в области изучения истории и теории международных отношений; основные системы международных отношений в их историческом развитии;

уметь использовать различные теоретические подходы для анализа международных отношений;

владеть навыками работы с различными видами современных источников и информационных материалов, отражающих многообразие международных отношений как в прошлом, так и в настоящем. Магистрант сумеет сформировать у себя компетенции, необходимые ему в будущей профессиональной деятельности.

### **Дисциплины профессионального цикла по профилю «История Латинской Америки»**

#### **Практический курс письменного перевода (редактирование переводов)**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель дисциплины: ознакомить учащихся с основами редактирования текста перевода в прикладном аспекте.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомить учащихся с теорией редактирования текстов;
- развить у учащихся навыки работы с научной лингвистической и переводоведческой литературой, специализированными справочниками по редактированию;
- сформировать у учащихся основные навыки деятельности переводчика по редактированию перевода;
- развить умение работы со словарями и справочной литературой, умение получать информацию в беседе со специалистом, в сети интернет.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Выявление и устранение ошибок фактического и смыслового характера. Работа над ошибками, не искажающими смысл оригинала. Соответствие текста перевода функциональному стилю текста оригинала. Стилистическая правка. Соблюдение норм языка перевода (русского). Оценка переводческих решений.

*Итоги изучения дисциплины:*

- развитие у студентов переводческой компетенции в целом, а также частных компетенций;
  - становление навыков и умений редактирования перевода в тесном взаимодействии с развитием собственно языковой и переводческой компетенций.
  - овладение базовым набором методов и приемов редактирования перевода.
- 

#### **История Латинской Америки**

*Цель и задачи дисциплины:* Целями дисциплины «История Латинской Америки» являются: обеспечить усвоение студентами базовых фактов латиноамериканской истории на разных ее этапах; показать место данного региона во всемирно-историческом процессе; обеспечить знание и понимание студентами общего и особенного в развитии латиноамериканской и западной цивилизаций; способствовать освоению студентами

методов исторического исследования и формированию умения использовать на практике полученные знания для анализа исторических явлений.

Задачи:

- овладеть основной совокупностью фактов и материалов по истории народов как доколумбовой Америки, так и Латинской Америки периода после 1492 г. и сможет оперировать ими в практической деятельности;
- уметь применять базовые теории из области гуманитарных наук применительно к анализу исторических процессов;
- совершенствовать культуру мышления, уметь выражать свои мысли в письменной и устной форме, овладеть профессиональной лексикой;
- овладеть методиками сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижений информатики, применительно к данному курсу.

*Место дисциплины в структуре ООП:* входит в число обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Доколумбовые цивилизации Латинской Америки. Открытие и колонизация Латинской Америки. Проблемы Латиноамериканской цивилизации Нового времени в исторической литературе. Испано-португальская Америка в XVIII в. Война за независимость. Основные черты социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран после войны за независимость. Становление и развитие национальных государств в Латинской Америке. Основные черты социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран после войны за независимость. Становление и развитие национальных государств в Латинской Америке. Общие проблемы развития стран Латинской Америки в XX в. Мексика в XX в. Аргентина в XX в. Куба в XX в. Бразилия в XX в. Чили в XX в.

- знать: характер и направление развития стран Латинской Америки на разных этапах ее развития, особенности латиноамериканской цивилизации; основную проблематику изучения истории Латинской Америки и современные подходы к исследованию ключевых проблем; источники получения информации в области истории Латинской Америки;
- уметь: анализировать исторические процессы в странах Латинской Америки на разных этапах их развития; используя современные подходы и концепции и методы исторического исследования, давать оценку современной ситуации с учетом исторического контекста;
- владеть: категориально-понятийным аппаратом, методиками сбора, хранения и обработки информации; способностью применять существующие методы и подходы к анализу социально-экономических и политических процессов в странах данного региона; способностью применять свои знания в различных сферах профессиональной деятельности; культурой мышления, профессионально выражать свои мысли на письме и в устной речи.

