

**Аннотация основной образовательной программы направления подготовки
(магистратура) 032000 Зарубежное регионоведение**

Квалификация – магистр.

Нормативный срок обучения - 2 года.

Профиль – Европейские исследования.

Контакты:

Якуб Алексей Валерьевич, д.и.н., профессор, декан исторического факультета, заведующий кафедрой истории и теории международных отношений.

Телефон: (3812) 22-98-11/

Электронная почта: if_dekanat@mail.ru

1. Область профессиональной деятельности:

Включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

2. Виды профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Содержание деятельности
Организационно-коммуникационная	Обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира.
Информационно-аналитическая	Исследование основных тенденций развития политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Российской Федерацией, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций.
Редакционно-издательская	Освещение проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе.
Культурно-просветительская	Деятельность в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, связанная с систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных

Научно-исследовательская преподавательская	и мероприятий в сфере культуры. Деятельность в области изучения теоретических и прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, литературу, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.
---	---

3. Наиболее значимые компетенции, формируемые в ходе освоения ООП:

Свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличного от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне (ОК-3).

Проявлять гражданскую позицию, активно участвовать в выработке социально значимых политических решений (ОК-6).

Самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы и разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-8).

Представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОК-11).

Уметь критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных (ОК-13).

Определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОК-14).

Соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы клиента и работодателя в профессиональной деятельности (ОК-16).

Соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ПК-1).

Объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ПК-2).

Анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ПК-3).

Объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их дэскалации и урегулированию (ПК-4).

Учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов (ПК-5).

Проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах (ПК-6).

Объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительно достоинств и недостатков (ПК-8).

Владеть компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ПК-10).

Владеть навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-12).

Владеть навыками двустороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации (ПК-14).

Владеть навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-15).

Владеть навыками составления профессионально ориентированных текстов на языке (языках) региона специализации (ПК-16).

Демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов (ПК-17).

Моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-18).

4. Аннотации дисциплин:

Аннотация дисциплины

«История и методология зарубежного комплексного регионоведения»

032000.68 «Зарубежное Регионоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Предполагаемый семестр: 1

Цель дисциплины: Цель курса состоит в формировании у студента понимания современных процессов международных и региональных отношений с точки зрения глобальной реальности и одновременно специфической регионоведческой перспективы на основе комплексного понимания проблемы методологии и теории в рамках междисциплинарного анализа.

Задачи дисциплины:

Комплексно рассмотреть «международные» аспекты комплексного регионоведения и сравнительного страноведения;

Студент должен получить концентрированное представление о логике теоретического поиска и научных дискуссий в международном регионоведении;

Сформировать у студента понимание ключевых методологических и теоретических проблем регионоведения как междисциплинарной науки;

Студент должен получить навыки в методиках применимости существующих теорий к конкретному регионоведческому анализу.

Краткое содержание дисциплины:

1. Регион в современном мире
2. Современное комплексное Регионоведение и сравнительное страноведение
3. Функции политического регионоведения и сравнительного страноведения
4. Структура и опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик
5. Методы регионоведческих исследований
6. Характеристика Североамериканского региона
7. Характеристика региона Латинской Америки
8. Характеристика Европейского региона
9. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона и его субрегионов
10. Характеристика Африканского региона и его субрегионов
11. «Внутренние» аспекты регионоведения.
12. Государственный стандарт по специальности «Регионоведение»

Место дисциплины в структуре ООП: «История и методология зарубежного комплексного регионоведения»- обязательная дисциплина, относится к базовой части общенаучного цикла (М1) дисциплин.

В результате успешного освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структурность геопространства;
- основные единицы геопространства
- типы пространственных образований
- принципы организации пространства

Уметь:

- охарактеризовать исторический вклад региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации;
- читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира;
- выявлять основные факторы регионализма;
- систематизировать факторы регионализма в рамках комплексной характеристики региона специализации.

Владеть:

- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями региона;
- языками региона специализации;

- основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования региона специализации.

Аннотация дисциплины

Иностранный язык

032000.68 «Зарубежное Регионоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц

Предполагаемый семестр: 1

Цель дисциплины: формирование у студентов коммуникативной компетенции, т.е. способности решать средствами иностранного языка актуальные для студентов задачи общения в бытовой, учебной, производственной и культурной сферах жизни.