### **Практический курс письменного перевода (аннотированное реферирование)**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель дисциплины: сформировать умения и навыки реферирования и аннотирования у студентов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с основными принципами и приемами реферирования и аннотирования;
- научить их правильно использовать основной прием реферирования – прием обобщения (посредством выполняемых на занятиях специально подобранных упражнений и работы с текстами);
- развить у студентов умение логически и грамотно излагать суть реферируемого или аннотируемого материала независимо от его содержания, используя в работе над рефератом самые разнообразные источники дополнительной информации, справочную литературу (сверх словарей).

*Место дисциплины в структуре ООП:* входит в число обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Перевод и реферирование: общее и различия. Основные принципы и приемы реферирования. Типы рефератов. Референтский комментарий. Функционально-стилистическая адекватность реферата реферируемому тексту. Аннотирование как самостоятельный вид деятельности. Виды аннотаций

*В итоге изучения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие знания и умения:*

- знать, что представляют собой монографический, сводный и обзорный рефераты и для чего они предназначены;
  - четко различать понятия реферата-конспекта и реферата-резюме и уметь выбирать тип реферата в зависимости от содержания исходного текста и поставленных задач;
  - уметь составить монографический реферат текста объемом 5-6 тыс. печатных знаков на любую тематику (исключая узкопрофессиональные вопросы) и дать к нему референтский комментарий;
  - четко усвоить различия между описательной и реферативной аннотациями и научиться писать те и другие.
- 

### **Практикум по переводу**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель дисциплины: предоставить возможность практиковаться в переводе специальных текстов с испанского языка на русский студентам.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомить учащихся с методами и приемами перевода специальных текстов;
- развить у учащихся навыки работы с научной и переводоведческой литературой;
- сформировать у учащихся основные навыки деятельности переводчика;
- развить умение работы со словарями и справочной литературой, умение получать информацию в беседе со специалистом, в сети интернет.

*Место дисциплины в структуре ООП:* входит в число обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Коммуникативно-функциональная теория перевода. Переводческие преобразования. Переводческое сопровождение визитов, встреч, переговоров, конференций. Внутренняя и внешняя политики стран Латинской Америки. Развитие отношений между Испанией, странами Латинской Америки и России.

*В итоге изучения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие знания и умения:*

- владение переводческой компетенцией в целом, а также частными компетенциями в области специализированного перевода;
  - владение методами и приемами перевода специальных текстов;
  - умение работать с научной и переводоведческой литературой, со словарями и справочной литературой, умение получать информацию в беседе со специалистом, в сети интернет.
- 

### ***Дисциплины по выбору***

#### **Колониализм в истории нового и новейшего времени**

*Цель дисциплины:* обеспечить знание и понимание студентами-магистрантами основных событий, понятий и категорий сложного и многогранного процесса многовекового взаимодействия Запада и Востока в колониальную эпоху.

*Задачи дисциплины:*

- дать обучающемуся твердые знания по истории колониального взаимодействия Запада и Востока в новый и новейший периоды времени, как на предмет овладения фактическим материалом, так и усвоение законов и закономерностей общественного развития;
- сформировать у обучающихся качественно новые представления о взаимодействии народов, культур и цивилизаций в колониальную эпоху на основе достижений постколониальной теории и междисциплинарных исследований культуры;
- овладение основными понятиями и категориями, используемые при изучении феномена колониализма.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Мировой исторический процесс до рубежа XV-XVI вв. Многообразие цивилизаций, моделей развития. Накопление научных знаний и нарастание технического прогресса в Европе. Великие географические открытия, интенсификация международной торговли. Европейская колониальная экспансия. Экспансионизм европейской и исламской цивилизаций. Военно-стратегическое и геополитическое равновесие в XVI в. Общественно-экономическое развитие Запада и Востока: сравнительный анализ. Этапы колониальной экспансии европейских держав. Концепция первоначального накопления капитала. Доминирование торговли во взаимоотношениях Востока и Запада в XV-XVIII вв., ее специфика. Скачок в развитии европейских обществ, переход к новому индустриальному типу производительных сил — к капитализму. Универсализация европейского капитализма. Становление мирового рынка, единой мировой системы хозяйства, системы международного разделения труда. Запад—Восток в конце XVII—XVIII вв.: преимущество опережающих темпов развития Запада. Усиление европейского колониального проникновения на Восток в XVIII в., чартерные компании. Особенности традиционных структур восточных обществ как фактор замедленного развития. Запад и Восток в XIX в. Завершение промышленного переворота. Рост массового производства. Усиление колониальной экспансии на Востоке. Универсализация капитализма и военно-политическая экспансия: проблемы взаимозависимости. Особенности взаимодействия разных культур и цивилизаций в условиях колониального столкновения. Колонии и зависимые страны: типологические различия. Колониальная политика европейцев на Востоке. Особенности генезиса капитализма на Востоке. Европейские колониальные империи: общее и особенное. Процессы трансформации восточных обществ: модели и методы осуществления. Дефиниции деколонизации. Феномен распада империй в XX в.: концепции, современные дебаты.

*В результате обучения магистрант должен*

знать: концептуальные основы исторической науки и ее место в системе гуманитарных дисциплин; системную периодизацию дисциплины; базовые исторические факты, источники исторического знания и приемы работы с ними; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной истории; основные этапы и ключевые события истории взаимодействия Запада и Востока на протяжении нового и новейшего времени;

уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с источниками разных видов; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; выделить теоретические и прикладные компоненты исторического знания; аналитически представлять важнейшие события в истории взаимоотношений Запада и Востока;

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, относящимся к историческому прошлому;

владеть: навыками анализа исторических источников; комплексного подхода к оценке исторических событий; самостоятельной постановки локальной исследовательской историко-научной проблемы; информационными технологиями, работать с монографиями, публицистикой и периодической печатью; ориентироваться в современной политической ситуации, доступно и логично излагать свою точку зрения на проблемные политические вопросы; показать самостоятельность мышления и взглядов, обосновать свою гражданскую позицию.

### **Нации и национализм в новой и новейшей истории**

*Цели и задачи дисциплины:* Целями освоения дисциплины «Нации и национализм в новое и новейшее время» являются: дать магистрантам углубленное знание по проблемам истории и теории национализма и национальных движений; формировать способность к анализу общественных процессов в области межнациональных отношений. Задачи: обеспечить овладение студентами профессиональных знаний и навыков, необходимых в различных областях общественной жизни, в том числе в рамках преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой работы.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Теоретические проблемы изучения феномена национализма. Примордиалистский подход к изучению национализма. Структурно-функциональные теории нации. Социально-конструктивистские теории национализма времени. Национализм в современном мире.

*В итоге изучения данной дисциплины магистрант должен*

- знать теоретические проблемы к изучению национализма, содержание базовых понятий и подходов в исследовании данной проблематики;
- уметь применять существующие теоретические подходы и концепции к анализу националистических движений нового и новейшего времени, а также национализма в политике современных государств;
- владеть методами исторического исследования, в том числе междисциплинарными методами, анализа идеологии и практики национализма.

### **Основы теории изучаемого (испанского) языка**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель дисциплины: преподавать основы грамматической теории испанского языка. Задачи дисциплины: преподавать основные сведения грамматической теории испанского языка; сформировать у учащихся достаточный банк терминологических единиц, описывающий систему испанского языка на испанском и русском языках.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Морфология имени существительного и имени прилагательного. Морфология местоимения. Морфология глагола. Синтаксис предложения. Понятия системы, нормы и узуса.