Задачи дисциплины:

формирование:

лингвистической компетенции - умений и навыков говорения, слушания, чтения и письма на уровне профессионального владения (С1 согласно общеевропейской системе уровней владения иностранным языком);

социолингвистической компетенции - способности использовать и преобразовывать языковые формы (грамматические структуры, лексические единицы, фонемы и ритмико-интонационные модели), исходя из ситуации общения;

социокультурной компетенции – знания учащимися национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях и умения осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями;

дискурсивной компетенции - способности пользоваться нормами речи для построения логичного по форме и содержанию собственного высказывания, а также толкования смысла высказывания других людей;

стратегической (компенсаторной) компетенции - способности отобрать и использовать наиболее эффективные стратегии для решения разных коммуникативных задач.

Краткое содержание дисциплины:

1.1. Модуль «Практика устной речи»

1.2. Модуль «Практическая грамматика»

- 1.3. Модуль «Практическая фонетика»
- 1.4. Модуль «Домашнее чтение»
2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
 - 2.1. Модуль «Практика устной речи»
 - 2.2. Модуль «Практическая грамматика
 - 2.3. Модуль «Практическая фонетика»
 - 2.4. Модуль «Домашнее чтение»
3. Учебно-методическое обеспечение
 - 3.1. Модуль «Практика устной речи»
 - 3.2. Модуль «Практическая грамматика»
 - 3.3. Модуль «Практическая фонетика»
 - 3.4. Модуль «Домашнее чтение»
4. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя. Методические указания для студентов
 - 4.1. Модуль «Практика устной речи»
 - 4.2. Модуль «Практическая грамматика»
 - 4.3. Модуль «Практическая фонетика»
 - 4.4. Модуль «Домашнее чтение»

Место дисциплины в структуре ООП: данная дисциплина относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла.

В результате успешного освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фонетические нормы языка и правила чтения
- национально-культурные особенности стран изучаемого языка, правила речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях.

Уметь:

- говорить, слушать, читать и писать на уровне профессионального владения
- использовать и преобразовывать языковые формы исходя из ситуации общения
- осуществлять свое речевое поведение в соответствии полученными знаниями;

Владеть:

- основными приемами формо- и словообразования
- нормами речи для построения логичного по форме и содержанию собственного высказывания, а также толкования смысла высказывания других людей;

Аннотация дисциплины

«Основы теории изучаемого языка»

032000.68 «Зарубежное Регионоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Предполагаемый семестр: 1

Цель дисциплины: преподать основы грамматической теории языка. Залогом достижения основной цели является формирование у студентов грамматической компетенции на теоретическом уровне.

Задачи дисциплины:

- преподать основные сведения грамматической теории языка;
- сформировать у учащихся достаточный банк терминологических единиц, описывающий систему языка

Краткое содержание дисциплины:

1. Морфология имени существительного и имени прилагательного
2. Морфология местоимения
3. Морфология глагола
4. Синтаксис предложения
5. Понятия системы, нормы и узуса

Место дисциплины в структуре ООП.: «Основы теории изучаемого языка» обязательная дисциплина, относится к базовой части общенаучного цикла (М1) дисциплин.

В результате успешного освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовый набор сведений в области теоретической лингвистики

Уметь:

- практически применять теоретические знания при оперировании языковым материалом

Владеть:

- лингвистической терминологией
- общим представлением о грамматической системе языка

Аннотация дисциплины**«Прикладная теория перевода»****032000.68 «Зарубежное Регионоведение»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Предполагаемый семестр: 1

Цель дисциплины: ознакомить учащихся с теорией перевода в прикладном аспекте. Залогом достижения основной цели является формирование у студентов базовых теоретических представлений и практических навыков в области теории, методов и приемов перевода. Методы и приемы обучения способствуют формированию профессиональных навыков переводчика.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с коммуникативно-функциональной теорией перевода;
- развить у учащихся навыки работы с научной лингвистической и переводоведческой литературой;
- сформировать у учащихся основные навыки переводческой деятельности;
- развить умение работы со словарями и справочной литературой, умение получать информацию в беседе со специалистом, в сети интернет

Краткое содержание дисциплины:

1. Коммуникативно-функциональная теория перевода
2. Переводческие преобразования
3. Переводческое сопровождение визитов, встреч, переговоров, конференций
4. Внутренняя и внешняя политика стран изучаемого региона

Место дисциплины в структуре ООП: «Прикладная теория перевода» - обязательная дисциплина, относится к базовой части общенаучного цикла (М1) дисциплин.