*В результате обучения магистрант должен демонстрировать следующие знания и умения:*

- базовый набор сведений в области теоретической лингвистики;
  - общее представление о грамматической системе испанского языка;
  - лингвистическая терминология в русском и испанском языках;
  - практическое применение теоретических знаний при оперировании языковым материалом.
-



## **Прикладная теория перевода**

*Цели и задачи дисциплины:* Цель дисциплины: ознакомить с теорией перевода в прикладном аспекте.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомить учащихся с коммуникативно-функциональной теорией перевода;
- развить у учащихся навыки работы с научной лингвистической и переводоведческой литературой;
- сформировать у учащихся основные навыки переводческой деятельности;
- развить умение работы со словарями и справочной литературой, умение получать информацию в беседе со специалистом, в сети интернет.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Коммуникативно-функциональная теория перевода. Переводческие преобразования. Переводческое сопровождение визитов, встреч, переговоров, конференций. Внутренняя и внешняя политики стран Латинской Америки. Развитие отношений между Испанией, странами Латинской Америки и России

*Итоги изучения дисциплины:*

- развитие у студентов переводческой компетенции в целом;
  - становление навыков и умений перевода в тесном взаимодействии с развитием собственно языковой компетенции;
  - овладение базовым набором методов и приемов перевода для достижения реальной коммуникации.
- 

## **Региональные конфликты в Латинской Америке**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель: дать обучающимся твердые знания относительно характерных черт и специфики протекания конфликтов в данном регионе, что подразумевает владение фактическим материалом, наличие представлений у студентов о современных научных и практических подходах к анализу конфликтов и проблемам их политического урегулирования, понимание роли различных участников политической системы и международных отношений в данных процессах.

*Задачи дисциплины:*

- Познакомить учащихся с основными теоретическими концепциями анализа и прогнозирования региональных конфликтов.
- Показать причины возникновения и формы протекания конфликтов в данном регионе.
- Овладеть основной совокупностью фактов по данному курсу и научить оперировать ими в практической деятельности.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Изучение региональных конфликтов на теоретическом и эмпирическом уровнях. Изучение проблем урегулирования и разрешения конфликтов в Латинской Америке. Переговорный процесс в условиях конфликта.

*В результате изучения дисциплины магистрант должен:*

- знать: основные причины возникновения, состав участников и формы протекания региональных конфликтов, подходы сторон к урегулированию территориальных и политических проблем, механизмы и практики разрешения межгосударственных противоречий в Латинской Америке;
- понимать: проблемы и перспективы урегулирования региональных конфликтов, структурные факторы, обуславливающие динамику конфликта, технологии ведения переговорного процесса;

- уметь корректно излагать свои мысли в устной речи и письменных работах применительно к проблематике данного курса; тактическими приемами ведения переговоров;
- владеть основными методами анализа и прогнозирования региональных конфликтов и самостоятельно использовать их в учебной деятельности.

### **Процесс формирования внешней политики и дипломатии стран Латинской Америки**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о роли и месте внешней политики латиноамериканских государств в мировой системе международных отношений, а также об исторически сложившихся мирных способах и средствах реализации внешней политики государств.

*Задачи дисциплины:*

- студент должен овладеть международно-правовым материалом в области дипломатических и консульских отношений, ознакомиться с историей формирования дипломатических и консульских институтов;
- студент должен получить представление о разнообразных исследовательских подходах к процессу формирования внешнеполитического решения, о методах функционирования внешнеполитического механизма, а также сопоставить идеальную схему выработки внешнеполитической стратегии в развивающемся гражданском обществе с реально применяемой формой;
- студент должен уметь оценить роль многочисленных факторов, влияющих на процесс формирования внешней политики стран Латинской Америки. Выделить национальные и региональные приоритеты.
- научиться культуре мышления, уметь выражать свои мысли в письменной и устной форме, владеть профессиональной лексикой (понятия, термины);
- овладеть методикой сбора и переработки информации применительно к данному курсу.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* Теория формирования внешней политики государства. История мировой дипломатической и консульской службы. Дипломатия стран Латинской Америки. Общее и особенное.