В результате успешного освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- тематическую лексику

Уметь:

- оперировать функциональной лексикой
- точно употреблять разнообразные языковые средства
- осуществлять устный последовательный перевод.

Владеть:

- навыками переводческих приемов

АННОТАЦИЯ**«История Латинской Америки»**

032000.68 «Зарубежное Регионоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

Предполагаемый семестр: 1, 2.

Цель дисциплины: обеспечить усвоение студентами базовых фактов латиноамериканской истории в новое и новейшее время; показать место данного региона во всемирно-историческом процессе; обеспечить знание и понимание студентами общего и особенного в развитии латиноамериканской и западной цивилизаций; способствовать освоению студентами методов исторического исследования и формированию умения использовать на практике полученные знания для анализа исторических явлений.

Задачи дисциплины:

- овладеть основной совокупностью фактов и материалов по истории народов Латинской Америки периода после 1492 г. и сможет оперировать ими в практической деятельности;
- уметь применять базовые теории из области гуманитарных наук применительно к анализу исторических процессов;
- совершенствовать культуру мышления, уметь выражать свои мысли в письменной и устной форме, овладеть профессиональной лексикой;
- овладеть методиками сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижений информатики, применительно к данному курсу. .

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла(М2)

Краткое содержание дисциплины: основные черты социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран после войны за независимость; становление и развитие национальных государств в Латинской Америке; Общие проблемы развития стран Латинской Америки в XX в.; Мексика, Аргентина, Куба, Бразилия и Чили в XX в.

В результате обучения студент должен

знать: базовую историческую информацию по истории Латинской Америки нового и новейшего времени, источники получения и приемы обработки информации, методы и приемы исторического анализа базового материала по истории данного региона;

уметь: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию по истории Латинской Америки, полученную из различных источников; выбирать и применять адекватные методы работы с историческими источниками; соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания конкретных исторических событий и явлений, исторического процесса в целом; выделять социально-значимые явления и процессы и использовать эти знания для их анализа;

владеть: навыками поиска исторической информации, способностью критически воспринимать, анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию по истории латиноамериканских стран в контексте всемирной истории; способностью выявлять общее и особенное в развитии разных социокультурных сообществ в прошлом и настоящем; культурой мышления, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.

Аннотация дисциплины

«Государственно-политическая система стран Латинской Америки»

032000.68 «Зарубежное Регионоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Предполагаемый семестр: 2

Цель дисциплины: дать студенту знания о современном состоянии государственно-политических систем стран Латинской Америки, что предполагает как овладение конкретно-фактическим материалом, так и усвоение закономерностей становления и развития политической сферы общества латиноамериканских стран.

Задачи дисциплины:

- Студент должен знать основные закономерности общественно-политического развития стран Латинской Америки в XX – начале XXI вв.;
- Студент должен познакомиться с государственно-политическими системами стран Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв., особенностями их функционирования, механизмами и тенденциями развития;
- Студент должен проработать широкий круг научно-исследовательской литературы, познакомиться с основными источниками по изучаемым проблемам.
- Студент должен уметь использовать совокупность фактов и материалов по истории стран Латинской Америки для анализа политических процессов и явлений политической действительности, что предполагает формирование аналитического мышления и исторического сознания студента, воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать государственно-политические системы стран Латинской Америки и других регионов мира.
- Студент должен овладеть методиками сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижений информатики, применительно к курсу «Государственно-политическая система стран Латинской Америки».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Становление и развитие государственно-политических систем стран Латинской Америки

Раздел II. Государственно-политические системы стран Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.: общее и особенное

Раздел III. Модернизационная парадигма общественно-политических изменений в странах Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.

Место дисциплины в структуре ООП: «Государственно-политическая система стран Латинской Америки» обязательная дисциплина, относится к базовой части общенаучного цикла (М2) дисциплин.

В результате успешного освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности общественно-политического развития стран Латинской Америки в XX – начале XXI вв.
- основные этапы эволюции государственно-политических систем стран Латинской Америки в XIX – начале XXI вв.;
- структуру, правовые основы, базовые принципы функционирования, а также тенденции развития государственно-политических систем стран Латинской Америки;

- ключевые положения и выводы исследований ведущих отечественных и зарубежных специалистов по проблематике курса.

Уметь:

- анализировать социально-политические процессы, протекающие в странах Латинской Америки;
- использовать всю совокупность освоенных в ходе изучения дисциплины знаний о государственно-политических системах стран Латинской Америки для понимания общемирового политического процесса и явлений общественной действительности в целом;
- осуществлять прогноз наиболее вероятных тенденций развития государственно-политических систем стран Латинской Америки;
- сопоставлять и самостоятельно оценивать государственно-политические системы стран Латинской Америки и других регионов мира.

Владеть:

- основным фактологическим материалом в области политических систем стран Латинской Америки;
- основными навыками поиска, отбора, критической оценки и обобщения информации по истории и современному состоянию государственно-политических систем стран Латинской Америки из открытых источников;

Аннотация дисциплины

«Социально-политическая мысль стран Латинской Америки»

032000.68 «Зарубежное Регионоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Предполагаемый семестр: 1

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление о развитии мировой политической мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с содержанием политических доктрин каждого из этапов развития политической мысли Запада, закономерностями их развития и региональными особенностями;

- сформировать у студентов представление о соотношении теоретических положений политической мысли и реально существующих общественно-политических и правовых институтов стран Латинской Америки
- научить основным методам и приемам работы с источниками по истории политических учений;
- пополнить знания студентов о происхождении общественно-политических систем, государства и права стран Латинской Америки.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Политические учения Латинской Америки в XVII-XVIII вв.

Раздел 2. Развитие политической мысли в Латинской Америке в XIX - начале XX вв.

Раздел 3. Основные направления развития современной политической мысли в Латинской Америке

Место дисциплины в структуре ООП: «Социально-политическая мысль стран Латинской Америки» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла(М2)

В результате успешного освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения дисциплины и ее категориальный аппарат, ведущие персоналии в истории политических учений, связь истории политических учений с всемирным историческим процессом;
- основные этапы и закономерности развития политической мысли Латинской Америки
- содержание основных политических доктрин в их историческом развитии.

Уметь:

- анализировать содержание политических доктрин, их структуру, связь с конкретной исторической обстановкой, с мировоззрением эпохи, с интересами той или иной социальной группы, соотношение с предшествующими политико-правовыми доктринами;
- проследить истоки возникновения и развития политической доктрины в ее взаимодействии с другими доктринами и направлениями политической мысли;
- использовать совокупность фактов и материалов по истории политических учений для анализа политических процессов и явлений политической действительности, что предполагает формирование аналитического мышления и исторического сознания, воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политические доктрины прошлых эпох и современности.

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины «Социально-политическая мысль стран Латинской Америки»
- навыками альтернативного мышления, методами и приемами определять логико-теоретическую основу политических доктрин, связанную с мировоззрением эпохи;
- методиками сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижений информатики, применительно к курсу истории политических учений.

Аннотация дисциплины**«Процесс формирования внешней политики, дипломатии стран
Латинской Америки»**

032000.68 «Зарубежное Регионоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Предполагаемый семестр: 3

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о роли и месте внешней политики государства в мировой системе международных отношений, а также об исторически сложившихся мирных способах и средствах реализации внешней политики государств.

Задачи дисциплины:

- студент должен овладеть международно-правовым материалом в области дипломатических и консульских отношений, ознакомиться с историей формирования дипломатических и консульских институтов;
- студент должен получить представление о разнообразных исследовательских подходах к процессу формирования внешнеполитического решения, о методах функционирования внешнеполитического механизма, а также сопоставить идеальную схему выработки внешнеполитической стратегии в развивающемся гражданском обществе с реально применяемой формой;
- студент должен уметь оценить роль многочисленных факторов, влияющих на процесс формирования внешней политики стран Латинской Америки. Выделить национальные и региональные приоритеты.
- научиться культуре мышления, уметь выражать свои мысли в письменной и устной форме, владеть профессиональной лексикой (понятия, термины):
- овладеть методикой сбора и переработки информации применительно к данному курсу.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория формирования внешней политики государства

Раздел 2. История мировой дипломатической и консульской службы.