*В результате обучения магистрант должен*

знать: историю возникновения дипломатических отношений, институтов и принципов; национальные особенности дипломатии стран Латинской Америки: историю становления, правовую базу; международные принципы дипломатической и консульской службы, правовую базу (Венские конвенции и Уставы о консульских сношениях); уметь: выявлять причинно-следственные связи, закономерные черты и особенности процессов, событий и фактов в мировой политической системе; определять вид дипломатической переписки, с вычленением наиболее важных моментов структуры документа; определить этапы переговорного процесса и методы его ведения; оценить перспективы современных мировых политических процессов в области политики, дипломатии и государственного развития; уметь выявлять механизмы воздействия разных механизмов и средств дипломатического арсенала на события мировой политики; владеть: основными навыками поиска, отбора, критической оценки и обобщения информации по мировой политике из открытых источников; методикой научной критики исторических, политических и информационных ресурсов по международным фактам и процессам; умением определить национальные интересы и международный статус стран Латинской Америки через выступления дипломатических представителей и анализа внешнеполитических документов.

### **Интеграционные процессы в странах Латинской Америки**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель дисциплины: дать студенту знания о развитии международных интеграционных процессов на общемировом уровне, а также в регионе Латинской Америки.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить студентов с основными направлениями развития международных интеграционных процессов в глобальном масштабе, их основными уровнями;
- дать характеристику крупнейших региональных интеграционных блоков;
- выявить особенности развития интеграционных процессов, оценить степень их влияния на экономику и политические системы отдельных стран.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины:* мировая экономика как основа развития процессов международной экономической и политической интеграции; сущность и основные уровни развития международных интеграционных процессов; опыт экономической и политической интеграции в рамках ЕС-ЕЭС; экономическая интеграция в Азии, Африке, на постсоветском пространстве; история развития и современный уровень процесса экономической интеграции в Латинской Америке.

*В результате успешного освоения дисциплины студент должен:*

- знать основные факторы, оказывающие влияние на развитие процессов международной экономической и политической интеграции; страновой состав крупнейших интеграционных блоков мира и рассматриваемых регионов; содержание понятий глобализация и регионализация мировой экономики, международная экономическая интеграция, геополитический и геоэкономический блок; современный и перспективный уровень развития крупнейших интеграционных блоков;
- уметь: ориентироваться на политической и экономической карте мира; определять специфику и место геоэкономического фактора в современной мировой экономике, политике и международных отношениях;
- владеть: значительным объемом географической номенклатуры и основным фактологическим материалом в области политической и экономической географии; инструментарием, пространственными (географическими) методами анализа и прогнозирования динамики мировой экономической и политической систем; основными навыками поиска и анализа политической и экономической информации из открытых источников.

### **Культура Латинской Америки**

*Цель и задачи дисциплины:* Цель дисциплины: создать у студентов системное представление о развитии культуры в странах Латинской Америки как целостном процессе, повлиявшем на формирование особой культурно-цивилизационной модели.

*Задачи дисциплины:* познакомить студентов с содержанием латиноамериканской культурной парадигмы по сферам развития культуры (литература, искусство и т.д.), истоками ее формирования, закономерностями и особенностями развития; сформировать у студентов представление о соотношении «общеконтинентального» и «национального» в латиноамериканской культуре; научить основным методам и приемам работы с источниками по культуре Латинской Америки.

*Место дисциплины в структуре ООП:* относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Краткое содержание дисциплины.* В материалах курса рассматривается своеобразие развития культуры в отдельных странах Латинской Америки и особенности общеконтинентальной латиноамериканской культуры как особой цивилизационной модели. В рамках изучения дисциплины студенты знакомятся с достижениями литературы, искусства, архитектуры, музыки, театра, кинематографа латиноамериканских стран, спецификой культурных процессов континента, влиянием общественно-

политических событий на развитие культуры, вкладом латиноамериканских деятелей культуры в мировую культуру.

*В результате успешного освоения дисциплины студент должен:*

- знать: основные теоретические положения дисциплины и ее категориальный аппарат, ведущих деятелей культуры и их наследие, школы и направления в истории латиноамериканской культуры, основные этапы, особенности и закономерности развития культуры Латинской Америки, вклад деятелей латиноамериканской культуры в мировую культуру;
- уметь: анализировать особенности и закономерности культурного развития стран Латинской Америки, понимать их причины; проследить истоки, причины возникновения и развития культурных архетипов; выделять «обще континентальные» и «национальные» элементы культуры; использовать совокупность фактов и материалов по дисциплине для анализа тенденций современного культурного развития, что предполагает формирование аналитического мышления и исторического сознания студента-регионоведа, воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать культурное наследие прошлых эпох и современности;
- владеть: понятийным аппаратом дисциплины «Культурные традиции стран Латинской Америки»; методиками сбора, хранения и обработки информации; культурой мышления, профессионально выражать свои мысли на письме и в устной речи.

### **История и культура северных городов**

*Цель и задачи дисциплины:* сформировать у студентов целостного динамического образа становления и развития городской культуры и складывания основных предпосылок современной городской цивилизации; показать основные этапы формирования городской культуры (на примере Сибири и Канады), определить общее и особенное в социокультурных процессах в рамках парадигмы "центр - периферия", обеспечить усвоение основного категориального и методологического аппарата смежных научных дисциплин (философии, культурологии, социологии), ознакомиться с новейшими научными разработками (отечественными и зарубежными) в области изучения городской культуры.

*Место дисциплины в структуре ООП:* общенаучный цикл, часть вариативная, входит в число дисциплин по выбору студента

*Краткое содержание дисциплины (перечень тем):* Введение. Методологические проблемы изучения культуры городов. Изучение истории формирования и развития культуры городов Сибири. Формирование и развитие сети городских поселений: сравнение Сибири и Канады. Социокультурный облик городского населения Сибири в XIX – нач. XX вв. Технический прогресс и инновационные процессы в городской среде в XIX-XX вв. Инфраструктура культуры и культурная жизнь сибирского города в XIX - начале XX вв. Современный город и его культура

*Основные результаты обучения (знать, уметь, владеть).* В ходе освоения дисциплины студенты формируют и закрепляют следующие навыки:

- знание способов обеспечения междисциплинарного взаимодействия историков с представителями гуманитарных и естественных наук;
- умение применять междисциплинарные методики при проведении научного и прикладного исследований;
- владение методами и принципами междисциплинарного исследования и навыками их применения в профессиональной деятельности;

## **5. Перечень практик**

### **Научно-педагогическая практика:**

Цель – формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками

самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы. Цель практики достигается через решение следующих задач: закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин методики преподавания в высшей школе; овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий; овладение методикой анализа учебных занятий. Форма отчетности: заполнение Листа отчета о прохождении практики, предоставление планов лекционных и практических занятий с методическим обеспечением. База прохождения практики – ОмГУ (исторический факультет).

**Научно-исследовательская практика:**

Цель – формирование профессиональных компетенций по избранному направлению профильной подготовки и сбор фактического материала для подготовки ВКР – магистерской диссертации. Цель достигается через решение следующих задач: всестороннее изучение студентами научно-исследовательской литературы; закрепление полученных теоретических знаний; освоение методик сбора материалов по теме магистерской диссертации; овладение методами обработки научной информации; проведение анализа собранных данных. Форма отчетности – заполнение Листа отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

**6. Основные базы практик:** кафедры исторического факультета ОмГУ, Омский филиал Института археологии и этнографии Сибирского отделения РАН.