Раздел 3. Дипломатия стран Латинской Америки.

Место дисциплины в структуре ООП: «Процесс формирования внешней политики, дипломатии стран Латинской Америки» обязательная дисциплина, относится к базовой части общенаучного цикла (М2) дисциплин.

В результате успешного освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю возникновения дипломатических отношений, институтов и принципов.;
- национальные особенности дипломатии стран Латинской Америки: историю становления, правовую базу;
- международные принципы дипломатической и консульской службы, правовую базу (Венские конвенции и Уставы о консульских сношениях).

Уметь:

- выявлять причинно-следственные связи, закономерные черты и особенности процессов, событий и фактов в мировой политической системе;
- определять вид дипломатической переписки, с вычленением наиболее важных моментов структуры документа.
- определить этапы переговорного процесса и методы его ведения.
- оценить перспективы современных мировых политических процессов в области политики, дипломатии и государственного развития.
- уметь выявлять механизмы воздействия разных механизмов и средств дипломатического арсенала на события мировой политики.

Владеть:

- основными навыками поиска, отбора, критической оценки и обобщения информации по мировой политике из открытых источников;
- методикой научной критики исторических, политических и информационных ресурсов по международным фактам и процессам.
- умением определить национальные интересы и международный статус стран Латинской Америки через выступления дипломатических представителей и анализа внешнеполитических документов.

Аннотация дисциплины
«Этнология Латинской Америки»
032000.68 «Зарубежное Регионоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Предполагаемый семестр: 2

Цель дисциплины: приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в области современных теорий науки о народах, а также формирование профессиональной компетентности в области национальной политики и межнациональных отношений. Познакомить магистрантов с научной картиной этнического (национального) состава населения, с многообразием культур, языков, расовых групп, с межэтническими отношениями.

Задачи дисциплины:

- освоение магистрантами основной базы фактов и материалов по этнологии народов Латинской Америки, приобретение знаний того, в каких областях практической деятельности они могут быть использованы;
- изучение источников по этнологии и освоение необходимой научно-исследовательской литературы;
- изучение магистрантами основных научных школ и направлений всеобщей этнологии, освоение методологических и теоретических основ этнологии;
- ознакомление магистрантов с методикой этнологических исследований, обучение некоторым приемам практической работы по этнологии (в области картографирования, поиска и характеристики источников и т.д.)
- привитие магистрантам историзма в мышлении, обучение их культуре академического письма;
- воспитание уважительного отношения у магистрантов к вкладу в мировую историю и мировую культуру любого этноса, непримиримости к расизму и шовинизму, воспитание гуманного подхода к проблемам возрождения, сохранения и развития социокультурной сферы жизнедеятельности конкретных этносов и национальных групп.

Краткое содержание дисциплины:

- I. Теоретические аспекты и история изучения народов региона
- II. Этногенез и этническая история народов Латинской Америки
- III. Классификации народов региона
- IV. Традиционная культура
- V. Современная этническая ситуация в регионе

Место дисциплины в структуре ООП: «Этнология Латинской Америки» дисциплина по выбору, относится к профессиональному циклу (М2)

В результате успешного освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории и учения в области этнологии и уметь их использовать применительно к данному курсу.
- различные подходы к изучению этнических общностей, их формы и типологию, а также роль в функционировании полиэтнических обществ.
- основные понятия и принципы, которые используются при изучении этнических общностей и их взаимодействий.
- о развитии национальных отношений в различные исторические периоды
- исторические условия развития и современное положение народов изучаемого региона.
- о национальной политике, особенностях ее проведения в разных странах и социальных последствиях ее реализации.

Уметь:

- ориентироваться в современных проблемах межнациональных отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации, этнонациональных проблемах изучаемого региона.

Владеть:

- основными методами изучения народов, методиками сбора и интерпретации информации, в том числе с использованием достижений информатики, применительно к курсу.

Аннотация дисциплины

«Научно-педагогическая практика»

032000.68 «Зарубежное Регионоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Форма контроля: дифференцированный зачет

Предполагаемый семестр: 3

Цель дисциплины: необходимость овладения методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории и написания самостоятельного творческого исследования по выбранной теме.

Необходимость овладения методикой и общими принципами исследования, развития и закрепления навыков самостоятельного мышления, глубокого, творческого, критического и всестороннего анализа исторических источников и научно-исследовательской литературы, навыков грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения и выводы для развития навыков самостоятельной научной деятельности. Подготовка высококвалифицированного специалиста, способного применять полученные знания и навыки в дальнейшей профессиональной деятельности и различных областях общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- 1) Студент должен получить системные знания об основных понятиях исторических источников и уметь оперировать ими в практической деятельности.
- 2) У студента должны выработаться профессиональные навыки источниковедческого синтеза и анализа.
- 3) Студент должен овладеть информацией об основных существовавших и сохранившихся комплексах источников, методиках работы с ними.
- 4) Студент должен проработать широкий круг научно-исследовательской литературы.
- 5) Студент должен выработать свой понятийный аппарат и продемонстрировать умение оперировать данными дефинициями в рамках своего научного исследования.
- 6) Студент должен провести собственное научное исследование на основе изученной литературы и проанализированных источников.

Краткое содержание дисциплины: Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание Научно-педагогической практики определяется спецификой профиля направления подготовки/ специальности «Зарубежное регионоведение» код направления подготовки / специальности 032000.68.

Место дисциплины в структуре ООП: является составной частью ООП и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

В результате успешного освоения дисциплины студент должен:

Уметь:

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне
- творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать её перед руководителем

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране / региону специализации
- основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
- базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
- культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская практика

032000.68 «Зарубежное Регионоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Форма контроля: дифференцированный зачет

Предполагаемый семестр: 2

Цель дисциплины: углубление и закрепление навыков в профессиональной подготовке магистров зарубежного регионоведения, связанного с их способностью предоставления информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациями и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежном регионоведении.

Задачи дисциплины: подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-коммуникационной деятельности разного рода,

информационно-аналитической деятельности, редакционно-издательской деятельности, культурно-просветительской деятельности, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Практика должна проходить в виде научно-исследовательской работы по профилю учреждения или организации, которые выступают в качестве базы практики. Данными организациями и учреждениями являются федеральные и муниципальные органы власти, представительство МИД, правоохранительные органы, производственные предприятия различных форм собственности, учреждения культуры, туристические фирмы, общественные организации, учебные учреждения

Место дисциплины в структуре ООП: данная дисциплина относится к циклу практики и научно-исследовательская работа

Общекультурные компетенции (ОК)

В ходе научно-исследовательской практики формируется следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-15, ОК-16, ОК-17.

Научно-исследовательская практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических дисциплин профессионального цикла и нацелена на выработку ряда как профессиональных (в том числе профильных), так и общекультурных компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-15, ОК-16, ОК-17.

Аннотация дисциплины

«Выполнение квалификационной работы»

032000.68 «Зарубежное Регионоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачетные единицы

Предполагаемый семестр: 4

Цель дисциплины: обучение основам методологии и технологии осуществления научных исследований, формирование базовых навыков самостоятельного поиска научной и профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, умений оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию.

Задачи дисциплины:

7) Студент должен получить системные знания об основных понятиях исторических источников и уметь оперировать ими в практической деятельности.

- 8) У студента должны выработаться профессиональные навыки источниковедческого синтеза и анализа.
- 9) Студент должен овладеть информацией об основных существовавших и сохранившихся комплексах источников, методиках работы с ними.
- 10) Студент должен проработать широкий круг научно-исследовательской литературы.
- 11) Студент должен выработать свой понятийный аппарат и продемонстрировать умение оперировать данными дефинициями в рамках своего научного исследования.
- 12) Студент должен провести собственное научное исследование на основе изученной литературы и проанализированных источников.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Цели, задачи и требования к квалификационным работам. Организационные аспекты выполнения квалификационной работы.

Место дисциплины в структуре ООП: «Выполнение квалификационной работы»- обязательная дисциплина, относится к базовой части цикла итоговая государственная аттестация (М4) дисциплин.

В результате успешного освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы методологии и технологии осуществления научных исследований

Уметь:

- оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска научной и профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных

5. Перечень практик:

Профессионально-ориентирующая.

Научно-исследовательская.

Научно-педагогическая.

6. Основные базы практик:

Кафедра истории и теории международных отношений Омского государственного университета; представительство МИД РФ по Омской области; государственные и

муниципальные органы власти; предприятия различных форм собственности; музеи; туристические фирмы; общественные организации.

